

Принято на заседании
педагогического совета.
Протокол от 29.08.2023 г. № 1

Утверждено
приказом директора БОУ
«Городищенская СОШ» от
29.08.2023 г. №01.09/56-07

**Положение
о порядке и оценке эффективности использования оборудования,
полученного БОУ «Городищенская СОШ»
в рамках федеральной программы «Цифровая образовательная среда»**

1.1. Настоящее положение о порядке и оценке эффективности использования оборудования, полученного БОУ «Городищенская СОШ» в рамках федеральной программы «Цифровая образовательная среда» (далее – Положение) определяет порядок и критерии оценки эффективности использования оборудования.

1.2. Под оборудованием понимается все имеющееся в школе учебное оборудование, поставленное БОУ «Городищенская СОШ» в рамках федеральной программы «Цифровая образовательная среда» (далее – учебное оборудование).

1.3. Порядок использования учебного оборудования осуществляется в соответствии с основными принципами:
-предоставление учебного оборудования в распоряжение учащимся и учителям для максимально эффективного использования в рамках образовательных отношений, планирование такого предоставления в соответствии с нуждами этих отношений;
-сохранность оборудования, обеспечиваемая за счет соблюдения правил использования, персональной ответственности работников школы, учащихся и родителей.

1.4. Задачами использования учебного оборудования являются:
-создание необходимых условий для овладения учащимися способами и приемами работы с учебным оборудованием на занятиях и во внеурочной деятельности под руководством педагога, индивидуально или в группе;
-соответствие специфике деятельности учащихся и педагога в интеграции с различными учебными дисциплинами, достижение результатов при затрате минимума энергии и средств;
-достижение наибольшей эффективности качества образования с использованием методов и организационных форм, позволяющих максимально развивать способности учащихся.

1.5. Оценка эффективности учебного оборудования проводится на основе системы сбора, обработки, анализа, хранения и распространения информации (мониторинга) по использованию учебного оборудования на уроках и во внеурочной деятельности.

1.6. Цель оценки эффективности – повышения эффективности применения в образовательном процессе учебного оборудования.

1.7. Задачами проведения оценки эффективности являются:

- обеспечение внешней экспертной оценки использования учебного оборудования;
- обеспечение открытости деятельности школы;
- информирование общественности о материально-техническом обеспечении образовательного процесса, в т.ч. через официальный сайт школы.

1.8. Участники образовательных отношений обязаны:

- эффективно и строго по назначению использовать учебное оборудование на уроках и во внеурочной деятельности;
- соблюдать технику безопасности, технические требования и инструкции, санитарно-гигиенические и иные установленные правила и нормы;
- фиксировать факты использования учебного оборудования в рабочих программах;
- выявлять факт неработоспособности (неисправности) оборудования и своевременно сообщать об этом администрации школы;
- содействовать эффективному использованию учебного оборудования другими учителями, по возможности предоставляя им консультационную помощь, предостерегая от неправильного использования;
- принимать меры по ответственному хранению и бережному использованию учебного оборудования, по предотвращению запрещаемых действий другими участниками образовательных отношений, в том числе - учащимися.

2. Порядок проведения оценки эффективности использования учебного оборудования

2.1. Оценка эффективности использования оборудования производится в рамках федеральной программы «Цифровая образовательная среда».

2.2. Для проведения оценки эффективности использования учебного оборудования приказом директора школы создается экспертная группа, в состав которой включаются руководители методических объединений, представители администрации школы.

2.3. Экспертная группа в установленные сроки (указанные в приказе руководителя):

анализирует наличие и содержание следующих документов и материалов:

- протоколы педагогических советов, на которых обсуждено распределение учебного оборудования по учебным кабинетам и закреплены ответственные за его использование и сохранность;
- приказ директора школы о распределении полученного учебного оборудования по учебным кабинетам и закреплении лиц, ответственных за его использование и сохранность;
- положение о порядке и оценке эффективности использования полученного учебного оборудования, утвержденное приказом директора школы и размещенное на официальном сайте школы;
- паспорта учебных кабинетов, в которые должно быть включено полученное учебное оборудование;
- рабочие программы учебных предметов, содержащие сведения о количестве планируемых практических/лабораторных работ, их тематике, перечне используемого учебного оборудования;

- классные журналы, отражающие факт проведения учителем практических/ лабораторных работ (дата, тема, отметки) в соответствии с рабочей программой по предмету;
- план методической работы школы, отражающий мероприятия, направленные на повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам эффективного использования учебного оборудования в образовательном процессе;
- план внутришкольного контроля, содержащий мероприятия, направленные на определение эффективности использования в образовательном процессе учебного оборудования;
- публичная отчетность по итогам года, содержащая анализ оснащенности школы и оценку эффективности использования учебного оборудования;
- журнал посещения уроков администрацией школы, отражающий факты использования педагогами учебного оборудования;

2.4. Для проведения оценки эффективности использования оборудования применять Критерии оценки эффективности использования компьютерного оборудования и оценочные листы по эффективности использования учебного оборудования за отчетный период (Приложение № 2).

2.5. Оценочный лист, завершающийся итоговым баллом, рекомендациями, выводом, подписывается всеми членами экспертной комиссии.

2.6. Оценка эффективности проводится два раза в год.

2.7. Уровень эффективности использования оборудования определяется в зависимости от общего количества баллов по каждому критерию оценки эффективности использования учебного оборудования (высокий, средний, низкий), представленному в приложении №2.

Приложение 1

Критерии оценки эффективности использования компьютерного оборудования

1. Соответствие используемого оборудования целевому назначению
2. Обеспечение функционирования оборудования
3. Профессиональная компетентность педагогических работников
4. Показатели эффективности использования оборудования

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
 по эффективности использования компьютерного оборудования
 наименование ОО _____

Критерии	Показатели	Баллы
1. Соответствие используемого оборудования целевому назначению	1.1. Педагогический коллектив информирован о получении оборудования, его распределении 1.2. Оборудование размещено в соответствующих учебных кабинетах 1.3. Полученное оборудование включено в паспорт учебного кабинета 1.4. Педагогический коллектив информирован о порядке использования оборудования 1.5. В организации утверждено положение о порядке использования оборудования	2 - соответствует полностью, 1 - соответствует частично, представлено не в полной мере; 0 - не соответствует, отсутствует 2 - соответствует полностью, 1 - соответствует частично, представлено не в полной мере; 0 - не соответствует, отсутствует 2 - соответствует полностью, 1 - соответствует частично, представлено не в полной мере; 0 - не соответствует, отсутствует 2 - соответствует полностью, 1 - соответствует частично, представлено не в полной мере; 0 - не соответствует, отсутствует 2 - утверждено, 0 - не утверждено

Максимум по 1 критерию - 10 баллов		
2. Обеспечение функционирования оборудования	2.1. Исправность оборудования	<p>2 – Профилактический осмотр компьютерного оборудования проводится не реже одного раза в месяц, 1 – Профилактический осмотр компьютерного оборудования проводится 1 раз в полугодие; 0 - Профилактический осмотр компьютерного оборудования не проводится.</p>
Максимум по 2 критерию - 4 балла		
3. Профессиональная компетентность педагогических работников	3.1. Доля педагогов, имеющих документы (удостоверения, свидетельства) о прохождении курсов повышения квалификации	<p>Доля педагогов, имеющих документы (удостоверения, свидетельства) о прохождении курсов повышения квалификации:</p> $Д = \frac{Кпк}{Квсего} * 100\%, \text{ где:}$ <p>Кпк - количество педагогов, имеющих документы (удостоверения, свидетельства) о прохождении курсов повышения квалификации; Квсего - общее количество педагогов.</p> <p>Рекомендуемая шкала оценки профессиональной компетентности педагогических работников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - менее 10% - низкий уровень (в этом случае в оценочном листе выставляется 0 баллов); - от 10 до 15% - достаточный уровень (в этом случае в оценочном листе выставляется 1 балл); - более 15% - высокий уровень (в этом случае в оценочном листе выставляется 2 балла).

	<p>3.2. Наличие методических мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогических работников по эффективному применению оборудования, обобщению успешного опыта</p>	<p>2 - наличие 0 - отсутствие</p>
<p>Максимум по 3 критерию - 4 балла</p>		
<p>4. Показатели эффективности использования оборудования</p>	<p>4.1. Интенсивность использования оборудования</p>	<p>Интенсивность использования оборудования: $K_1 = K_{исп} / K_{всего} * 100\%$, где: $K_{исп}$ - количество часов использования компьютерного оборудования при проведении уроков (за полугодие); $K_{всего}$ - общее количество часов проведения уроков (за полугодие).</p> <p>Рекомендуемая шкала оценки интенсивности использования компьютерного оборудования: - менее 50% - низкий уровень (в этом случае в оценочном листе выставляется 0 баллов); - от 50 до 80% - достаточный уровень (в этом случае в оценочном листе выставляется 1 балл); - более 80% - высокий уровень (в этом случае в оценочном листе выставляется 2 балла).</p> <p>Доля оборудования, используемого при проведении уроков и внеурочной деятельности: $K_2 = K_{исп_ур} / K_{всего} * 100\%$, где: $K_{исп_ур}$ - количество единиц компьютерного</p>

	<p>4.2. Доля оборудования, используемого педагогами при проведении уроков и внеурочной деятельности</p>	<p>оборудования, используемого при проведении уроков и внеурочной деятельности; Всего - общее количество единиц компьютерного оборудования (определяется на основании паспорта кабинета).</p> <p>Рекомендуемая шкала оценки эффективности использования компьютерного оборудования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - менее 50% - низкий уровень (в этом случае в оценочном листе выставляется 0 баллов); - от 50% до 60% - низкий уровень (в этом случае в оценочном листе выставляется 1 балл); - от 60% до 70% - достаточный уровень (в этом случае в оценочном листе выставляется 2 балла); - от 70% до 80% - достаточный уровень (в этом случае в оценочном листе выставляется 3 балла); - более 80% - высокий уровень (в этом случае в оценочном листе выставляется 4 балла).
<p>Максимум по 4 критерию - 6 баллов</p>		
<p>Высокий уровень: более 20 баллов. Достаточный уровень: 10 - 20 баллов. Низкий уровень: менее 10 баллов</p>		