

бюджетное общеобразовательное учреждение Нюксенского муниципального округа  
«Городищенская средняя школа»

Согласовано

с методическим советом школы

 /О.И.Петрова/

Протокол №1

29 августа 2023

Утверждаю:

Директор школы:

 /Б.И.Согрина/

Приказ 01/09/55-01

29 августа 2023г



Рабочая программа  
по элективному курсу «Русское правописание: пунктуация»  
(10 класс)

Теребовой Елены Анатольевны  
(высшая категория)

с. Городишна 2023г

**Пояснительная записка**

## **Учебный план 10-11 классов сформирован на основании следующих нормативно-правовых документов ФГОС СОО:**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с последующими изменениями;
2. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
3. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее - СП 2.4.3648-20);
4. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее — СанПиН 1.2.3685- 21);
5. Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации — имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766);
6. Устав бюджетного общеобразовательного учреждения Нюксенского муниципального округа «Городищенская средняя общеобразовательная школа», утвержденного приказом управления образования администрации Нюксенского муниципального округа Вологодской области от 16.01.2023 года № 01-03/07, с последующими изменениями;
7. Основная образовательная программасреднего общего образования, реализующая ФГОС СОО, утвержденная приказом БОУ НМР ВО «Городищенская СОШ» от 28.08.2020 № 01.09/40, с изменениями от 23.08.2021 № 01.09/47-01, от 30.08.2022 № 01.09/60

Основная **цель** данного курса: повышение грамотности учащихся, развитие культуры письменной речи. Свободное владение пунктуацией предполагает не только знание правил и способность пользоваться ими, но и умение применять их, учитывая речевую ситуацию и необходимость как можно точнее передать смысл высказывания.

Важнейшим направлением в обучении становится систематизация и обобщение знаний и формирование умения ориентироваться в пунктуации, учитывая их системность, логику, взаимосвязь.

Осмысление полученных ранее сведений из разных областей лингвистики и пользование этими знаниями при выборе правильного написания.

В процессе обучения пунктуации будет происходить совершенствование орфографических умений.

Для достижения основной цели курса необходимо использовать **приемы**:

- работа с обобщающими схемами и таблицами по пунктуации;
- работа с различными лингвистическими словарями;
- поиск языковых средств для выражения смысла средствами письма;
- закрепление в практических занятиях, прорешивание вариантов ЕГЭ.

### **Актуальность**

Язык – по своей специфике и социальной значимости – явление уникальное: он является средством общения и формой передачи информации, средством хранения и усвоения знаний, частью духовной культуры русского народа, средством приобщения к богатствам русской культуры и литературы.

Русский язык – государственный язык Российской Федерации, средство межнационального общения и консолидации народов России.

Владение родным языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения человека практически во всех областях жизни, способствуют его социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира. Программа составлена **на основе** Программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений. 5- 11 классы: основной курс, элективные курсы/ авт.-сост. С. И. Львова. – 3-е изд. – М.: Мнемозина, 2009. Программа элективного курса «Русское правописание: Пунктуация» предназначена для учащихся 10 класса и рассчитана **на 34 часа**.

Элективный курс имеет практическую направленность и служит дополнительным материалом для основного курса русского языка в 10 классе с опережающим значением, так как разделы «Синтаксис. Пунктуация» будут изучаться в 11 классе. Программа построена с учётом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса.

Данный курс систематизирует знания учащихся, полученные в 5-9 классах, способствует глубокому повторению трудных или наиболее значимых тем, может быть использован как дополнительный в преподавании русского языка в старших классах.

Основная **цель** данного курса состоит в повышении грамотности учащихся, в развитии культуры письменной речи, в совершенствовании навыков пунктуации, развивать пунктуационную зоркость, повысить грамотность, культуру речи, обогатить словарный запас, расширить кругозор учащихся, способствовать формированию навыков работы со справочной литературой, повысить интерес к гуманитарному образованию, реализовать интерес к данному предмету.

#### **Данный курс призван решить следующие задачи:**

- развить умение классифицировать пунктограммы,
- научить доказывать правильность своих действий при написании пунтограмм,
- формировать умение пользоваться учебным материалом при решении разного вида практических задач грамматического и речеведческого типа,
- повторить изучаемые в школе правила пунктуации:
  - 1) правила о знаках завершения в конце предложений;
  - 2) правила о знаках препинания в простых предложениях;
  - 3) правила о знаках препинания в сложных предложениях;
  - 4)правила о знаках препинания при передаче чужой речи;
  - 5) правила о знаках препинания в связном тексте.
- обобщить и систематизировать учебный материал по русскому языку за курс 5-9 классов согласно требованиям экзаменационных тестов;
- скорректировать умения каждого ученика при работе с КИМами;
- развивать познавательную деятельность в работе над незнакомым материалом или трудным заданием;
- выработать навыки объективно обосновывать свои суждения, опираясь на жизненный опыт или литературный материал;
- целенаправленно развивать диалогическую или монологическую речь учащихся.

Курс имеет практическую направленность. Он необходим, так как способствует повторению и закреплению материала, знание которого важно при сдаче экзамена в 11 классе. Работа учащихся на занятиях предполагает практическую деятельность, выполнение тестовых заданий, заданий творческого характера.

Некоторое количество часов отводится на практические занятия по синтаксису и пунктуации, так как именно эти ошибки чаще всего встречаются при проверке экзаменационных работ.

Свободное владение орфографией и пунктуацией предполагает не только знание правил и умение пользоваться ими, но и способность учитывать речевую ситуацию и как можно точнее передавать смысл высказывания, используя при этом возможности письма. Именно поэтому программа уделяет особое внимание характеристике речевого общения в целом, особенности письменного общения, а также элементам речевого этикета, использующимся в письменной речи.

Программа даёт представление о том, как нужно распределить материал по темам, какую последовательность изучения правил избрать, чтобы в результате обучения у старшеклассников укрепилась уверенность в целесообразности системы русского правописания, в его мотивированности,

логичности.

Для того чтобы полностью воплотить идею систематизации знаний и совершенствования на этой основе соответствующих умений, предлагается изолированное изучение каждой части русского правописания: орфография – 9 класс, пунктуация – 10 класс. Такой подход также предусматривает попутное повторение важных пунктуационных правил при рассмотрении орфографической системы, а процессе обучения пунктуации – совершенствование орфографических умений.

Для достижения основных целей курса необходимо пользоваться наиболее эффективными **приёмами**, которые помогают реализовать указанные направления в обучении. Это прежде всего работа с обобщающими схемами и таблицами по орфографии и пунктуации; работа с разнообразными лингвистическими словарями. Кроме того, обучающимися возможностями обладает такой приём, как орфографический анализ морфемно–словообразовательных моделей. Такой анализ развивает языковую догадку, способность предвидеть орфографические затруднения, вызванные морфемной особенностью того словообразовательного образца, которому соответствует данное слово и десятки других слов этой группы.

Коммуникативно–деятельностный подход к совершенствованию правописных умений и навыков способствует активному развитию грамотности в широком смысле этого слова – **функциональной грамотности**.

Кол-во часов	Название темы	Что будет изучаться
1 ч	Речевой этикет в письменном общении	Речевой этикет; Форма извинения, просьбы, благодарности и т.д.; Частная и деловая переписка; Дистанционное общение (СМС, электронная почта, факс и т.д.); Правила общения в виртуальном пространстве, в Интернете.
2 ч	Пунктуация как система правил расстановки знаков препинания	Сведения из истории русской пунктуации; Структура предложения; Основные функции знаков препинания; Основные разделы русской пунктуации.
1 ч	Знаки препинания в конце предложения	Предложение и его основные признаки; Выбор знака препинания в конце предложения; Употребление многоточия при прерывании речи; Знаки препинания в начале предложения.
13 ч	Знаки препинания внутри простого предложения	Знаки препинания между членами предложения; Знаки препинания между однородными членами предложения; однородные члены предложения, не связанные союзом; однородные и неоднородные члены предложения; Знаки препинания в предложениях с обособленными членами; Знаки препинания при письме уточняющих, поясняющих и присоединительных членов предложения; Знаки препинания при сравнительных оборотах; Знаки препинания при словах, грамматически не связанных с членами предложения; Знаки препинания при обращении, междометиях, утвердительных и отрицательных словах.
10 ч	Знаки препинания между	Грамматические и пунктуационные особенности

	частями сложного предложения	сложного предложения, виды СП; Знаки препинания между частями сложносочиненного предложения (ССП); Знаки препинания между частями сложноподчиненного предложения (СПП); Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении (БСП); анализ ССП, СПП, БСП.
4 ч	Знаки препинания при передаче чужой речи	Прямая и косвенная речь; оформление на письме прямой речи и диалога; Разные способы оформления на письме цитат.
3 ч	Знаки препинания в связном тексте	Связный текст как совокупность предложений, объединенных одной мыслью, общей стилистической направленностью; Авторские знаки препинания; Абзац как пунктуационный знак.

Элективный курс предназначен для учащихся 10 класса. Навыки, которые предполагается выработать в процессе изучения курса, окажутся полезными для написания сочинений, изложений, оформления деловых бумаг, документов.

Учитывая требования современной жизни, выпускники школы, как правило, должны владеть как навыками грамотного письма, делового письма, так и навыками делового речевого общения. Данный элективный курс призван готовить учащихся к будущей служебной деятельности. Но он полезен и тем, кто не будет непосредственно связан со служебной деятельностью, так как в современной жизни с грамотным оформлением различных документов так или иначе сталкивается любой человек.

#### **Образовательные результаты программы:**

- умение находить в слове изученную пунктограмму,
- определять особенности этой пунктограммы, т.е. в какой части предложения или текста она стоит,
- умение грамотно писать.

**Использование программы:** программа реализуется 1 год.

Отбор учебного материала для программы подчинен общей цели обучения в общеобразовательных учреждениях и его главным задачам и определяется следующими принципами:

- выбор упражнений соотнесен с требованиями федерального компонента государственного стандарта общего образования.
- курс не ставит задачи полного повторения всех изученных ранее пунктуационных правил, поэтому отбор материала обусловлен необходимостью развития навыков самостоятельной работы с текстами, в программу включены лишь такие упражнения, которые представляются наиболее «удобными» для рассмотрения тех или иных пунктуационных правил.

Форма организации занятий: основная форма организации учебных занятий - практические занятия.

#### **Формы, методы работы и виды деятельности учащихся:**

- тренировочные упражнения,
- практикум,
- работа со словарями,
- тесты,
- творческие задания.

**Формы контроля:** контрольно-тренировочные тесты, домашняя контрольная работа.

#### **Содержание программы**

##### **Речевой этикет в письменном общении (1 ч)**

Речевой этикет;

Форма извинения, просьбы, благодарности и т.д.;

Частная и деловая переписка;

Дистанционное общение (СМС, электронная почта, факс и т.д.);

Правила общения в виртуальном пространстве, в Интернете.

### **Пунктуация как система правил расстановки знаков препинания (2 ч)**

Сведения из истории русской пунктуации;

Структура предложения;

Основные функции знаков препинания;

Основные разделы русской пунктуации.

### **Знаки препинания в конце предложения (1 ч)**

Предложение и его основные признаки;

Выбор знака препинания в конце предложения;

Употребление многоточия при прерывании речи;

Знаки препинания в начале предложения.

### **Знаки препинания внутри простого предложения (13 ч)**

Знаки препинания между членами предложения;

Знаки препинания между однородными членами предложения; однородные члены предложения, не связанные союзом; однородные и неоднородные члены предложения;

Знаки препинания в предложении с обособленными членами;

Знаки препинания при письме уточняющих, поясняющих и присоединительных членов предложения;

Знаки препинания при сравнительных оборотах;

Знаки препинания при словах, грамматически не связанных с членами предложения;

Знаки препинания при обращении, междометиях, утвердительных и отрицательных словах.

### **Знаки препинания между частями сложного предложения (10 ч)**

Грамматические и пунктуационные особенности сложного предложения, виды СП;

Знаки препинания между частями сложносочиненного предложения (ССП);

Знаки препинания между частями сложноподчиненного предложения (СПП);

Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении (БСП); анализ ССП, СПП, БСП.

### **Знаки препинания при передаче чужой речи (4 ч)**

Прямая и косвенная речь; оформление на письме прямой речи и диалога;

Разные способы оформления на письме цитат.

### **Знаки препинания в связном тексте (2 ч)**

Связный текст как совокупность предложений, объединенных одной мыслью, общей стилистической направленностью;

Авторские знаки препинания;

Абзац как пунктуационный знак.

### **Итоговое практическое занятие (1 ч)**

## **Требования к учащимся**

**Учащиеся должны**

***иметь представление:***

- о структуре экзаменационной работы по русскому языку;

***знать:***

- сведения о языке, соответствующие государственной программе и Обязательному минимуму содержания по предмету;

- содержание заданий экзамена;

***уметь:***

- применять знания о языке в практике правописания, при анализе языковых единиц и явлений, при создании собственного текста;

- оценивать высказывания с точки зрения соблюдения языковых норм;

- применять приемы сжатия текста;

- понимать и интерпретировать текст;

- создавать связное высказывание;
- аргументировать свое мнение;
- проводить различные виды анализа языковых единиц, явлений;
- проводить лингвистический анализ деловых, публицистических, разговорных, художественных текстов;
- использовать в своей речи различные средства выразительности, различные языковые конструкции.

### **Перечень учебно-методического обеспечения**

1. Программа по русскому языку для общеобразовательных учреждений. 5- 11 классы: основной курс, элективные курсы/ авт.-сост. С. И. Львова. – 3-е изд. – М.: Мнемозина, 2009.
2. Макарова Б. В. Абсолютная пунктуационная грамотность за 20 дней. М.: АСТ, 2005.
3. Базжина Т. В., Крючкова Т. Ю. Русская пунктуация: Пособие-справочник для старшеклассников, абитуриентов и студентов. — М., 2000 (из Интернета).
4. Валгина Н. С. Русская пунктуация: Принципы и назначение. — М., 1979 (из Интернета).
5. Валгина Н. С. Трудности современной пунктуации. — М., 2000 (из Интернета).
6. Цыбулько И. П.. ЕГЭ-2022. Русский язык: Тренировочные задания. М.: Просвещение, 2022.
7. Цыбулько И. П.. ЕГЭ-2023. Русский язык: Тренировочные задания. М.: Просвещение, 2023.
8. Цыбулько И. П., Капинос В. И. ЕГЭ-2023. Русский язык: Сборник экзаменационных заданий (Федеральный банк экзаменационных материалов). М.: Эксмо, 2023.
9. <http://www.gramota.ru> (сайт рус.яз.)
10. <http://www.rus.1september.ru> (1 сентября – русский язык)
11. <http://vidahl.agava.ru> (словарь Даля)
12. <http://likbez.spb.ru> (тесты по рус.яз.)
13. <http://olympiads.mccme.ru> (олимпиады)
14. <http://www.rm.kirov.ru> (Русский медвежонок)

Тематическое планирование.

№	Тема занятия	Примечание
1	Речевой этикет в письменном общении	
2	Практическое занятие №1: извинение, просьба, переписка, SMS, Интернет и др.	Практическое занятие
3	Пунктуация как система правил расстановки знаков препинания	
4	Практическое занятие №2: история русской пунктуации, основные функции русской пунктуации	Практическое занятие
5	Знаки препинания в конце предложения	
6	Практическое занятие №3: выбор знаков препинания в конце предложения	Практическое занятие
7	Знаки препинания между однородными членами предложения	
8	Практическое занятие №4: запись предложений со знаками препинания	Практическое занятие
9	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами предложения	
10	Практическое занятие №5: запись предложений со знаками препинания в предложениях с обособленными членами	Практическое занятие
11	Знаки препинания в предложениях с уточняющими, поясняющими, присоединительными членами предложения	
12	Практическое занятие №6: запись предложений со знаками препинания в предложениях с уточняющими, поясняющими, присоединительными членами предложения	Практическое занятие
13	Знаки препинания при сравнительных оборотах	
14	Практическое занятие №7: запись предложений со знаками препинания при сравнительных оборотах	Практическое занятие
15	Знаки препинания при словах, грамматически не связанных с членами предложения	
16	Практическое занятие №8: запись предложений со словами, грамматически не связанными с членами предложения	Практическое занятие
17	Знаки препинания при обращении, междометиях, утвердительных и отрицательных словах	
18	Практическое занятие №9: запись предложений с обращением, междометиями, утвердительными и отрицательными словами	Практическое занятие
19	Грамматические и пунктуационные особенности СП, виды СП	
20	Знаки препинания между частями сложносочиненного предложения	
21	Практическое занятие №10: запись сложносочиненных предложений	Практическое занятие
22	Знаки препинания между частями сложноподчиненного предложения	




23	Практическое занятие №11: запись сложноподчиненных предложений	Практическое занятие
24	Закрепление пунктограмм в сложных предложениях	
25	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении	
26	Практическое занятие № 12: запись бессоюзных сложных предложений	Практическое занятие
27	Анализ сложных предложений: ССП, СПП, БСП	
28-29	Прямая и косвенная речь. Диалог	
30	Практическое занятие №13: оформление на письме прямой речи и диалога	Практическое занятие
31	Практическое занятие №14: оформление на письме косвенной речи и цитат	Практическое занятие
32-33	Связный текст. Авторские знаки препинания. Абзац	
34	Зачетное практическое занятие № 15 по теме «Пунктуация»	



бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Городищенская средняя школа»

Согласовано  
с методическим советом школы

 /О.И.Петрова

Протокол №1  
29 августа 2023



Утверждаю:

Директор школы:

Е.И.Согрина

Приказ 01.09/55-01

29 августа 2023г

Рабочая программа  
Элективного курса «Право в нашей жизни»  
11 класс  
Денисовской Л.Н.  
первая квалификационная категория

с.Городишна 2023г

## Пояснительная записка

Рабочая программа по праву составлена на основе федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования (базовый уровень). Разработана на основе авторской программы А.Ф.Никитина: Правоведение. 10-11 классы: /А.Ф.Никитин. Базовый уровень – М.: , 2015.

Нормативно - правовая основа рабочей программы по праву:

Закон Российской Федерации от 10.07.1992 №3266-1 «Об образовании» ( в редакции Федерального закона от 17.07.2009 №148-ФЗ);

Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального, общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

Федеральный базисный учебный план для среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобразования РФ № 1312 от 09.03.2004;

### **Место предмета в базисном учебном плане**

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 34 часа для обязательного изучения элективного курса «Право в нашей жизни» на этапе среднего (полного) общего образования, в X и XI классах по 34 часа, из расчета 1 учебный час в неделю.

Примерная программа рассчитана на 34 учебных часа и является продолжением изучения правовой сферы в курсе обществознания в основной средней школе.

В старшей школе право, будучи важным компонентом социально-гуманитарного образования личности, относится к числу приоритетных дисциплин, обеспечивающих возможности правовой социализации подростков. Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимых для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника).

Право создает основу для становления социально-правовой компетентности обучающихся и будет способствовать развитию правовой культуры, воспитанию цивилизованного правосознания и уважения к закону у подрастающего поколения.

Содержание правового образования на данном уровне выстроено с учетом образовательных целей ступени, социальных потребностей и опыта взрослеющей личности. К основным содержательным линиям образовательной программы курса права для 10-11 классов общеобразовательной школы (базовый уровень) относятся следующие:

история государства и права, вопросы теории государства и права

роль права в регулировании общественных отношений; законотворческий процесс в стране;

конституционное право, Конституция РФ;

гражданство, основные права и обязанности граждан; участие граждан в управлении государством, избирательная система в России;

вопросы семейного и образовательного права;

имущественные и неимущественные права личности и способы их защиты; правовые основы предпринимательской деятельности; основы трудового права и права социального обеспечения;

основы гражданского, уголовного, административного судопроизводства;

особенности конституционного судопроизводства; международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Курс также включает темы, связанные с освоением способов составления простых документов, понимания юридических текстов, получения и использования необходимой информации, квалифицированной юридической помощи и т.п.

Условием решения образовательных задач правового обучения и воспитания на базовом уровне является образовательная среда, обеспечивающая участие обучающихся в выработке и реализации правил и норм, регулирующих отношения в конкретной школе.

## **Цели**

Изучение права в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;
- освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;
- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;

- формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

### **В результате изучения права на базовом уровне ученик должен**

знать/понимать:

права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента); механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России;

уметь:

- правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);

- характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;

- объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы;

- различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;

приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, юридической ответственности;

**- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;

- анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;

- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;

- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;

- решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций).

### **Виды деятельности:**

- работа с источниками права, в том числе новыми нормативными актами;
- анализ норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности ;
- изложение и аргументация собственных суждений о правовых явлениях общественной жизни;
- решение отдельных правовых споров с учетом социального опыта ученика.

### **Общеучебные умения, навыки и способы деятельности**

Примерная программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Обществоведение» на этапе среднего (полного) общего образования являются:

- определение существенных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям;
- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;

- участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
- формулирование полученных результатов;
- создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием информационных технологий;
- пользования мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

### **Результаты обучения**

Результаты изучения курса «Право» приведены в разделе «Требования к уровню подготовки выпускников», который полностью соответствует стандарту. Требования направлены на реализацию деятельностного, практико-ориентированного и личностно-ориентированного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в социальной и правовой среде, делать сознательный выбор в условиях альтернатив.

**Рубрика «Знать/понимать»** включает требования к учебному материалу, который усваивается и осознанно воспроизводится учащимися.

**Рубрика «Уметь»** включает требования, основанные на более сложных видах деятельности, в том числе творческой: характеризовать, анализировать, объяснять, раскрывать на примерах, осуществлять поиск правовой информации, оценивать, формулировать собственные суждения и т.д.

**В рубрике «Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни»** представлены требования, выходящие за рамки учебного процесса и нацеленные на решение разнообразных жизненных задач.

Некоторые результаты обучения могут быть определены как прогнозируемые и не подлежат непосредственной проверке, поскольку связаны с личностными чертами и мировоззренческими установками выпускников.

## **2. Содержание изучаемого курса**

### **2.1. Тематический план по курсу «Право в нашей жизни» в 10 классе ( 34 час.)**



№	Тема	Количество час.
<b>Раздел I</b>	<b>История и теория государства и права</b>	<b>9 час.</b>
<b>Тема 1</b>	<b>История государства и права</b>	<b>5</b>
1-3	Происхождение государства и права	3
4	Из истории российского права	1
5	Реформа российского права после 1991г.	1
<b>Тема 2</b>	<b>Вопросы теории государства и права</b>	<b>4</b>
6	Что такое государство?	1
7	Что такое право? Система права. Источники права.	1
8	Правовое государство	1
9	Право и другие сферы общества	1
<b>Раздел II</b>	<b>Конституционное право</b>	<b>25час</b>
<b>Тема 3</b>	<b>Конституция Российской Федерации</b>	<b>10</b>
10	Понятие Конституции Общая характеристика Конституции РФ	1
11	Основы конституционного строя	1
12	Федеративное устройство	1
13	Президент РФ	1
14-15	Федеральное Собрание	2
16	Правительство РФ	1
17-18	Судебная власть. Прокуратура.	2
19	Местное самоуправление	1
	<b>Права человека</b>	<b>10</b>
20-21	Права и свободы человека и гражданина	2
22	Международные договоры о правах человека	1

23	Гражданские права	1
24	Политические права	1
25	Экономические, социальные и культурные права	1
26	Права ребенка	1
27-28	Нарушение прав человека	2
29-30	Защита прав человека в мирное и в условиях военного времени	2
30-31	Избирательное право	2
32-33	Избирательные системы и избирательный процесс	2
34	Зачет по курсу право	1

**2. Тематический план по курсу «Право в нашей жизни» в 11 классе (34 час.)**

№	Тема	Количество час.
<b>Раздел III</b>	<b>Гражданское, налоговое и семейное право</b>	<b>16 час.</b>
<b>Тема 4</b>	<b>Гражданское право</b>	<b>8</b>
1	Понятие и источники гражданского права	1
2	Обязательственное право	1
3	Право собственности	1
4	Гражданская правоспособность и дееспособность	1
5	Предпринимательство	1
6	Защита нематериальных благ. Причинение и возмещение вреда.	1
7	<b>Зачет «Гражданское право»</b>	1
8	<b>Контрольная работа «Гражданское право»</b>	1
<b>Тема 5</b>	<b>Налоговое право</b>	<b>3</b>
9	Налоговое право. Налоговые органы	1
10	Ответственность за уклонение от уплаты налогов	1
11	<b>Тест «Налоговое право»</b>	1
<b>Тема 6</b>	<b>Семейное право</b>	<b>5</b>

12	Понятие и источники семейного права	1
13	Брак, условия его заключения	1
14	Права и обязанности супругов	1
15	Права и обязанности родителей и детей	1
16	<b>Контрольная работа «Семейное право»</b>	1
<b>Раздел IV</b>	<b>Трудовое, административное и уголовное право</b>	<b>14 час.</b>
<b>Тема 7</b>	<b>Трудовое право</b>	<b>5</b>
17	Понятие и источники трудового права	1
18	Трудовой договор. Коллективный договор	1
19	Оплата труда. Охрана труда.	1
20	Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву	1
21	<b>Контрольная работа «Трудовое право»</b>	1
<b>Тема 8</b>	<b>Административное право</b>	<b>3</b>
22	Административное право. Административные правонарушения	1
23	Административная ответственность	1
24	<b>Тест «Административное право»</b>	1
<b>Тема 9</b>	<b>Уголовное право</b>	<b>6</b>
25	Понятие и источники уголовного права	1
26	Преступления	1
27	Преступления	1
28	Уголовная ответственность	1
29	Уголовный процесс	
30	Гражданское процессуальное право	
31	<b>Тест «Уголовное право»</b>	1
<b>Раздел V</b>	<b>Правовая культура</b>	<b>2 час.</b>

<b>Тема10</b>	<b>Правовая культура</b>	<b>2</b>
32	Содержание правовой культуры	1
33	Совершенствование правовой культуры	1
34	<b>Итоговая контрольная работа</b>	<b>1 час</b>

### **2.3.Содержание курса «Право в нашей жизни» 10 класс (34 час.)**

#### **Раздел I. История и теория государства и права (9 час.)**

##### **Тема 1. История государства и права- 5 час.**

Связь и зависимость государства и права. Основные теории происхождения государства и права: теологическая, патриархальная, договорная, теория насилия, органическая, психологическая, расовая, материалистическая.

Развитие права в России до 19 века. Влияние на правовую мысль Киевской Руси религиозно-символического мышления. Первые памятники философско-правовой мысли. Русская правда. Судебник 1497г. Соборное Уложение 1649г. Государственно-правовые реформы Петра I. «Наказ» Екатерины II. Российское право в 19-начале 20 века. Совершенствование правовой системы в царствование Александра I. Деятельность М.М.Сперанского. Совершенствование системы управления, издание Полного собрания законов и Свода законов Российской империи Николаем I. Отмена крепостного права. Реформы местного самоуправления и судебная. Развитие правовой системы в начале 20 века. Манифест 17 октября 1905г. Деятельность государственной думы. Основные государственные законы – конституционные законы России.

Советское право 1917-1953г.г. Замена права «революционным правосознанием». Революционный террор. Репрессии 30-х г.г. «Сталинская» Конституция СССР 1936 г.

Советское право 1954-91г.г. Критика культа личности. Консервация административно-командной системы управления. Начало правозащитного, диссидентского движения. Принятие Конституции СССР 1977г. Кризис общества «развитого социализма».

Реформа российского права после 1991г. Распад СССР. Попытки превратить Россию в модернизированное государство с рыночной экономикой. «Изъятие» у населения сберегательных вкладов, аферы финансовых пирамид. Проведение приватизации в стране. Принятие Конституции РФ, Гражданского Кодекса РФ, Уголовного Кодекса РФ и др.

##### **Тема 2. Вопросы теории государства и права - 4 час.**

Понятие государства. «Общественный», «классовый», «политико-правовой» подходы к рассмотрению сущности государства. Признаки и функции государства. Форма правления, форма государственного устройства, политический режим. Понятие права. Система права. Законодательство. Отрасли и институты права. Признаки права.

Объективное и субъективное право. Назначение права. Формы реализации (источники) права. Правовая норма, ее структура. Виды норм права.

Понятие и признаки правового государства. Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей. Гарантированность прав человека.

## **Раздел II Конституционное право (25 час)**

### **Тема 3. Конституция Российской Федерации.**

Понятие конституции, ее виды. Конституционное право России, его виды и источники. Конституционная система. Понятие конституционализма.

Конституционный кризис начала 90-х г.г. Принятие Конституции РФ и ее общая характеристика. Достоинства и недостатки Основного закона России.

Основы конституционного строя Российской Федерации. Содержание вступительной части Конституции. Российская Федерация - демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Социальное государство. Светское государство. Человек, его права и свободы – высшая ценность. Многонациональный народ России – носитель суверенитета и источник власти. Субъекты осуществления государственной власти. Прямое действие Конституции РФ.

Федеративное устройство России. Равенство субъектов Федерации. Целостность и неприкосновенность территории Российской Федерации. Виды субъектов РФ. Федеральное законодательство и законы субъектов РФ. Проблема сепаратизма.

Президент Российской Федерации. Статус главы государства. Гарант Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина. Полномочия

Президента РФ. Условия досрочного прекращения полномочий Президента или отрешение его от должности.

Федеральное собрание Российской Федерации. Парламенты в европейской политической традиции. Парламентаризм. Две палаты Федерального Собрания – Совет Федерации и Государственная дума, их состав и способы формирования. Комитеты и комиссии обеих палат. Предметы ведения Совета Федерации и Государственной Думы. Порядок принятия и вступления в силу законов РФ.

Правительство РФ, его состав и порядок формирования. Полномочия Правительства РФ. Досрочное прекращение полномочий Правительства РФ.

Судебная власть в РФ. Судебная система: федеральные суды и суды субъектов РФ. Принципы судопроизводства. Присяжные заседатели. Прокуратура РФ как единая централизованная система. Функции прокуратуры. Генеральный прокурор РФ.

Местное самоуправление. Решение вопросов местного значения. Муниципальная собственность. Самостоятельность местного самоуправления в пределах его полномочий. Структура и формирование местного самоуправления.

Содержание второй главы Конституции РФ. Права, свободы и обязанности человека и гражданина. Значение Всеобщей декларации прав человека. Виды прав человека. Положения философии прав человека.

Международные договоры о правах человека. Содержание международного Билля о правах человека.

Гражданские права. Равенство прав и свобод людей. Право на жизнь. Запрет рабства и пыток. Равенство перед законом. Принцип презумпции невиновности. Право на свободу передвижения. Право на свободу совести.

Политические права. Право на свободу убеждений. Право на свободу мирных собраний и ассоциаций. Право принимать участие в управлении своей страной непосредственно или через избранных представителей.

Экономические, социальные и культурные права. Право владеть имуществом. Право на социальное обеспечение и на осуществление прав в экономической, социальной и культурной областях. Право на труд, на свободный выбор работы. Право на отдых. Право на образование. Право участвовать в культурной и научной жизни общества.

Права ребенка. Декларация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка.

Избирательные права граждан. Активное избирательное право. Принципы демократических выборов. Избирательное законодательство.

Избирательный процесс. Основные избирательные системы: мажоритарная, пропорциональная, смешанная.

## **11 класс (34 часа)**

### **Раздел III. Гражданское, налоговое и семейное право (16 час.)**

#### **Тема 4. Гражданские право- 8 час.**

Понятие и источники гражданского права. Гражданский Кодекс РФ, его содержание и особенности.

Обязательственное право. Понятие обязательства. Понятие сделки, договора. Стороны договора. Виды договоров. Право собственности. Понятие собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Объекты собственности. Способы приобретения права собственности. Прекращение права собственности.

Гражданская правоспособность и дееспособность. Признание гражданина недееспособным или ограничено дееспособным. Гражданские права несовершеннолетних. Эмансипация. Предприниматель и предпринимательская деятельность. Виды предприятий.

Нематериальные блага, пути их защиты. Причинение и возмещение вреда.

#### **Тема 5. Налоговое право- 3 час.**

Понятие налога, сбора, пошлины. Налоговое право. Система налогового законодательства. Права и обязанности налогоплательщика. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Налоговые организации. Аудит.

Налоги с физических лиц. Налоговая дееспособность. Подоходный налог. Налог на имущество.

Декларация о доходах. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Административная и

уголовная ответственность.

**Тема 6. Семейное право- 5 час.**

Понятие и источники семейного права. Семейный кодекс РФ. Понятие семьи. Члены семьи. Семейные правоотношения.

Брак, условия его заключения. Порядок регистрации брака. Права и обязанности супругов.

Брачный договор. Личные права. Имущественные права и обязанности. Брачный договор. Прекращение брака.

Права и обязанности родителей и детей. Лишение, ограничение, восстановление родительских прав. Алименты. Усыновление. Опекa. Попечительство.

#### **Раздел IV. Трудовое, административное и уголовное право (14 час.)**

**Тема 7. Трудовое право-5 час.**

Понятие и источники трудового права. Трудовой кодекс РФ. Трудовые правоотношения. Права и обязанности работника и работодателя.

Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Трудовая книжка. Коллективный договор. Стороны и порядок заключения трудового договора.

Оплата труда. Заработная плата в производственной сфере. Системы оплаты труда: повременная, сдельная, дополнительная. Охрана труда. Государственный надзор и контроль за соблюдением законов об охране труда. Охрана труда и здоровья женщин и несовершеннолетних.

Индивидуальные и коллективные трудовые споры. Комиссия по трудовым спорам (КТС). Забастовки. Дисциплина труда. Правила внутреннего трудового распорядка. Дисциплинарная и материальная ответственность работников. Порядки возмещения ущерба.

**Тема 8. Административное право- 3 час.**

Понятие и источники административного права. Административное правовое регулирование. Административная ответственность. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Административные правонарушения. Признаки и виды

административных правонарушений. Административные наказания и их виды.  
Подведомственность дел об административных правонарушениях.

### **Тема 9. Уголовное право-6 час.**

Понятие преступления. Принципы российского уголовного права. Уголовный кодекс РФ, его особенности. Понятие преступления. Состав преступления. Категория преступлений. Неоднократность преступлений. Совокупность преступлений. Рецидив преступлений. Основные группы преступлений.

Понятие уголовной ответственности, ее основания. Понятие и цели наказания. Виды наказаний. Ответственность несовершеннолетних. Меры процессуального принуждения. Досудебное производство. Судебное производство. Защита прав обвиняемого, потерпевшего и свидетеля в уголовном процессе.

Конституционное, гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство. Основания и порядок обращения в Конституционный суд РФ. Правовые последствия принятия решения Конституционным судом РФ.

Принципы гражданского процесса. Порядок обращения в суд. Судебное разбирательство. Порядок обжалования судебных решений.

Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Порядок обжалования судебных решений в уголовном процессе.

Профессиональное юридическое образование. Особенности профессиональной юридической деятельности. Профессиональная этика. Юридические профессии: судьи и адвокаты. Юридические профессии: прокуроры, нотариусы, следователи. Особенности профессиональной юридической деятельности.

### **Раздел V. Правовая культура (2 час.)**

#### **Тема 10. Правовая культура- 2 час.**

Понятие правовой культуры. Содержание правовой культуры. Пути совершенствования правовой культуры.

#### **Итоговая контрольная работа (1 час)**

#### **Резерв (2час.)**

##### **Литература для учащихся**

1. Конституция РФ .2017г
2. УПК РФ
3. ГПК РФ
4. УК РФ
5. Семейный кодекс РФ.



6. ТК РФ

7. ГК РФ

8. КоАП РФ

9. Налоговый кодекс РФ.

9. Никитин А.Ф. Никитина Т.И.,. Право Учебник для базового и углубленного уровня. -М: -Дрофа

### **Литература для учителя**

1. Никитин А.Ф. Никитина Т.И.,. Право Учебник для базового и углубленного уровня. -М: -Дрофа

2. Конституция РФ .2017г

3. УПК РФ

4. ГПК РФ

5. УК РФ

6. Семейный кодекс РФ.

7. ТК РФ

8. ГК РФ

9. КоАП РФ

10. Рабочая тетрадь .Право 10 класс, 11 класс. Базовый и углубленный уровень к учебнику Никитина А,Ф, Никитиной Т.И,-М: Дрофа

11. Калущкая Е.К, Методическое пособие к учебнику Право 10-11 класс, -М: Дрофа

### **Интернет-ресурсы.**

Официальная Россия: сервер органов государственной власти Российской Федерации — <http://www.gov.ru>

Президент России: официальный сайт — <http://www.pre-sident.kremlin.ru/>;  
<http://президент.РФ/>

Президент России — гражданам школьного возраста — <http://www.uznay-prezidenta.ru>

Государственная Дума: официальный сайт — <http://www.duma.gov.ru/>

Федеральная служба государственной статистики: базы данных, статистическая информация — <http://www.gks.ru>; <http://50.economicus.ru>; <http://econom.nsc.ru/jep/>;  
<http://gallery.economicus.ru>

Информационно-аналитический портал «Наследие» — <http://www.nasledie.ru>

Московская школа прав человека — <http://www.mshr-ngo.ru>

Организация Объединённых Наций — <http://www.un.org/russian/>

Права человека в России — <http://www.hro.org>

Программа ЮНЕСКО «Информация для всех» в России — <http://www.ifap.ru>

Социальные и экономические права в России — <http://www.seprava.ru>

Соционет: информационное пространство по общественным наукам — <http://socionet.ru>

СМИ.ru — средства массовой информации в Интернете: каталог российских СМИ — <http://www.smi.ru>

Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: официальный сайт — <http://ombudsman.gov.ru>

Уполномоченный при Президенте Российской Федерации по правам ребёнка: официальный сайт — <http://www.rfdeti.ru/>

Teenage — <http://teen-age.ucoz.ru/publ>

Общероссийская сеть распространения правовой информации КонсультантПлюс — [www/consultant.ru](http://www.consultant.ru)

Гарант. Информационно-правовой портал — <http://www.ga-rant.ru/>

Европейский суд по правам человека — <http://www.espch.ru/>

Права ребёнка — твои права. Информационно-правовой ресурс для детей — <http://www.pravadetey.ru/>

Современное право. Научная сеть — <http://nauka-pravo.com/>

Образование и право — <http://education.law-books.ru/>

Direction Law. Ваша библиотека в мире правовой науки — <http://www.directionlaw.com/>

Всё о праве — <http://www.allpravo.ru/>

Сам себе юрист — <http://www.samsebeyurist.ru/>

бюджетное общеобразовательное учреждение Нюксенского муниципального округа  
«Городищенская средняя школа»

Согласовано

с методическим советом школы

 /О.И.Петрова/

Протокол №1

29 августа 2023

Утверждаю:

Директор школы:

 Е.И.Согрина/

Приказ 01.09/55-01

29 августа 2023г



Рабочая программа  
по элективному курсу «Основы культуры речи и стилистики»  
(11 класс)

Теребовой Елены Анатольевны  
(высшая категория)

с. Городишна 2023г

## Пояснительная записка

### Учебный план 10-11 классов сформирован на основании следующих документов

1. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» с последующими изменениями;
2. Приказ Министерства образования РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» с изменениями от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74;
3. Приказ департамента образования Вологодской области от 31.03.2005 № 574 «Об утверждении регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Вологодской области, реализующих программы общего образования» с последующими изменениями от 16.11.2010 № 1985 (о введении 3 часа физической культуры), от 22.08.2012 №1677 «Об утверждении изменений в региональном базисном учебном плане общеобразовательных учреждений Вологодской области»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию» с последующими изменениями;
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями от 29.06.2011 № 85, от 25.12.2013 № 72, от 24.11.2015 № 81;
6. Устав бюджетного общеобразовательного учреждения Нюксенского муниципального округа «Городищенская средняя общеобразовательная школа», утвержденного приказом управления образования администрации Нюксенского муниципального округа Вологодской области от 16.01.2023 года № 01-03/07, с последующими изменениями; Основная образовательная программа среднего общего образования социально-экономического профиля на 2018-2019 год, утвержденная приказом № 01.09/46, от 31.08.2018 №01.09./58-01, от 30.08.2019 №01-09/50-01

### Актуальность

Язык – по своей специфике и социальной значимости – явление уникальное: он является средством общения и формой передачи информации, средством хранения и усвоения знаний, частью духовной культуры русского народа, средством приобщения к богатствам русской культуры и литературы.

Русский язык – государственный язык Российской Федерации, средство межнационального общения и консолидации народов России.

Владение родным языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения человека практически во всех областях жизни, способствуют его социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира.

Программа элективного курса «Основы культуры речи и стилистики» предназначена для учащихся 11 класса и рассчитана **на 34 часа**, из них 4 практических занятий и 1 зачетное занятие.

Требования, предъявляемые к школе, практические потребности, которые возникают у молодежи, когда она вступает в активную самостоятельную жизнь, вызывают необходимость практического овладения

нормами речи, умение использовать выразительные возможности языка в соответствии с целями высказывания, с условиями общения.

Кроме того, важно сформировать у обучающихся практические умения понимать, что процесс совершенствования речи происходит в течение всей жизни, чувство языка можно и нужно развивать. Поэтому занятия по культуре речи и основам стилистики имеют важное значение.

Практическое применение умений и навыков разделов курса, использование языковых средств в речи непосредственно пригодится и при подготовке к сдаче экзамена.

Основная **цель курса** – овладение нормами устной и письменной речи и умение практического их использования, развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование их языковой компетенции посредством овладения функциональными стилями речи.

### **Задачи курса:**

- закрепление и расширение знаний обучающихся о культуре речи;
- обеспечение практического умения совершенствовать высказывания;
- обеспечение практического использования знаний по основам культуры речи и стилистики на других уроках;
- основы стилистической грамотности;
- формирование умения анализировать текст, «конструировать» (создавать) текст по образцу и самостоятельно, выявлять и оценивать изобразительные приемы в нем, умение вести диалог, полилог, умение оппонировать и др.;
- воспитание культурно-ценностного отношения к русской речи;
- способствование овладению **системой** норм русского литературного языка.

**Программа** предусматривает знакомство с понятием литературного языка, рассматривает орфографические, лексические, словообразовательные, морфологические навыки.

Основой является та часть раздела, где рассматриваются качества хорошей речи, а также практическое приобщение к деятельности обучающихся по развитию и обогащению своей речи.

### **Формы, методы работы**

Большое место отводится разнообразным видам самостоятельной работы: работа с текстом (ознакомительный анализ, создание вторичного текста, тезисов, составление конспектов, развернутого плана и т.п.). Организуются наблюдения над речью, определяются элементы текстов разной стилистической направленности, особенности стилистической разновидности окраски слов, создаются алгоритмы работы с текстом (например, для конструирования стандартного документа), выявляются основные виды языковой и речевой норм. Наряду с углубленным освоением теоретического материала ученики анализируют стилевые компоненты текстов разных жанров, содержащиеся в них **художественные** приемы, риторические фигуры, работают с текстами как редакторы (определяют языковые и речевые недочеты, ошибки, анализируют текстовый материал с точки зрения логики, точности словоупотребления, благозвучия, уместности речевых оборотов и др.).

### **Формы и методы работы:**

- \* наблюдение;
- \* анализ;
- \* проектная деятельность;
- \* оппонирование и защита (первичный опыт);
- \* совершенствование (редактирование по образцу и самостоятельно);
- \* творческие работы (сочинение, эссе и др.)

### **Содержание программы**

Понятие о речевой культуре.

Культура речи как система знаний и навыков, обеспечивающих возможность применения языка для

целей коммуникации (общение, сообщение, воздействие).

Значимость речевой культуры в жизни людей.

Совершенствование речи как насущная задача нашего времени, один из путей самосовершенствования личности.

Основные качества хорошей речи.

Правильность речи как главное коммуникативное качество речи, обусловленное строгим соблюдением норм литературного языка. Общепринятый язык и его составляющие. Литературный язык, просторечие, диалекты, профессионализмы, иноязычные слова.

Литературный язык. Основные свойства: нормативность, развитая система стилей, богатство средств выражения.

Основные типы норм: орфоэпические, акцентологические, лексические, фразеологические, словообразовательные, морфологические, синтаксические, орфографические, пунктуационные.

Точность языка.

Системность языка и точность речи. Многозначность слов.

Логичность речи.

Диалекты.

Жаргоны.

Профессионализмы.

Вульгарные и бранные слова.

Иноязычные слова.

Образность и выразительность речи.

Средства, с помощью которых достигается образность и выразительность: тропы, стилистические фигуры. Интонация.

Богатство речи как насыщение ее разнообразными, нечасто повторяющимися единицами языка.

Уместная речь.

Краткость речи.

### **Требования к учащимся:**

Учащиеся должны:

- знать основные понятия курса, предметную терминологию;
- знать основные функциональные стили речи;
- знать виды языковых и речевых норм:
  - иметь представления о речевой культуре и ее роли в жизни людей;
  - усвоить важнейшие качества речи;
  - видеть грамматические и речевые ошибки;
  - уметь исправлять грамматические и речевые ошибки;
  - уметь оценивать высказывания с точки зрения соблюдения языковых норм;
    - уметь различать тексты разных жанров;
    - уметь составлять мини-тексты заданной стилистической направленности.
- проводить лингвистический анализ деловых, публицистических, разговорных, художественных текстов;

### **Учебно-тематический план**

Количество часов	Тема
7 ч	Речевая культура
9 ч	Литературный язык. Нормы литературного языка
9 ч	Точность и логичность речи
6 ч	Образность речи
2 ч	Уместная речь
1 ч	Итоговый урок

### Тематическое планирование курса «Стилистика».

№	Тема занятия	Примечание
1.	Понятие о речевой культуре.	
2.	Культура речи как система знаний и навыков для коммуникации.	
3.	Значимость речевой культуры в жизни людей.	
4.	Совершенствование речи как насущная задача нашего времени, один из путей самосовершенствования личности.	
5.	Основные качества хорошей речи.	
6.	Правильность речи как главное коммуникативное качество речи, обусловленное строгим соблюдением норм.	
7.	Общепринятый язык и его составляющие.	
8.	Литературный язык, просторечие, диалекты, профессионализм, иноязычные слова.	
9.	Практическая работа №1: «Определение слов с лексическим значением».	П.Р.
10.	Литературный язык. Сфера употребления.	
11.	Основные свойства литературного языка.	
12.	Основные типы норм: орфоэпические, акцентологические.	
13.	Основные типы норм: лексические, фразеологические, словообразовательные.	
14.	Основные типы норм: орфографические, морфологические.	
15.	Основные типы норм: синтаксические, пунктуационные.	
16.	Практическая работа №2: «Работа с основными типами норм»	П.Р.
17.	Точность речи.	
18.	Система языка и точность речи. Многозначность слов.	
19.	Логичность речи.	
20.	Диалекты.	
21.	Практическая работа №3: «Работа с «живым» материалом».	П.Р.
22.	Жаргоны.	
23.	Профессионализмы.	
24.	Вульгарные и бранные слова.	
25.	Иноязычные слова.	
26.	Образность и выразительность речи.	
27.	Тропы как средство образности и выразительности речи.	
28.	Стилистические фигуры как средство образности и выразительности речи.	
29.	Интонация как средство образности и выразительности речи.	
30.	Практическая работа №4: «Образность и выразительность речи».	П.Р.
31.	Богатство речи как насыщение ее разнообразными единицами языка.	

32.	Уместная речь.	
33.	Краткость речи.	
34.	Зачетная работа.	З.Р.

### Перечень учебно-методического обеспечения

1. Розенталь Д.Э. Справочник по русскому языку. практическая стилистика.- М.: Издательский дом «ОНИКС 21 век», 2001.
2. Голуб И.Б. Упражнения по стилистике русского языка: Учебное пособие - 3-е изд., испр.- М.: Рольф, 2001.
3. Розенталь Д. Э., Голуб И. Б. Секреты стилистики. Правила хорошей речи. -М., 1996.
4. <http://www.gramota.ru> (сайт рус.яз.)
5. <http://www.rus.1september.ru> (1 сентября – русский язык)
6. <http://vidahl.agava.ru> (словарь Даля)
7. <http://likbez.spb.ru> (тесты по рус.яз.)
8. <http://olympiads.mccme.ru> (олимпиады)
9. <http://www.rm.kirov.ru> (Русский медвежонок)