

бюджетное общеобразовательное учреждение
«Городищенская средняя общеобразовательная школа»
(БОУ «Городищенская СОШ»)

Согласовано:
Педагогическим советом
БОУ «Городищенская СОШ»
(протокол от 17 апреля 2025 года № 11)



Утверждаю:
Директор
БОУ «Городищенская СОШ»
Е.И. Согрина
Приказ от 17 апреля 2025 года № 01.09/29

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
бюджетного общеобразовательного учреждения
«Городищенская средняя общеобразовательная школа»
(Нюксенский район Вологодской области)
за 2024 год

I/ АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	бюджетное общеобразовательное учреждение «Городищенская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Согрина Елена Ивановна
Адрес организации	161383, Вологодская область, Нюксенский район, с. Городишна, ул. Школьная, д. 7
Телефон/ факс	8(81747) 24299
Адрес электронной почты	sogrina.elena@list.ru
Учредитель	Управление образования администрации Нюксенского муниципального округа
Первое упоминание учебного заведения/ Дата образования средней школы	1852 год / 1936 год
Лицензия	От 21.01.2013 № 7600, серия 35 Л01 № 0000139
Свидетельство о государственной Аккредитации	От 24.04.2014 № 3563, серия 35 А01 № 0000254; срок действия: до 24 апреля 2026 года

Школа располагается в сельской местности. В ней обучаются дети как из с. Городишна, так и близлежащих деревень. Для реализации обучения организован подвоз учащихся силами МП «Нюксеницаавтотранс».

Основным видом деятельности БОУ «Городищенская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует дополнительные общеразвивающие программы для детей и взрослых.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление образовательной организацией осуществляется на основе федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов. Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	- Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие органов управления организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Общественный совет школы	<ul style="list-style-type: none"> - принятие программы развития Учреждения; - согласование школьного компонента, профилей обучения и других составляющих образовательного процесса; - содействие привлечению внебюджетных средств для деятельности и развития Учреждения, согласование сдачи в аренду Учреждением имущества; - осуществление контроля за здоровыми и безопасными условиями обучения и воспитания в школе; - обеспечение доступности в получении информации об Образовательном учреждении всех участников образовательного процесса с целью содействия развития качества образования
Попечительский совет	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формировать состав на основе добровольного объединения представителей организаций, объединений, граждан для решения поставленных задач; - привлекать спонсорские материальные средства, а также услуги и помощь иного характера с целью содействия функционированию и развитию образовательного учреждения; - выходить с предложением к организациям и частным лицам, родителям обучающихся об оказании посильной помощи образовательному учреждению; - принимать решения о направлении привлеченных средств на цели образовательной деятельности и утверждать соответствующую смету расходов; - способствовать целесообразному расходованию бюджетных, выделяемых на содержание Учреждения, а также средств, передаваемых Учреждению гражданами и юридическими лицами в качестве добровольных пожертвований и даров. В случае их нецелевого использования и расходования информировать об этом органы, осуществляющие контроль за деятельностью Учреждения; - периодически заслушивать отчеты руководства образовательного учреждения о реализации принятых Попечительским советом решений; - знакомиться с перспективой развития образовательного учреждения, заслушивать отчеты о реализации программы развития Учреждения на данном этапе, предлагать соответствующие коррективы; - заслушивать предложения других органов управления Учреждения по совершенствованию и развитию образовательного учреждения; - вносить предложения в Совет образовательного учреждения по вопросам совершенствования его деятельности в сфере образования, культуры, обслуживания населения, укрепления кадрового состава Учреждения и развития его материально-технического оснащения; - принимать участие в конференциях, совещаниях, семинарах, а также выступать в средствах массовой информации по вопросам предоставления Учреждением услуг в сфере образования; - участвовать в проверке деятельности Учреждения.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - обсуждение и принятие планов, программ школы, локальных актов;

	<ul style="list-style-type: none"> - заслушивание информации и отчетов педагогических работников, докладов представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со школой по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе о проверке соблюдения санитарно- гигиенического режима, об охране труда и здоровья обучающихся; - решение вопросов о переводе и отчислении обучающихся, освоивших государственный стандарт образования, соответствующий лицензии; - принятие решений о проведении итоговой аттестации обучающихся; - принятие решений о проведении итогового контроля по результатам учебного года, о допуске учащихся к экзаменам, освобождении обучающихся от экзаменов на основании представленных документов, о выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении Грамотами за успехи в обучении; - принятие решений об отчислении обучающихся из образовательного учреждения, достигших 15-летия как меры дисциплинарного взыскания.
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> - обсуждение и принятие Устава Учреждения, принятие решения о внесении изменений в Устав; - рассмотрение проекта коллективного договора с работодателем; обсуждение и принятие коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, Положений об оплате труда, стимулирующих и премиальных выплатах; - рассмотрение и утверждение перечня органов самоуправления Учреждения, порядка комплектования, полномочия, порядка принятия и оформления решений органов самоуправления в соответствии с законодательством Российской Федерации; - избрание членов Общественного Совета; - определение порядка проведения общего собрания работников Учреждения, предлагает и утверждает мероприятия по охране труда и технике безопасности; - утверждение кандидатуры работников, представляемых к государственным наградам, ведомственным знакам отличия, поощрениям Губернатора, Главы Ньюксенского муниципального округа, учредителя.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения, творческие и проблемные группы:

- методический Совет
- проблемные группы по профориентации; по профилактике правонарушений и безнадзорности, по охране труда в ОО;
- творческие группы по функциональной грамотности, Юнармии и по организации работы школьного клуба «Импульс», Штаб воспитательной работы
- методическое объединение учителей начальных классов
- Школьный психолого-педагогический консилиум,

которые осуществляют свою деятельность в соответствии с разработанными планами, в конце учебного года руководители групп анализируют эффективность результатов работы и разрабатывают планы на следующий год.

Открытость и прозрачность управления школой реализуется в нескольких направлениях:

- регулярное освещение о событиях, происходящих в школе через информационный сайт и группу ВКонтакте (Госпаблик, работа которого регламентируется ФЗ от 09.02.2009 № 8-ФЗ,

Постановлением правительства от 31.12.2022 года № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы));

- работа со всеми участниками образовательного процесса через комплексную информационную систему ГИС образование «Электронная школа»;

- представление опыта работы школы в ходе профессиональных встреч, семинаров и публичных отчетов;

- работа с родителями, организация встреч с администрацией, проведение общешкольных родительских собраний; дней открытых дверей и семейных праздников (общешкольное собрание «Союз семьи и школы в делах и достижениях), созданы и работают Клуб думающих родителей «Мы вместе» (с 2019 года) и Совет отцов (с 2023 года).

3.ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);

приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы; расписанием занятий.

Учебный планы 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования. В БОУ «Городищенская СОШ» разработана и реализуется программа развития на 2024-2026г.г., утвержденная приказом от 02.02.2024 года № 01.09/10.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	54, из них 1 обучающийся – вариант 7.1, 4 обучающихся – вариант 7.2

Основная образовательная программа основного общего образования	60, из них 8 обучающихся с ЗПР (вариант 7)
Основная образовательная программа среднего общего образования	8
Адаптированная основная образовательная программа образования для обучающихся с умственной отсталостью и интеллектуальными нарушениями (вариант 1)	7

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 129 обучающихся.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФООП

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ Школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФООП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С сентября 2024 года в БОУ «Городищенская СОШ» в образовательные программы школы внесены изменения в названия и рабочие программы Труд (Технология) и «Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР) (Приказы Минпросвещения от 01.02.2024 №62, от 19.03.2024 № 171). Успеваемость по новым предметам стабильна, интеграция прошла успешно. Педагогические работники прошли профессиональную подготовку в рамках повышения квалификации по ФООП (100%)

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года Школа внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Безопасность обучающихся и профилактическая работа» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

С 2020 года в школе функционирует Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» и в 2023 году продолжает реализовывать данное направление. В 2023 году Школа вступила в проект по внедрению цифровой образовательной среды (ЦОС) национального проекта Образование. Получено новое оборудование: интерактивные комплексы (3), телевизор с SmartTV, 28 ученических и 4 учительских ноутбука, а также МФУ. Школой продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа» для организации учебного процесса.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). Проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

Педагоги, учащиеся и родители для общения и коммуникации активно внедряют платформу Сферум.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х был сформирован технологический профиль (профильные предметы – математика и информатика), 11 класс продолжил обучение по технологическому профилю (профильные предметы – математика и информатика).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. План внеурочной деятельности содержит 2 части: инвариантная и вариативная. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года с 1 по 11 класс в рамках программ внеурочной деятельности реализуются кружки по функциональной грамотности.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. В 5 классе предусмотрен кружок «Билет в будущее».

С 1 сентября 2023 года для обучающихся 2-11 классов введен курс внеурочной деятельности «Герои Вологодчины», который ориентирован на формирование гражданственности и патриотических чувств у школьников на примере жизни и подвигов выдающихся вологжан.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

4. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Программа воспитания БОУ «Городищенская СОШ» разработана в соответствии с Федеральной рабочей программой воспитания для общеобразовательных организаций, рассмотрена и принята на педагогическом совете (протокол от 24.08.2024 №1) и утверждена приказом от 24.08.2024 № 01.09/64.

В БОУ «Городищенская СОШ» осуществляется самоуправление учащихся (Совет школьного самоуправления), созданы детские общественные объединения: РДДМ, Юнармия, ЮИДД, волонтерское движение, Орлята России.

С 01 сентября 2022 еженедельно проходит под гимн РФ поднятие флага Российской Федерации. Добавлена штатная единица советника по воспитанию. Советник по воспитанию выполняет такие задачи: выявляет и поддерживает детские способности, курирует деятельность ученического самоуправления, взаимодействует с общероссийскими детскими и юношескими объединениями.

Результативность участия учащихся в мероприятиях

Уровень	Количество мероприятий	Количество обучающихся, принявших участие	% участия
ОО	77	130	100%
Муниципальный	41	112	86%
Региональный	15	48	37%
Всероссийский	4	21	16%
Международный	1	2	2%

Численность обучающихся – победителей и призёров

Уровень	Количество мероприятий	Количество обучающихся, принявших участие	% участия	Количество победителей и призёров	% победителей и призёров
ОО	77	130	100	98	75
Муниципальный	41	112	86	107	80
Региональный	15	48	37	31	24

Всероссийский	4	21	16	4	3
Международный	1	2	2	-	-

Мероприятия муниципального уровня:

- Муниципальный этап Региональной телевизионной гуманитарной олимпиады школьников «Умники и умницы Вологодчины»
- Предметная олимпиада по окружающему миру для обучающихся 1-4 классов
- Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»
- XXII детский муниципальный литературный праздник «Души прекрасные порывы», посвященный 225-летию со дня рождения А. С. Пушкина
- муниципальный этап областного конкурса исследовательских работ «Росток»
- муниципальный этап Межрегиональной олимпиады по научному краеведению «Мир через культуру»
- муниципальный этап XIII Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»
- Волейбольные соревнования, посвящённые 8 марта
- «Ученик года - 2024»
- II муниципальный интеллектуальный конкурс для обучающихся ОВЗ «Размышляй-ка»
- Муниципальный конкурс «Пусть воскреснут вера и любовь»
- Неделя ФИМ
- Смотр художественной самодеятельности «Где родился, там и пригодился»
- Фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Северное сияние»
- Муниципальный этап «Президентские соревнования»
- Муниципальный этап областного очно-заочного конкурса «Детский компьютерный проект»
- IV Профорientационный слёт-форум «Наше завтра»
- IV муниципальная олимпиада школьников по краеведению «Культура и история малой родины»
- Спортивные соревнования «Спорт без преград»
- Всероссийский конкурс сочинений
- Муниципальный этап областного конкурса «Первое открытие»
- Муниципальный этап областного конкурса «Первые шаги в науку»
- Районное личное первенство по ОФП
- Конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества
- Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
- Конкурс поделок «Рождество Христово- вечной жизни свет»
- Конкурс рисунков «Полиция глазами детей»

Мероприятия регионального уровня:

- Областной конкурс юных экскурсоводов «Вологодчина глазами детей»
- Областной конкурс исследовательских работ «Росток»
- Муниципальный этап Межрегиональной олимпиады по научному краеведению «Мир через культуру»
- Межрегиональный проект «Беляевские чтения»
- Областной военно-патриотический конкурс, посвящённый 80-летию Победы в ВОВ «Великая битва Великой войны»
- Областной очно-заочный конкурс «Детский компьютерный проект»
- Межрегиональный конкурс творческих работ «Свет в родном доме – к счастью...» к 100-летию рождения В.П.Астафьева
- Областная культурно-просветительская акция «Беловский диктант»
- Региональный этап областного конкурса «Первое открытие»
- Региональный этап областного конкурса «Первые шаги в науку»
- Конкурс поделок «Рождество Христово- вечной жизни свет»
- Слёт юных инспекторов дорожного движения

Мероприятия всероссийского уровня:

- Всероссийский конкурс рисунков «Сказы Павла Бажова»
- Олимпиада «Безопасные дороги»
- Олимпиада «Безопасный интернет»
- Олимпиада «Культура вокруг нас»

Мероприятия международного уровня:

- Конкурс по экологии «Экология в России»

Дополнительное образование детей. Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности: естественно-научной, социально-гуманитарная, техническая, туристско-краеведческая, художественная, физкультурно-спортивная. Выбор кружков дополнительного образования осуществлен на основе опроса обучающихся и их родителей (законных представителей).

Школой внесены изменения в условия организации дополнительного образования согласно новым правилам: для обучающихся с ОВЗ разработана адаптированная программа: «Арт-рисование».

Педагогический коллектив в рамках дополнительного образования реализует следующие задачи: предоставляет психолого-педагогическую поддержку учащимся и проводит реабилитационные мероприятия; создает условия для оказания дифференцированной помощи; организует отдельные занятия с учащимися, у которых наблюдаются проблемы в коммуникации, поддерживает проявления инициативности и самостоятельности, внедряет дополнительные программы образования, чтобы мотивировать детей к определённым формам деятельности

5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Прогнозируемый контингент на перспективу

Уч. год	1кл	2кл	3кл	4кл	1-4	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	5-9	10кл	11кл	10-11	всего
2024 - 2025	10	11	19	14	54	10/2	12/1	18/1	14/2	6/1	60/7	3	5	8	122/7
2025 - 2026	7	10	11	19	47	14	10/2	12/1	18/1	14/2	68/6	-	3	3	118/6
2026 - 2027	9	7	10	11	37	19	14	10/2	12/1	18/1	73/4	5	-	5	115/4
2027 - 2028	6	9	7	10	32	11	19	14	10/2	12/1	66/3	7	5	12	110/3
2028 - 2029	5	6	9	7	27	10	11	19	14	10/2	64/2	5	7	12	103/2

Анализ данных из таблицы показывает, что численность учащихся меняется значительно, идет на снижение.

Качество предметной подготовки

Показателями результативности образовательной деятельности являются успеваемость и качество знаний обучающихся, результаты государственной итоговой аттестации.

Результаты освоения программы за три года обучающимися школы:

Успеваемость, %			Качество, %		
2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
97	92	98	39	39	44

Анализ работы в основном и среднем звене

Класс	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	65		71		69	
	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость
5 класс	35	100	53	100	82	100
6 класс	0	100	13	100	63	95

7 класс	25	93	0	75	13	93
8 класс	25	92	25	75	0	87
9 класс	15	100	17	100	31	100

Класс	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	11		8		11	
	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость
10 класс	50	100	17	83	40	100
11 класс	33	100	50	100	20	100

Вывод: сравнивая результаты успеваемости и качества по годам наблюдаем, в целом, повышение качества знаний и успеваемости по школе. Стоит отметить, что чем старше учащиеся, тем качество образования ниже.

Необходимо продолжить усилить работу по предотвращению неуспешности учащихся, вести работу в соответствии с индивидуальным темпом и уровнем развития учащегося, а также усилить работу с мотивированными учащимися через внеурочную деятельность и индивидуальные занятия.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-го класса

В 2024 году обучающиеся 9 класса успешно сдали итоговое собеседование, защитили индивидуальные проекты в качестве допуска к государственной итоговой аттестации.

На конец 2023-2024 учебного года в 9-х классах обучались 16 учащихся (2 человека, обучающиеся по программе АООП). К государственной итоговой аттестации были допущены все 16 учащихся. Обучающиеся с ОВЗ сдавали ГВЭ по русскому языку и математике.

Показатель	2023-2024	2022-2023	2021-2022
Средний балл ОГЭ по русскому языку	24	23	26
Максимальный балл ОГЭ по русскому языку	28	31	31
Минимальный балл ОГЭ по русскому языку	19	18	20
Средний балл ОГЭ по математике	15	12	19
Максимальный балл ОГЭ по математике	19	24	22
Минимальный балл ОГЭ по математике	12	7	11

Результаты государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ)

На конец 2023-2024 учебного года в 11-м классе обучалось 5 учащихся. Все выпускники написали итоговое сочинение (изложение), защитили индивидуальные проекты и были допущены к государственной итоговой аттестации, получили аттестат о среднем общем образовании.

В 11 классе обучение велось по базовым и профильным учебным программам (универсальный профиль, углубленные предметы – математика, информатика, биология).

Показатель	2023-2024	2022-2023	2021-2022
Средний балл ЕГЭ по русскому языку	61	74	61
Максимальный балл ЕГЭ по русскому языку	78	77	78
Минимальный балл ЕГЭ по русскому языку	45	70	51
Средний балл ЕГЭ по математике (проф.)	55	48	41

Максимальный балл ЕГЭ по математике (проф.)	70	68	64
Минимальный балл ЕГЭ по математике (проф.)	46	27	27

Вывод: выпускники 11 класса показали повышенные результаты по русскому языку и математике в разрезе последних трех лет.

В сентябре-октябре 2024 года для учеников 5-8 классов были проведены Всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. В 11 классе проведена одна проверочная работа по выбору образовательной организации (биология).

Результаты всероссийских проверочных работ (успеваемость)

Класс	Предмет	2023-2024	2022-2023	2021-2022
4	Русский язык	100	100	94
	Математика	100	100	100
	Окружающий мир	100	100	100
5	Математика	100	100	83
	История	100	100	74
	Биология	87	100	62
	Русский язык	100	100	77
6	Математика	93	79	0
	Русский язык	100	67	100
	История		-	67
	Биология		-	50
	География	100	100	-
	Обществознание	93	92	-
7	Русский язык	67	0	78
	Математика	90	25	75
	География	43	-	-
	Биология	82	-	40
	Английский яз.		0	40
	История		100	-
	Обществознание		90	90
	Физика		100	-
8	География	100	-	-
	Математика	75	91	55
	Русский язык	0	80	82
	Биология		90	40
	Химия		-	-
	Обществознание		91	-
	Физика	25		
11	Англ. язык		100	-
11	Биология	100	-	-

Вывод: стабильно высокое количество положительных отметок по итогам выполнения ВПР наблюдается в 4 классе, в основном звене наблюдаются результаты, выше, чем в предыдущем

учебном году за исключением русского языка в 6 классе, биологии в 5 классе, математики в 8 классе. По школе успеваемость по ВПР составила- 73,4%, качество – 46,2%.

Результаты участия во всероссийской олимпиаде школьников

Уровень/ человек	Муниципальный			Региональный			Заключительный		
	2023- 2024	2022- 2023	2021- 2022	2022- 2023	2021- 2022	2021- 2022	2023- 2024	2023- 2022	2022- 2021
Победитель	2	2	3	-	-	-	-	-	-
Призер	2	3	3	-	-	-	-	-	-
Участник	15	15	21	-	-	-	-	1	-

Вывод: количество участников и победителей всероссийской олимпиады школьников на муниципальном уровне осталось на прежнем уровне, число призеров уменьшилось.

7.. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Всего	Основная школа					Средняя школа			
	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональные учебные заведения	Устроились на работу	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
14	3	0	10	0	5	3	2	0	0

В 2024 году процент выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе БОУ «Городищенская СОШ» составило 21 %, один учащийся переведен на семейное образование (7%), соответственно процент поступивших в профессиональные учебные заведения составил 72%. Количество выпускников 11 класса, поступивших в ВУЗ в 2024 году – 60%, 2 человека (40%) поступили в СПО.

Следующий показатель, важный для образовательной организации – процент выпускников, поступивших в учебные заведения Вологодской области: в 2024 году в учебные заведения Вологодской области поступили 100 % выпускников 9 и 11 классов.

8. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В школе утверждено Положение (в новой редакции) о внутренней системе оценки качества образования от 29.08.2023 года (приказ № 01.09/56), размещенное на официальном сайте образовательной организации.

Контрольно-оценочные и диагностические процедуры ВСОКО реализуют подходы, обозначенные в целевых разделах ООП по каждому уровню общего образования, в подразделах «Система оценки достижения планируемых образовательных результатов обучающихся». ВСОКО функционирует как единая система контроля и оценки качества образования в БОУ «Городищенская СОШ» и включает в себя:

- субъекты контрольно-оценочной деятельности;
- контрольно-оценочные процедуры;
- контрольно-измерительные материалы;
- аналитические документы;

Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года, результаты обобщаются на этапе подготовки образовательной организации отчета о самообследовании.

9. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в школе работают 26 педагогов, из них 20 – внутренних совместителей. Из 26 человек 11 человек имеет среднее специальное образование, 15 человек – высшее образование, высшую категорию – 13 человек, первую – 9 человек, без категории – 4 человек. В 2024 году аттестацию прошли 3 человека. Все педагоги 100% прошли курсы повышения квалификации. В 2024 году педагогические кадры не поступали в школу.

Вакансии на 31.12.2024 – учитель иностранного (английского) языка.

Педагоги ознакомлены с новыми правилами проведения аттестации, категориями педагог-

методист и педагог-наставник. Для работников предусмотрены два вида аттестации: на соответствие занимаемой должности и квалификационную категорию.

10. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Школьная библиотека осуществляет единую для школы государственную программу образования и воспитания учащихся, решая совместно с педагогическим коллективом поставленные задачи воспитывающей деятельности школы на данный учебный год своими методами и средствами, свойственными библиотеке. А также участвует в повышении научно-методического и педагогического мастерства учителей путем пропаганды специальной литературы и информации о новых поступлениях.

Статистические данные:

В школе работает один педагог-библиотекарь (0,5 ставки). Помещение состоит из абонеента, читательского зала, помещения для хранения учебного фонда. Библиотека оснащена стационарным компьютером, ноутбуком с выходом в Интернет, принтером, МФУ.

Получено за отчетный период в фонд библиотеки – 622 экземпляра в фонд учебной литературы. Библиотечный фонд: 10414 экземпляров. Из них: учебники – 6622 экз.; учебные пособия – 445 экз.; художественная литература – 3347 экз.

Выводы:

Учащиеся БОУ «Городищенская СОШ» 100% обеспечены учебниками и учебными пособиями.

11. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудовано 21 учебный кабинет, в том числе:

- кабинет биологии, оснащенный интерактивным комплексом и ноутбуком учителя
- кабинет математики, оснащенный интерактивным комплексом и ноутбуком учителя
- кабинет географии, оснащенный интерактивным комплексом и ноутбуком учителя
- кабинет №7, оснащенный телевизором с функцией SmartTV и ноутбуком
- 28 ученических ноутбуков с тележкой, имеющей зарядное устройство
- 1 компьютерный класс, оснащенный персональными компьютерами, интерактивной доской, принтером и сканером и МФУ
- 14 кабинетов оснащены ноутбуками учителя, в одном из них имеется интерактивная доска, имеются проекторы
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован «Лазерным тиром» и др. оборудованием для его преподавания).

В Школе функционирует Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Для организации учебной, внеурочной деятельности и реализации программ дополнительного образования используется: 1 ноутбук учителя, 10 ноутбуков учащихся, шлем виртуальной реальности, квадрокоптеры, МФУ, 3 D принтер, медицинское, в том числе тренажеры для отработки сердечно-легочной реанимации и удаления инородных тел, столярное оборудование и инструменты, шахматы.

В школе имеется современный спортивный зал (600 м²), на втором этаже здания - актовъй залы, оборудованный ноутбуком, проектором, музыкальным оборудованием.

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Обеспеченность компьютерной техникой:

Наименование техники	Общее количество / используется в учебном процессе	Подключено к сети Интернет	Приобретено в 2024 году
Персональные компьютеры - всего	94/82	89	
Из них:			
Ноутбуки	76/64	76	
Планшеты	1/1	1	

Принтеры	9		1
Сканеры	2		
МФУ	12		
Интерактивная доска	5		
Пректоры	24		
Цифровые микроскопы	10		

На одном из входов в здание оборудован пандус для маломобильных групп населения.

На территории школы предусмотрена площадка для детей: качели, рукоход, лабиринт разноуровневый турник.

Информация о доступе к информационным системам и информационно - телекоммуникационным сетям

В образовательном учреждении имеется точка доступа к сети Интернет: скорость – 50 Мбит/с. В зоне действия сети WiFi: кабинет директора, приемная, библиотека, кабинет заместителя директора, кабинет психолога, дефектолога и 12 учебных кабинетов

III/ ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

бюджетного общеобразовательного учреждения «Городищенская средняя общеобразовательная школа», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

(утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324, с изменениями и дополнениями)
за 2024 год

Данные показатели внесены на основании анализа, проведенного рабочей группой, состав которой и план работы утвержден приказом БОУ «Городищенская СОШ» от 10 января 2025 года № 01.09/03-02, после рассмотрения и принятия анализа и показателей на заседании педагогического совета 15 апреля 2025 года (протокол № 7)

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	129
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	54
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	67
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	8
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	42/33%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	24

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	15
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	61
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	55
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1/7
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1/7
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	129/100%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	107/83 %
– регионального уровня		16/12%
– федерального уровня		0
– международного уровня		0

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	8/6%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	26
– с высшим образованием		16
– высшим педагогическим образованием		16
– средним профессиональным образованием		10
– средним профессиональным педагогическим образованием		10
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	22 чел/ 85 %
– с высшей		13 чел/50%
– первой		9 чел /35 %
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	4 / 15%
– до 5 лет		
– больше 30 лет		13 чел/50 %
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3 чел/12 %
– от 55 лет		8 чел/31 %
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 чел/100%

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 чел/100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,63
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	54,8
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	129/100
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2521 кв. м/ 18,8 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее - СП 2.4.3648-20) и Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее — СанПиН 1.2.3685- 21); позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.