

СОГЛАСОВАНА

Начальник управления образования  
администрации Нюксенского  
муниципального округа  
Вологодской области

Т.И. Согрина



РАССМОТРЕНА

Общественным Советом

(протокол от 01.02.2024, №1) БОУ «Городищенская СОШ»

УТВЕРЖДЕНА

приказом

от 02.02.2024 № 01.09/10



внесены  
изменения  
от 25.11.2024  
№ 01.09/88-02

## Программа развития

бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Городищенская средняя общеобразовательная школа»  
/БОУ Городищенская СОШ»/

Период реализации: 2024-2026 г.г.

с. Городишна, 2023

## Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	бюджетное общеобразовательное учреждение «Городищенская средняя общеобразовательная школа»
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	<p style="text-align: center;"><b>Федеральный уровень</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.);</li> <li>- Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>- Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;</li> <li>- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;</li> <li>- Распоряжение Правительства РФ от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 г.»;</li> <li>- Распоряжение Правительства РФ от 12 ноября 2020 г. № 2945-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021 – 2025 гг. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г.»;</li> <li>- Распоряжение Правительства РФ от 24 ноября 2020 г. № 3081-р «Об утверждении Стратегии развития физической культуры и спорта в РФ на период до 2030 года»;</li> <li>- Распоряжение Правительства РФ от 28 декабря 2021 г. № 3894-р «Об утверждении Концепции развития детско-юношеского спорта в РФ до 2030 года и плана мероприятий по ее реализации»;</li> <li>- Распоряжение Правительства РФ от 29 февраля 2016 г. № 326-р «О Стратегии государственной культурной политики на период до 2030 г.»;</li> <li>- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»;</li> <li>- Распоряжение Правительства РФ от 12 ноября 2020 г. № 2945-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021 – 2025 гг. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г.»;</li> <li>- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»;</li> <li>- Приказ Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального</li> </ul>

образовательного стандарта начального общего образования» (прием на обучение прекратился 1 сентября 2022 г.);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (прием на обучение прекратился 1 сентября 2022 г.);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Минпросвещения России «Об апробации проекта «Школа Минпросвещения России» от 2 сентября 2022 г. № 03-

	<p>1257.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</li> <li>- Паспорт национального проекта «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018 г. № 10);</li> </ul> <p><b>Региональный уровень</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Постановление Правительства «Об утверждении государственной программы «Развитие образования Вологодской области на 2021-2025 годы» от 28.01.2019 № 74</li> <li>- Приказ Департамента образования области от 27.11.2023 года №2374 «Об утверждении состава Координационного совета по вопросам развития инновационной структуры в сфере образования Вологодской области»</li> </ul> <p><b>Муниципальный уровень</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Муниципальная программа «Развитие образования Нюксенского муниципального района на 2021-2025 годы</li> </ul> <p><b>Локальные нормативные акты</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Устав БОУ «Городищенская СОШ» от 16.01.2023 №01-03/07</li> <li>- Положение о внутренней системе оценки качества образования БОУ «Городищенская СОШ»</li> <li>- Положение о публичном докладе (отчете)</li> </ul>
<p>Цель</p>	<p>Повышение эффективности образовательного процесса, создание условий и возможностей для самореализации и раскрытия таланта каждого обучающегося в интересах формирования конкурентоспособной, социально ответственной, гармонично развитой, творческой личности выпускника школы на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций</p>
<p>Комплексные задачи Программы развития</p>	<p>Перечень задач, позволяющих достичь Цель реализации Программы развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечить качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФООП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся;</li> <li>- создать систему работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности («Знание»);</li> <li>- расширить образовательные возможности для учащихся через создание системы сетевого взаимодействия («Знание»);</li> <li>- обеспечить информационную открытость, доступность информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся) («Знание»);</li> <li>- повысить уровень вовлеченности обучающихся в сдачу норм ГТО</li> </ul>

	<p>(«Здоровье»)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расширить перечень и внедрить все направленности дополнительных образовательных программ («Творчество»);</li> <li>- организовать трансляцию опыта по взаимодействию с родителями (законными представителями) обучающихся в процессе реализации рабочей программы воспитания («Воспитание»);</li> <li>- разработать программы краеведения и школьного туризма в рамках внеурочной деятельности и/или дополнительного образования («Воспитание»);</li> <li>- ввести курс «Орлята России» в рамках внеурочной деятельности с 1 по 4 класс («Воспитание»);</li> <li>- разработать школьную символику (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.) («Воспитание»);</li> <li>- создать школьный военно-патриотический клуб «Патриот 35» («Воспитание»);</li> <li>- заключить соглашения с региональными образовательными организациями, предприятиями/организациями для использования ресурсов профессионально-производственной и образовательной среды, проведения совместных профориентационных мероприятий («Профориентация»);</li> <li>- повысить % охвата учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной самодиагностикой) («Учитель. Школьная команда»).</li> </ul>
<p>Планируемые результаты реализации Программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение 100% учащихся доступностью качественного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;</li> <li>- качество образования учащихся достигает 50 %;</li> <li>- качественные показатели результатов ГИА не ниже показателей по региону;</li> <li>- повышение доли учащихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня (не менее 40% учащихся);</li> <li>- доля победителей, призёров, лауреатов, дипломантов конкурсных мероприятий различного уровня – не менее 20% от числа учащихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня;</li> <li>- создать систему работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности («Знание»);</li> <li>- расширение образовательных возможностей для учащихся через создание системы сетевого взаимодействия («Знание»);</li> <li>- обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся) («Знание»);</li> <li>- повышение уровня вовлеченности обучающихся в сдачу норм ГТО («Здоровье»)</li> <li>- с 2024-2025 учебного года внедрены все направленности дополнительных образовательных программ;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- трансляция опыта по взаимодействию с родителями (законными представителями) обучающихся в процессе реализации рабочей программы воспитания на разных уровнях (школьном, муниципальном и т.д) не менее 1 раза в учебный год;</li> <li>- разработаны программы краеведения и школьного туризма в рамках внеурочной деятельности и/или дополнительного образования;</li> <li>- введен курс «Орлята России» в рамках внеурочной деятельности с 1 по 4 класс с 1 сентября 2024-2025 учебного года (100%);</li> <li>- разработана школьная символика (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.) до 1 января 2025 года;</li> <li>- школьный военно-патриотический клуб «Патриот 35» с 1 сентября 2024 года;</li> <li>- заключены соглашения с региональными образовательными организациями, предприятиями/организациями для использования ресурсов профессионально-производственной и образовательной среды, проведения совместных профориентационных мероприятий до 1 сентября 2026;</li> <li>- более 20% охвата учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной самодиагностикой).</li> </ul>
Сведения о разработчиках	<p>Директор школы – Согрина Е.И.  Заместители директора по УВР – Петрова О.И., Мальцева С.В.  Рабочая группа в составе, утвержденная приказом БОУ «Городищенская СОШ» от 14.11.2023 № 01.09/78.</p>
Период реализации	<p>Программа реализуется в период с 2024 по 2026 год  Срок реализации: 3 года</p>
Этапы реализации Программы развития	<p>1 этап – подготовительный, 2024 календарный год: модернизация образовательной среды БОУ «Городищенская СОШ», обеспечение равного доступа к качественному образованию всех обучающихся; повышение качества образования.  2 этап – этап реализации, 2024 -2025 календарный годы: достижение заявленных целевых показателей и индикаторов Проекта.  3 этап – обобщающий, 2026 календарный год: максимальное соответствие плановым показателям Проекта до «полного» уровня проекта «Школы Минпросвещения России», при условии наличия реальной финансовой возможности изменений материально-технической базы, выполнения всех имеющихся предписаний.</p>
I этап – подготовительный (1 января – 1 сентября 2024)	<p>1 этап. Создание условий для реализации программы развития ОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие материально-технической и информационно-технологической для реализации Программы развития;</li> <li>- разработка необходимых локальных актов;</li> <li>- научно-методическое и нормативно-правовое сопровождение реализации Программы развития;</li> <li>- расширение социального партнерства.</li> </ul>
II этап – реализация (1 апреля	2 этап.

2024- 1 ноября 2026)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Реализация мероприятий по направлениям Программы развития.</li> <li>- Текущий мониторинг и анализ результатов реализации Программы развития.</li> </ul>
III этап – обобщающий (1 ноября 2026-31 декабря 2026)	<p>3 этап.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ, систематизация и обобщение достигнутых результатов развития Школы, формирование концептуально-организационной основы для разработки следующей Программы развития.</li> </ul> <p>Реализация подпроектов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с одаренными детьми;</li> <li>2. Патриот 35;</li> <li>3. Успех каждого ребенка;</li> <li>4. Образование для жизни, образование для будущего;</li> <li>5. Школа успеха.</li> </ol>
Порядок финансирования Программы развития	бюджетные, внебюджетные средства
Контроль реализации	<p>Общий контроль исполнения Программы развития БОУ «Городищенская СОШ» осуществляет директор (Согрина Е.И.), заместители директора (Петрова О.И., Мальцева С.В.) и педагогический совет школы. Текущий контроль и координацию работы школы по программе осуществляет директор, по проектам - ответственные исполнители. Для контроля исполнения Программы разработан перечень показателей работы образовательной организации и индикаторы развития, которые рассматривается как целевые значения, достижение которых школой является желательным до 2026 года. Педагогический совет школы имеет право пересматривать показатели на основе мотивированных представлений администрации школы и/или ответственных исполнителей. Результаты контроля представляются ежегодно общественности через публикации на сайте школы, публичного доклада директора.</p>

# 1. Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	<p>Указать:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. бюджетное общеобразовательное учреждение «Городищенская средняя общеобразовательная школа» (БОУ «Городищенская СОШ»)</li> <li>2. Дату создания (основания) ОО – 1852 год.</li> <li>3. ИНН - 3515002660</li> <li>4. Информацию об учредителе(ях) ОО – Управление образования администрации Нюксенского муниципального района.</li> <li>5. Сведения о лицензии (№ 7600 от 21.01.2013) и приложения к лицензии.</li> <li>6. 161383 Вологодская область, Нюксенский район, с.Городишна, ул.Школьная, д.7</li> <li>7. Контакты: телефон ОО, адрес электронной почты ОО, - телефон: 8(81747) 2-42-99 - адрес электронной почты - <a href="mailto:sogrina.elena@list.ru">sogrina.elena@list.ru</a> - адрес официального сайта в сети «Интернет» - <a href="https://s3518002.gosuslugi.ru">https://s3518002.gosuslugi.ru</a></li> </ol>
Сведения об обучающихся	<p>Указать количество обучающихся по уровням образования, наличие и количество детей с ОВЗ и детей-инвалидов</p> <p>Начальное общее образование-53</p> <p>Основное общее образование-59/7 (среди них детей-инвалидов - 2 )</p> <p>Среднее общее образование- 8</p>
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	<p><u>Структура образовательной организации:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Начальное общее образование</li> <li>- Основное общее образование</li> <li>- Среднее общее образование</li> </ul> <p><u>Структура управления образовательной организацией:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Директор</li> <li>- Заместители директора по учебно-воспитательной работе</li> <li>- Социально-психологическая служба</li> <li>- Педагогический совет</li> </ul> <p><u>Наименование образовательных программ:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основная образовательная программа начального общего образования; Форма обучения: очная, нормативный срок обучения - 4 года;</li> <li>2. Основная образовательная программа основного общего образования Форма обучения: очная, нормативный срок обучения - 5 лет</li> <li>3. Основная образовательная программа среднего общего образования Форма обучения: очная, нормативный срок обучения – 2 года</li> <li>4. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) - 4 года;</li> <li>5. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) – 5 лет;</li> <li>6. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР - 5 лет;</li> <li>7. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) – 9 лет.</li> </ol>

	<p>В БОУ «Городищенская СОШ» реализуются программы внеурочной деятельности вариативного и инвариантного модулей, а также программы дополнительного образования социально-гуманитарной, художественной, туристско-краеведческой, технической и физкультурно-спортивной направленностей.</p> <p><u>Используемые образовательные технологии</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проектная</li> <li>- Системно-деятельностного подхода</li> <li>- Здоровьесберегающая</li> <li>- Проблемного обучения</li> <li>- Критического мышления</li> <li>- Формирующего оценивания</li> </ul> <p><u>Материально-технические условия</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 20 учебных кабинетов</li> <li>- Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»</li> <li>- один компьютерный класс</li> <li>- столярная мастерская</li> <li>- спортивный зал, актовый зал, спортивная площадка</li> <li>- 76 ноутбуков, 3 интерактивных комплекса с вычислительным блоком и мобильным креплением, телевизор с функцией Smart TV, 11- МФУ, 10- принтеров, 2 - интерактивные доски, 17- проекторов.</li> </ul> <p><u>Основные компоненты информационно-образовательной среды</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ФГИС «Моя школа»</li> <li>- Платформа «Сферум»</li> <li>- АИС «ФИС ОКО»</li> <li>- Канал «Библиотека цифрового образовательного контента»</li> <li>- ИС «Конструктор рабочих программ»</li> </ul>
<p>Сведения о режиме деятельности</p>	<p>Организация учебного процесса в образовательной организации регламентируется календарным учебным графиком, учебными планами, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.</p> <p>Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1-11-х классов с понедельника по пятницу, продолжительность уроков-40 минут, продолжительность перемен между уроками-10 минут, две большие перемены 20 и 25 минут.</p> <p><b>Календарный учебный график ООП НОО на 2024/2025 учебный год</b>  Дата начала учебного года 02 сентября 2024 года  Дата окончания учебного года 1 – 4 классы 30 мая 2025 года  Продолжительность учебного года  1 классы - 33 недели  2 – 4 классы - 34 недели  Режим работы 1 – 4 классы - пятидневная учебная неделя</p> <p><b>Календарный учебный график ООП ООО на 2024/2025 учебный год</b>  Дата начала учебного года 02 сентября 2024 года  Дата окончания учебного года 5 – 8 классы 30 мая 2025 года; 9 класс - 23 мая 2025 года  Продолжительность учебного года 5 – 9 классы - 34 недели  Режим работы 5 – 9 классы пятидневная учебная неделя</p> <p><b>Календарный учебный график ООП СОО на 2024/2025 учебный год</b>  Дата начала учебного года 02 сентября 2024 года  Дата окончания учебного года 10 класса 30 мая 2025 года; 11 класса- 23 мая 2025</p>

Сведения о работниках ОО	Общее количество работников- 43 человека, педагогических работников – 26. В БОУ «Городищенская СОШ» имеются следующие специалисты: социальный педагог-1, педагог-психолог-1, учитель-дефектолог-1, учитель-логопед – 1. Педагоги, имеющие высшее образование –15 человек; Педагоги, имеющие высшую/первую квалификационную категорию-13/9.
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	КДЦ «Городишна», филиал Нюксенской ЦБС – Городищенская библиотека, КЦСОН. Основное направление взаимодействия с указанными организациями – организация досуговой деятельности, оказание психологической помощи обучающимся.
Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Призеры регионального конкурса рабочих программ воспитания образовательных организаций Вологодской области в номинации «Рабочая программа воспитания общеобразовательной организации» (2022 год)</li> <li>- Победители в номинации «Программы по повышению качества образования» III регионального конкурса программ по повышению качества образования среди школ, участвующих в проекте «Поддержка школ с низкими результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных условиях» (2023 год)</li> </ul>

## 2. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
15	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Участие в муниципальном этапе	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание системы работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности.</li> <li>• Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского.</li> <li>• Создание системы мер морального и материального стимулирования педагогических работников, обеспечивающих участие обучающихся в олимпиадном движении.</li> <li>• Создание системы мер</li> </ul>

							морального и материального стимулирования обучающихся, в участвующих в олимпиадном движении.
						Не обеспечивается подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществление анализа результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа.</li> <li>• Обеспечение индивидуальной подготовки обучающихся в муниципальном/ региональном/заключительном этапе ВСОШ.</li> <li>• Организация развития предметно-методических компетенций учителей, обеспечивающих подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении.</li> <li>• Привлечение педагогических работников в качестве эксперта, члена жюри на различных этапах проведения олимпиады.</li> </ul>
17	Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие	Не осуществляется сетевая форма	0	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения	Не обеспечивается сетевая форма реализации образовательных	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение определения потребностей,</li> </ul>

	<p>договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)</p>	<p>реализации общеобразовательных программ</p>			<p>образовательных интересов и потребностей обучающихся</p>	<p>программ.</p>	<p>направлений и ожидаемых результатов взаимодействия с социальными партнерами образовательной организации.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация взаимодействия общеобразовательной организации с участниками образовательных отношений, органами государственной власти, местного самоуправления, учредителем (собственником), общественными и другими организациями, представителями СМИ.</li> <li>• Организация взаимодействия с предприятиями для использования ресурсов профессионально-производственной среды с целью профессионального определения, осознанного выбора обучающимися образовательно-профессиональных маршрутов, готовности к дальнейшему обучению</li> </ul>
--	--	--	--	--	---	------------------	--

							<p>и успешной социализации.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Привлечение партнеров для организации образовательной деятельности, использование новых форматов взаимодействия с общеобразовательными организациями, организациями высшего и среднего профессионального образования для привлечения недостающих образовательных ресурсов с целью реализации ключевых образовательных задач; заключение договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ.</li> <li>• Организация и координация социального партнерства с местным и бизнес-сообществами, организациями культуры, досуга и спорта, другими образовательными организациями по реализации</li> </ul>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>образовательных и досугово-развивающих программ, мероприятий и событий.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание материально-информационно-технических условий для разработки и реализации общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме.</li> <li>• Создание рабочих групп педагогических работников для создания и экспертизы общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме, общеобразовательных программ.</li> <li>• Обеспечение реализации и контроль качества результатов общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме.</li> </ul>
22	Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья	Информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации (информация не обновляется или обновляется редко)	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями и здоровья (ОВЗ), с	Отсутствие административного контроля обеспечения информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществление административного контроля обеспечения информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением</li> </ul>

	обучающихся)				инвалидность ю	информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся).	персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся).
37	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	Отсутствие обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	0	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Отсутствие возможности массового выезда на специальную площадку (муниципальную) для организации участия учащихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе "Готов к труду и обороне"	<ul style="list-style-type: none"> <li>• привлечение муниципальных специалистов, ответственных за прием норм ГТО на территорию образовательной организации</li> </ul>
39	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Программы разработаны и реализуются по 4-5 направленностям	2	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	Отсутствие достаточного количества программ дополнительного образования по всем направленностям.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка программ дополнительного образования разных направленностей с учетом целей и задач общеобразовательной организации, интересов и потребностей обучающихся и индивидуальных возможностей (повышение вариативности дополнительного образования детей).</li> </ul>
42	Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	Наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на	2	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	Отсутствие системы мотивации педагогических работников.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка системы мотивирования/стимулирования педагогических работников к участию обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах,</li> </ul>

		региональном уровне				Отсутствие системы мотивации педагогических работников.	конференциях. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка системы мотивирования/стимулирования педагогических работников к участию обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях.</li> </ul>
56	Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	Осуществляется с использованием регламентированных и неформальных форм взаимодействия	2	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	Не используется воспитательный потенциал взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся в процессе реализации рабочей программы воспитания.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация трансляции опыта по взаимодействию образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания.</li> </ul>
57	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)	Отсутствие	0	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	Низкая организационная и творческая активность управления образовательной организацией.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание проектной группы для проведения конкурса по разработке школьной символики.</li> <li>• Привлечение обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников к обсуждению дизайнерских и иных решений.</li> </ul>
58	Реализация программ краеведения и школьного туризма	Реализуются 1 программа краеведения и 1 программа школьного туризма	2	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	Не разработаны программы краеведения и школьного туризма в рамках внеурочной деятельности и/или дополнительного образования.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация деятельности рабочей группы по модернизации программ краеведения и школьного туризма: - реализация программ урочной и внеурочной</li> </ul>

							<p>деятельности, дополнительного образования по краеведению и школьному туризму; - организация профильных каникулярных отрядов, слетов, мастер-классов, экскурсий, конкурсов по краеведению и школьному туризму; - организация сетевого взаимодействия с организациями-партнерами, курирующими программы краеведения и школьного туризма в районе, крае.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация систематического административного контроля реализации программ краеведения и школьного туризма в общеобразовательной организации.</li> </ul>
63	Участие в реализации проекта Орлята России (при реализации начального общего образования)	Отсутствие	0	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение	Не реализуются курсы внеурочной деятельности для обучающихся начальной школы в рамках программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Реализация курсов внеурочной деятельности для обучающихся 1, 2, 3, 4 классов в рамках программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята</li> </ul>

						Недостаток профессиональных компетенций учителей начальных классов в вопросах организации деятельности по реализации проекта «Орлята России» и вовлечению в него обучающихся.	России». <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение обучения учителей начальных классов по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации, реализуемой сотрудниками Всероссийского детского центра «Орлёнок».</li> </ul>
66	Наличие школьных военно-патриотических клубов	Отсутствие	0	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение	Не обеспечено создание и деятельность военно-патриотического клуба.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка нормативной правовой документации школьного военно-патриотического клуба ( Устав, Положение, программа деятельности, план работы и др.) .</li> <li>• Разработка плана создания школьного военно-патриотического клуба.</li> <li>• Назначение руководителя школьного военно-патриотического клуба.</li> </ul>
69	Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	Нет	0	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Отсутствие механизмов взаимодействия с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Заключение соглашений с региональными образовательными организациями, предприятиями/организациями для использования ресурсов профессионально-производственной и образовательной среды,</li> </ul>

							проведения совместных профориентационных мероприятий с целью профессионального определения обучающихся, осознанного выбора обучающимися образовательных маршрутов, готовности к дальнейшему обучению и успешной социализации.
86	Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	Не менее 20% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества	Недостаточный охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение самодиагностики профессиональных дефицитов на основании рефлексии профессиональной деятельности, на основе разработанного инструментария (анкета/чек-лист).</li> </ul>
89	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	Менее 50% педагогических работников	0	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение адресного подхода со стороны администрации, проведение информационно-разъяснительной работы с педагогами о необходимости обучения по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС.</li> <li>• Разработка плана</li> </ul>

							<p>мероприятий по выявлению потребности и организации курсовой подготовки педагогов по инструментам ЦОС.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</li> </ul>
--	--	--	--	--	--	--	---

### 3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.

#### **Блок «Творчество»**

1. Дополнительное образование в школе развивается по 4 направлениям из 6 представленных.
2. Наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на региональном уровне.

3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание	Участие обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников / 1 б Участие в муниципальном этапе.	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся через организацию вовлечения в

			олимпиадное движение и подготовку к участию во Всероссийской олимпиаде школьников.
		Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме) /0б Не осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ.	Заключение договоров о сетевом взаимодействии с учреждениями СПО Вологодской области.
		Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся) /2б Информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации (информация не обновляется или обновляется редко)	Активизировать трансляцию опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ через размещение информации на сайте школы.
2	Воспитание	<b>17 баллов</b> Выявлены несоответствия модели «Школа Минпросвещения России» по следующим позициям: - Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания. - Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)	Презентация программы воспитания на общешкольном родительском собрании. Ознакомление с планом работы класса на классном родительском собрании. Продумать и разработать школьную символику. Создание программы по краеведению и реконструкция школьного музея. Внедрение программы Орлята России

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Реализация программ краеведения и школьного туризма.</li> <li>- Участие в реализации проекта Орлята России (при реализации начального общего образования)</li> <li>- Наличие школьных военно-патриотических клубов</li> </ul>	<p>(при реализации начального общего образования).</p> <p>Создание школьного военно-патриотического клуба «Патриот 35».</p>
3	Здоровье	Отсутствие обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением, количество баллов - 0	Повышение доли обучающихся получивших знак отличия ВФСК «ГТО», принимать участие в фестивалях по сдаче норм ГТО в округе, приглашать специалистов по приему норм ГТО в образовательную организацию. При отсутствии фестивалей в округе искать возможность выезда в соседние муниципалитеты.
4	Творчество	2 б. Наличие кружков дополнительного образования на базе школы: социально-гуманитарной, художественной, физкультурно-спортивной, технической направленности.	Реализация программ дополнительного образования по туристско-краеведческой и естественно-научной направленности.
		2 б. Наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на региональном уровне.	Развитие конкурсного олимпиадного движения регионального уровня
5	Профориентация	0 баллов Отсутствие механизмов взаимодействия с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий.	1.Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные

			<p>ресурсы).</p> <p>2.Заклучение соглашений с региональными образовательными организациями(СПО,ВУЗы) предприятиями/организациями для использования ресурсов профессионально-производственной и образовательной среды, проведения совместных профориентационных мероприятий с целью профессионального определения обучающихся, осознанного выбора обучающимися образовательно-профессиональных маршрутов, готовности к дальнейшему обучению и успешной социализации.</p> <p>3.Обеспечение участия обучающихся в профессиональных пробах на региональных площадках в виртуальном формате.</p> <p>4.Поиск спонсоров, участие в грантах для возможности организации выезда в региональные площадки региона на профессиональные пробы.</p>
6	Учитель. Школьная команда	Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой) (не менее 20% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций) 1б.	<p>Разработка плана мероприятий по выявлению профессиональных затруднений и потребностей педагогов.</p> <p>Осуществление деятельности методического совета по данной тематике.</p> <p>Разработка программы наставничества.</p> <p>Проведение недель педагогического мастерства (обмен опытом через</p>

			<p>участие в Днях открытых дверей, семинарах, конференциях, мастер-классах).</p> <p>Создание методической группы в приложении «Сферум» по диагностике профессиональных компетенций.</p> <p>Повышение профессиональной компетентности педагогов образовательного учреждения через курсы повышения квалификации.</p> <p>Участие педагогических работников в профессиональном конкурсе «Педагогический триумф» на муниципальном.</p>
--	--	--	---

Результаты проблемно ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	Имеются победители и призёры ВсОШ на муниципальном уровне по отдельным предметам. (физической культуре,	Отсутствие победителей и призёров ВсОШ на муниципальном уровне по большинству предметов (русскому языку, математике, географии, истории,	Обеспечение образовательного учреждения ЦОС и реализация данных средств электронного обучения. Использование современных технологий развивающего обучения.	Отсутствие заинтересованности обучающихся. Увеличение числа обучающихся с низким интеллектуальным уровнем развития.

	литературе, обществознанию).	биологии, иностранному языку, химии, физике, ОБЖ).		
	Имеются договора с некоторыми учебными заведениями Вологодской области	Недостаточное количество данных договоров.	Увеличить количество договоров с учреждениями СПО Вологодской области. Возможность организации встреч обучающихся с представителями различных учебных заведений.	Недостаточная готовность к сотрудничеству и заключению договоров.
	На сайте школы имеется блок по работе с детьми ОВЗ.	Несвоевременное обновление и дополнение информации.	Созданы условия для обеспечения информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ.	Низкий уровень знаний ИКТ у родителей обучающихся с ОВЗ, отсутствие заинтересованности.
Воспитание	- Реализация рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы; - наличие клуба «Думающих родителей», Совета отцов; - проведение дня открытых дверей, общешкольных	- деятельность школьного самоуправления; - непонимание части родительской общественности стратегических целей развития школы; - перераспределение приоритетов в общечеловеческих ценностях, педагогическая	- возможность организации встреч обучающихся с носителями духовно-нравственного жизненного опыта с целью передачи его учащимся; - план воспитательной работы.	- перераспределение приоритетов в общечеловеческих ценностях; - педагогическая несостоятельность части родителей; - увеличение числа детей, имеющих риски учебной неуспешности.

	<p>родительских собраний, публичного отчёта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- при школе функционируют кружки дополнительного образования «Летопись школьных дел», «Юный турист»;</li> <li>- наличие гимна школы;</li> <li>- создан проект «Исторические памятники с. Городишна»;</li> <li>- регистрация на сайте «Орлята России», получение атрибутики;</li> <li>- организация тематических смен в школьном лагере.</li> </ul>	<p>несостоятельность части родителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- неоднородность условий семейного воспитания.</li> </ul>		
Здоровье	<p>Наличие физически развитых обучающихся, способных выполнить нормы ВФСК «ГТО»</p>	<p>Отсутствие возможности массового выезда на специальную площадку по сдаче норм ГТО в соседний муниципальный округ.</p>	<p>Повышение доли обучающихся, участвующих в сдаче норм ВФСК «ГТО» и получивших знак отличия.</p>	нет

Творчество	<p>Материально-техническое оснащение образовательного процесса для реализации программ дополнительного образования достаточное. Все ученики школы являются участниками различных объединений и имеют возможность для самореализации через проекты, конкурсы, акции и т.п. Реализуются дополнительные образовательные программы: школьные театры «Радуга» (начальные классы), «Светлячок» (5-11 классы), школьный спортивный клуб.</p>	<p>Отсутствие программ по туристско-краеведческой и естественно-научной направленности</p>	<p>Подготовка педагогов к разработке и реализации данных программ. В школе имеется помещение и материально-техническая база для реализации программ по туристско-краеведческой и естественно-научной направленности.</p>	<p>Отсутствие достаточного количества заинтересованных обучающихся занимающихся в кружках по данным направлениям.</p>
	<p>Имеются победители и призёры различных конкурсов на</p>	<p>Низкий процент победителей и призёров на муниципальном и</p>	<p>Проведение школьных научных конференций, творческих конкурсов с вовлечением большего</p>	<p>Низкая мотивация обучающихся для участия в различных конкурсах по</p>

	муниципальном и региональном уровне.	региональном уровне.	количества участников. Небольшое количество детей, поэтому облегчена регистрация, реализация и контроль за участием в конкурсах. Учителя высококвалифицированные.	направлениям дополнительного образования. Несвоевременное информирование о проведении конкурсов по различным направленностям.
Профориентация	<p>Организация профориентационного урока «Россия-мои горизонты».</p> <p>Районный профориентационный слет-форум «Наше завтра»</p> <p>Участие в проекте «Педагогический универсарий», на базе ВоГУ.</p> <p>Областной профильный образовательный интенсив "Студент на weeknd" на базе ФГБОУ ВО "Вологодский государственный университет" III Слёт сельской молодежи «Юный</p>	<p>Отсутствие профильных предпрофессиональных классов.</p> <p>Не в полной мере реализуется экскурсионная деятельность ввиду большой удаленности от крупных населенных пунктов, большое количество малообеспеченных семей.</p> <p>Отсутствие на территории округа учебных заведений СПО и предприятий.</p>	<p>Сетевое взаимодействие: заключены договора с близлежащими профессиональными учебными заведениями и организациями округа.</p>	<p>Отсутствие поблизости крупных предприятий, малопрофильность предприятий в селе.</p> <p>Имеющиеся потребности общества часто идут вразрез с личными планами и желаниями школьников и их родителей</p>

	фермер» Вологодской области ФГБОУ –ВО «ВГМХА им. Н.В. Верещагина»			
Учитель. Школьная команда	<p>Учителя с высшей категорией - 50 %; с I категорией - 31% без категории – 19%.</p> <p>Учителя, имеющие педагогический стаж 20 и более лет - 73 %.</p> <p>Систематически участвуют в конкурсах профессионального мастерства, являются победителями и призерами этих конкурсов на муниципальном и региональном уровне.</p>	Низкий % охвата учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой).	<p>Разработка плана мероприятий по выявлению профессиональных затруднений и потребностей педагогов. Осуществление деятельности методического совета по данной тематике.</p> <p>Разработка программы наставничества.</p> <p>Проведение недель педагогического мастерства (обмен опытом через участие в Днях открытых дверей, семинарах, конференциях, мастер-классах).</p> <p>Создание методической группы в приложении «Сферум» по диагностике профессиональных компетенций.</p> <p>Повышение профессиональной компетентности педагогов образовательного учреждения через курсы повышения квалификации.</p>	Отказ педагогов принимать участие в диагностике профессиональных компетенций.

			Участие педагогических работников в профессиональном конкурсе «Педагогический триумф» на муниципальном и региональном уровне.	
--	--	--	---	--

#### 4. Основные направления развития организации.

4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
1	Знание	Работа с одарёнными детьми	Увеличение количества участников и призёров муниципального этапа ВсОШ. Организация сетевой формы реализации программ	Наличие призёров муниципального этапа ВсОШ. Организация сетевой формы реализации программ.	2024 - 2026	Реализация Программы работы с одарёнными детьми. Организация курсовой подготовки по теме «Методы и технологии работы с одарёнными обучающимися» Расширение спектра	Нормативно-правовое Кадровое Финансовое Информационное Материально-техническое Научно-методич	Педагог-психолог	Количество участников ВсОШ. Количество призёров ВсОШ. Договор.	Наличие участников и призёров муниципального этапа ВсОШ. Наличие договоров.

						программ внеурочной деятельност и по развитию талантов и одарённости . Выявление организаций и заключение сетевых договоров.	еское Учебно- методич еское			
2	Воспитание	«Патриот 35»	Создать условия для развития духовно – нравственных ценностей, развивать позитивные отношения к этим ценностям. Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне	Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников	2024 - 2026	1.Посвящение в орлята России. 2.Мероприятия связанные с юбилеем Ньюксенского округа. 3. Подбор материала и оформление школьного краеведческого музея 4.Мероприятия	Кадровое, материально - техническое	Организатор внеклассной работы.	1.Проект «Орлята России». 2. Школьный военно-патриотический клуб «Патриот 35», 3. Программа по краеведению и реконструкция школьного музея.	Внутренняя и внешняя оценка Рост доли учащихся принимающих участие в проекте «Орлята России»

			<p>классных сообществ. Создать школьный военно-патриотический клуб «Патриот 35», программу по краеведению и реконструкцию школьного музея. Организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.</p>		<p>посвящённые 9 мая 5.Мероприятия клуба «Патриот 35».</p>				<p>Повышение эффективности системы дополнительного образования.</p>
3	Здоровье	нет	<p>Повышение доли обучающихся получивших знак отличия ВФСК «ГТО»</p>	<p>2024 - 2026</p>		<p>Кадровое, материально-техническое</p>	<p>Учителя физической культуры</p>		<p>Доля обучающихся, получивших знак</p>

										отличия ВФСК «ГТО»
4	Творчество	«Успех каждого ребенка»	Совершенствовать систему деятельности педагогического коллектива школы по своевременному выявлению и развитию личностного потенциала каждого ребенка; обеспечить создание современной мотивирующей образовательной среды; обеспечить сетевое взаимодействие для расширения творческого потенциала учащихся.	1.Реализация дополнительных общеобразовательных программ всех направленностей. 2.Участие школьников в конкурсах, олимпиадах, конференциях. 3.Наличие школьных объединений(школьный театр, хор, школьный спортивный клуб, туристский кружок, кружок «Мир под микроскопом») 4.Обеспечение участия учащихся в каникулярных сменах «Движение первых»	2024 - 2026	Привлечение педагогов дополнительного образования для разработки и реализации дополнительных образовательных программ по туристско-краеведческой и естественно-научной направленностям	Кадровое, материально-техническое, информационное, научно-методическое	Советник по воспитательной работе, организатор внеклассной работы, учителя предметники	Количество направленных дополнительных образования доля участников конференций, конкурсов, олимпиад, фестивалей различного уровня -50% Доля победителей и призеров от количества обучающихся принимающих участие в этих мероприятия х 40%.	Доля учащихся, принявших участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях различного уровня

5	Профориентация	«Образование для жизни, образование для будущего»	1. Развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т. ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив) 2. Построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории; 3. Обеспечение профессиональной направленности учебных программ учебно-воспитательного процесса.	1. Изменение отношения учащихся к трудовой деятельности по рабочим профессиям и специальностям, востребованным на рынке труда; 2. Оказание адресной помощи учащимся в осознанном выборе будущей профессии; 3. Обучение подростков основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда; 4. Ориентирование учащихся на реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях.	2024 - 2026	1. Встречи с работодателями организаций при содействии специалистов центра занятости населения. 2. Организация сетевого взаимодействия с партнерами-предприятиями, организациями. 3. Организация тематических экскурсий и событий с участием профессиональных сообществ.	Кадровое, материально-техническое, информационное	Ответственный за профориентационную работу в школе	1. Количество тематических экскурсий и событий с участием профессиональных сообществ; 2. Количество встреч с работодателями организаций при содействии специалистов в отделения занятости населения по Нюксенскому округу. 3. Количество заключенных договоров с организациями и учебными заведениями; 4. Количество	1. Профессиональное самоопределение выпускников 2. Заключение целевых договоров о поступлении выпускников. 3. Количество проведенных профориентационных мероприятий
---	----------------	---	--	---	-------------	--	---	--	---	---

									о участников профориентационных мероприятий при участии родителей, социальных партнеров. 5. Удовлетворенность родителей.	
6	Учитель. Школьная команда	«Школа успеха»	Повышение квалификации	Охват педагогов не менее 50%	3 года	Мероприятия программы «Школа успеха» Повышение квалификации и опыта учителей.	Обеспечение и оснащение программы ЦОС. Кадровое обеспечение	Ельцова И.П.	Организация методического сопровождения педагогических работников. Участие педагогов в конкурсном движении. Создание условий для повышения квалификации	Мониторинг. Контроль за выполнением подпрограммы.

									работников по программам из федеральног о реестра.	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

## 5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).

- обеспечение 100% учащихся доступностью качественного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;
- качество образования учащихся достигает 50 %;
- качественные показатели результатов ГИА не ниже показателей по региону;
- повышение доли учащихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня (не менее 40% учащихся);
- доля победителей, призёров, лауреатов, дипломантов конкурсных мероприятий различного уровня – не менее 20% от числа учащихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня; - создать систему работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности («Знание»);
- расширение образовательных возможностей для учащихся через создание системы сетевого взаимодействия («Знание»);
- обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся) («Знание»);
- повышение уровня вовлеченности обучающихся в сдачу норм ГТО («Здоровье»)
- внедрены все направленности дополнительных образовательных программ;
- трансляция опыта по взаимодействию с родителями (законными представителями) обучающихся в процессе реализации рабочей программы воспитания на разных уровнях (школьном, муниципальном и т.д) не менее 1 раза в учебный год;
- разработаны программы краеведения и школьного туризма в рамках внеурочной деятельности и/или дополнительного образования (не менее 2-х программ);
- введен курс «Орлята России» в рамках внеурочной деятельности с 1 по 4 класс;
- разработана школьная символика (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.);
- функционирует школьный военно-патриотический клуб «Патриот 35»;
- заключены соглашения с региональными образовательными организациями, предприятиями/организациями для использования ресурсов профессионально-производственной и образовательной среды, проведения совместных профориентационных мероприятий;
- более 20% охвата учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной самодиагностикой).

## 1. Механизмы реализации Программы развития.

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/ приобретения
1.Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	Договора сетевого взаимодействия	Отсутствуют	Подписание договоров	Организации, способствующие сетевому обеспечению УВП
	ЛНА деятельности школьного военно-патриотического клуба	Отсутствуют	Разработка Положения Клуба, Плана работы	Руководитель клуба и директор ОО
2.Материально-техническое обеспечение	Оснащенность объектами материально-технической базы	- 20 учебных кабинетов - Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» - один компьютерный класс - столярная мастерская - спортивный зал, актовый зал, спортивная площадка - 76 ноутбуков, 3 интерактивных комплекса с вычислительным блоком и мобильным креплением, телевизор с функцией Smart TV, 11- МФУ, 10-принтеров, 2 - интерактивные доски, 17- проекторов.	Пополнение библиотечного фонда (учебники, учебные пособия и художественная литература)	Целевые муниципальные и/или региональные бюджетные средства
3. Кадровые ресурсы	Учитель русского языка и литературы, учитель английского языка	Отсутствие специалистов	Привлечение квалифицированных и молодых кадров (выпускников ВУЗов)	Сотрудничество с ВУЗами и колледжами Вологодской области
4. Финансовые ресурсы	1.Стимулирование педагогов,	Отсутствуют	Спонсорская помощь	Социальное партнерство

	<p>подготовивших призеров и победителей олимпиад; обучающихся – победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьника</p> <p>2. Денежные средства на школьную символику (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма)</p>			
--	--	--	--	--

### 7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

Задача	Описание результата	Количественные показатели
<p>- обеспечить качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФООП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся;</p>	<p>Повышение качества общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФООП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.</p>	<p>- Обеспечение 100% учащихся доступностью качественного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;  - качество образования учащихся достигает 50 %;  - качественные показатели результатов ГИА не ниже показателей по региону.</p>
<p>- создать систему работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности;  - расширить образовательные возможности для учащихся через создание системы сетевого взаимодействия</p>	<p>Реализация подпроекта «Работа с одаренными учащимися».</p>	<p>- Повышение доли учащихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня (не менее 40% учащихся);  - доля победителей, призёров, лауреатов, дипломантов конкурсных мероприятий различного уровня – не менее 20% от числа учащихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня;  - создать систему работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности;  - расширить образовательные возможности для учащихся через создание системы сетевого взаимодействия.</p>
<p>- обеспечить информационную открытость, доступность информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)</p>	<p>Размещение на сайте школы раздела об обучении детей с ОВЗ и детей-инвалидов.</p>	<p>- Обеспечить информационную открытость, доступность информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся).</p>

<p>- повысить уровень вовлеченности обучающихся в сдачу норм ГТО</p>	<p>Создать условия для сдачи норм ГТО</p>	<p>- повысить уровень вовлеченности обучающихся в сдачу норм ГТО</p>
<p>- расширить перечень и внедрить все направленности дополнительных образовательных программ</p>	<p>Реализация подпроекта «Успех каждого ребенка»</p>	<p>- с 2024-2025 учебного года внедрены все направленности дополнительных образовательных программ;</p>
<p>- организовать трансляцию опыта по взаимодействию с родителями (законными представителями) обучающихся в процессе реализации рабочей программы воспитания;</p> <p>- разработать программы краеведения и школьного туризма в рамках внеурочной деятельности и/или дополнительного;</p> <p>- ввести курс «Орлята России» в рамках внеурочной деятельности с 1 по 4 класс;</p> <p>- разработать школьную символику (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.);</p> <p>- создать школьный военно-патриотический клуб «Патриот 35»</p>	<p>Реализация подпроекта «Патриот 35»</p>	<p>- Трансляция опыта по взаимодействию с родителями (законными представителями) обучающихся в процессе реализации рабочей программы воспитания на разных уровнях (школьном, муниципальном и т.д) – не менее 1 раза в учебный год;</p> <p>- разработаны программы краеведения и школьного туризма в рамках внеурочной деятельности и/или дополнительного образования не менее 2 программ;</p> <p>- введен курс «Орлята России» в рамках внеурочной деятельности с 1 по 4 класс с 1 сентября 2024-2025 учебного года (100%);</p> <p>- разработана школьная символика (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.) до 1 января 2025 года.</p> <p>- школьный военно-патриотический клуб «Патриот 35» с 1 сентября 2024 года.</p>
<p>- заключить соглашения с региональными образовательными организациями, предприятиями/организациями для</p>	<p>Реализация подпроекта «Образование для жизни, образование для будущего»</p>	<p>- Заключены соглашения с региональными образовательными организациями, предприятиями/организациями для использования ресурсов профессионально-производственной и</p>

использования ресурсов профессионально-производственной и образовательной среды, проведения совместных профориентационных мероприятий («Профориентация»)		образовательной среды, проведения совместных профориентационных мероприятий до 1 сентября 2026.
- повысить % охвата учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной самодиагностикой) («Учитель. Школьная команда»)	Реализация подпроекта «Школа успеха»	- Более 20% охвата учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной самодиагностикой).

### 8. Дорожная карта реализации Программы развития.

Мероприятия наименование мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
Магистральное направление «Знание»					Селивановская Нина Александровна, педагог-психолог	Замдиректора Петрова О.И.
Реализация подпроекта «Работа с одарёнными детьми»	01.11.2026	31.12.2026	- Повышение доли учащихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня (не менее 40%	Справка	Селивановская Нина Александровна, педагог-психолог	Замдиректора Петрова О.И.

			<p>учащихся);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доля победителей, призёров, лауреатов, дипломантов конкурсных мероприятий различного уровня – не менее 20% от числа учащихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня;</li> <li>- создать систему работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности;</li> <li>- расширение образовательных возможностей для учащихся через создание системы сетевого взаимодействия.</li> </ul>			
Организация курсовой подготовки по теме «Методы и технологии работы с одарёнными обучающимися»	01.09.2025	01.09.2025	Не менее 20% учителей – предметников, прошедших повышение квалификации по работе с одаренными учащимися	Удостоверения о повышении квалификации	Селивановская Нина Александровна, педагог-психолог	Замдиректора Петрова О.И.
Расширение спектра	01.09.2024	01.09.2025	- не менее 5 программ	Справка	Селивановская	Замдиректора

программ внеурочной деятельности по развитию талантов и одарённости.			внеурочной деятельности для одаренных детей интеллектуального направления		Нина Александровна, педагог-психолог	Петрова О.И.
Выявление организаций и заключение сетевых договоров.	01.09.2026	01.11.2026	Не менее 1 программы, реализованной в сетевой форме	Договор	Селивановская Нина Александровна, педагог-психолог	Замдиректора Петрова О.И.
Магистральное направление «Воспитание» Подпроект «Патриот 35»					Лихачева Наталья Григорьевна, учитель начальных классов	Замдиректора Петрова О.И.
трансляция опыта по взаимодействию с родителями (законными представителями) обучающихся в процессе реализации рабочей программы воспитания;	01.09.2025	01.10.2025	- Трансляция опыта по взаимодействию с родителями (законными представителями) обучающихся в процессе реализации рабочей программы воспитания на разных уровнях (школьном, муниципальном и т.д) – не менее 1 раза в учебный год;	Справка	Лихачева Наталья Григорьевна, учитель начальных классов	Замдиректора Петрова О.И.
- разработка программы краеведения и	01.09.2024	01.09.2024	- разработаны программы краеведения и школьного туризма в рамках внеурочной	Программы краеведения и школьного туризма	Лихачева Наталья Григорьевна,	Замдиректора Петрова О.И.

школьного туризма в рамках внеурочной деятельности и/или дополнительного;			деятельности и/или дополнительного образования не менее 2 программ;		учитель начальных классов	
- ввести курс «Орлята России» в рамках внеурочной деятельности с 1 по 4 класс;	01.09.2024	01.10.2024	- введен курс «Орлята России» в рамках внеурочной деятельности с 1 по 4 класс с 1 сентября 2024-2025 учебного года (100%);	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Орлята России»	Лихачева Наталья Григорьевна, учитель начальных классов	Замдиректора Петрова О.И.
- разработать школьную символику (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.);	30.11.2024	01.01.2025	- разработана школьная символика (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.) до 1 января 2025 года.	Положение конкурса на школьную символику, размещение символики на сайте БОУ «Городищенская СОШ»	Лихачева Наталья Григорьевна, учитель начальных классов	Замдиректора Петрова О.И.
- разработка нормативной базы и создание школьного военно-патриотического клуб «Патриот 35»	01.09.2024	01.11.2024	Школьный военно-патриотический клуб «Патриот 35»	Положение о Клубе, Приказ о создании Клуба, План работы Клуба на 2024-2025 учебный год	Лихачева Наталья Григорьевна, учитель начальных классов	Замдиректора Петрова О.И.
Магистральное направление «Здоровье»					Суровцев	Замдиректора

					Александр Иванович, учитель физической культуры	Мальцева С.В.
- создание условий для повышения уровня вовлеченности обучающихся в сдачу норм ГТО	01.05.2024	28.12.2026	Определение площадки для сдачи норм ГТО	Сдача норм ГТО	Суровцев Александр Иванович, учитель физической культуры	Замдиректора Мальцева С.В.
Магистральное направление «Творчество» Подпроект «Успех каждого ребенка»					Павлова Елена Михайловна, учитель изобразительного искусства и технология	Замдиректора Мальцева С.В.
- внедрение всех направленностей дополнительных образовательных программ	01.09.2024	01.09.2026	Расширение перечня программ дополнительного образования не менее 18.	Приказ директора	Павлова Елена Михайловна, учитель изобразительного искусства и технология	Замдиректора Мальцева С.В.
Магистральное направление «Профорientация» Подпроект «Образование для жизни, образование для будущего»					Храпова Валентина Васильевна, учитель-дефектолог	Замдиректора Мальцева С.В.

Заключение соглашений с региональными учебными заведениями и предприятиями с целью профориентации	31.05.2024	01.09.2026	Заключены соглашения с региональными образовательными организациями, предприятиями/организациями для использования ресурсов профессионально-производственной и образовательной среды, проведения совместных профориентационных мероприятий до 1 сентября 2026.	Соглашения	Храпова Валентина Васильевна, учитель-дефектолог	Замдиректора Мальцева С.В.
Организация и проведение слета – форума «Наше завтра»	ежегодно	ежегодно	Проведение районного профориентационного слета-форума «Наше завтра»	Программа Слета, Положение Слета	Храпова Валентина Васильевна, учитель-дефектолог	Замдиректора Мальцева С.В.
Встречи с работодателями организаций при содействии специалистов центра занятости населения и организация тематических экскурсий и событий с участием	01.03.2024	28.12.2026	Реализация Плана по профориентационной работе БОУ «Городищенская СОШ»	Отчет о работе профориентационной группы	Храпова Валентина Васильевна, учитель-дефектолог	Замдиректора Мальцева С.В.

профессиональных сообществ.						
Магистральное направление «Учитель Школьная команда» Подпроект «Школа успеха»					Ельцова Ирина Павловна, замдиректора по безопасности	Замдиректора Петрова О.И.
Разработка плана мероприятий по выявлению профессиональных затруднений и потребностей педагогов	01.12.2024	30.12.2024	Разработан план по выявлению профессиональных затруднений и потребностей педагогов	План мероприятий по выявлению профессиональных затруднений	Ельцова Ирина Павловна, замдиректора по безопасности	Замдиректора Петрова О.И.
Проведение недель педагогического мастерства (обмен опытом через участие в Днях открытых дверей, семинарах, конференциях, мастер-классах).	01.11.2026	01.11.2026	Реализация плана работы методического совета при БОУ «Городищенская СОШ»	Протокола методического совета, План методического совета	Ельцова Ирина Павловна, замдиректора по безопасности	Замдиректора Петрова О.И.
Создание методической группы в приложении «Сферум» по диагностике профессиональных компетенций «Школа успеха»	01.03.2024	01.03.2024	Методическая группа «Школа успеха» на образовательной платформе «Сферум»	Ссылка на группу	Ельцова Ирина Павловна, замдиректора по безопасности	Замдиректора Петрова О.И.

Участие педагогических работников в профессиональном конкурсе «Педагогический триумф» на муниципальном и региональном уровне.	ежегодно	ежегодно	Проведение школьного этапа и участие в районном этапе Всероссийского конкурса «Педагогический триумф»	Программа конкурса «Педагогический триумф», дипломы, сертификаты.	Ельцова Ирина Павловна, замдиректора по безопасности	Замдиректора Петрова О.И.
Повышение профессиональной компетентности педагогов образовательного учреждения через курсы повышения квалификации.	01.11.2026	01.11.2026	По графику	График повышения квалификации, удостоверения о повышении квалификации	Ельцова Ирина Павловна, замдиректора по безопасности	Замдиректора Петрова О.И.

Успешность реализации Программы развития определяется:

- эффективной структурой управления Программой развития, в состав которой входят директор школы, заместители директора по учебной и воспитательной работе, педагогический совет БОУ «Городищенская СОШ», руководители подпроектов Программы развития;
- активным вовлечением педагогов школы, партнеров, родительской общественности в процесс реализации Программы развития;
- поддержкой выполнения Программы развития органами управления образованием.

Руководителем Программы развития является директор школы, который отвечает: за общую организацию реализации Программы развития, координацию действий исполнителей, распределение ответственности и полномочий, мотивацию и стимулирование участников; конечные результаты реализации Программы развития, целевое использование и эффективность расходования средств; за правовое и финансовое обеспечение реализации Программы развития.

Успешность реализации Программы развития и устойчивость управления ею определяется качеством планирования программных мероприятий, проработанностью и согласованностью планов реализации мероприятий, персональной ответственностью должностных лиц за выполнение

запланированных мероприятий в полном объеме и в установленные сроки. Планирование реализации Программы развития включает в себя разработку годовых планов мероприятий, включенных в общий план работы школы. Большое значение для успешной реализации Программы развития имеет организация грамотного мониторинга. Цель мониторинга - обеспечить всех участников образовательного процесса обратной связью, которая позволит вносить последовательное изменение в ход реализации Программы развития. Мониторинг предполагается осуществлять по основным направлениям реализации Программы развития. Организация мониторинга будет осуществляться администрацией школы, педагогами, внешними экспертами путем анкетирования участников образовательного процесса, опросов учащихся, педагогов, родителей, анализа статистических данных. Анализ выполнения запланированных мероприятий и достигнутых результатов, а также оперативное отражение хода реализации Программы развития отражается на сайте школы.