

бюджетное общеобразовательное учреждение
«Городищенская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО
с методическим советом школы
 / О.И. Петрова
Протокол № 1
от « 29 » августа 2023 г.



Рабочая программа
факультатива в 7 классе
«Растения в жизни человека»
Шушковой Ольги Николаевны
первая квалификационная категория

с. Городишна
2023 год

ПРОГРАММА ФАКУЛЬТАТИВА

Для 7 класса

«Растения в жизни человека»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В рамках реализации этнокультурного компонента, по биологии для 7 класса разработаны факультативные занятия «Растения в жизни человека» по следующим темам: «Многообразие растений», «Дикорастущие растения», «Пищевые растения», «Лекарственные растения», «Ядовитые растения», «Масличные растения», «Декоративные растения», «Растения в легендах и мифах».

Изучение роли растений в жизни человека способствует обогащению, расширению знаний по биологии, формированию познавательного интереса, практических умений, ответственного отношения к природе.

Цель курса – расширение, структурирование и конкретизация знаний учащихся о роли растений в жизни человека.

задачи факультативных занятий «Растения в жизни человека» заключается в углублении имеющихся биологических знаний учащихся.

В результате освоения данного курса, происходит органическое проникновение учащихся в мир растений с помощью научной литературы. Это не только расширяет общий кругозор учащихся, но и способствует осознанию необходимости овладения новыми знаниями.

Курс «Растения в жизни человека» включает использование разнообразного демонстрационного материала.

Программа факультативных занятий, предполагает и самостоятельную работу учащихся с дополнительной литературой.

Программа факультативных занятий рассчитана на 17 ч для учащихся 7 классов основной школы.

Нормативно-правовые документы ФГОС ООО:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с последующими изменениями;
2. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
3. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее - СП 2.4.3648-20);

4. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее — СанПиН 1.2.3685- 21);
5. Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации — имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766);
6. Устав бюджетного общеобразовательного учреждения Нюксенского муниципального района Вологодской области «Городищенская средняя общеобразовательная школа» (в новой редакции), утвержденного приказом управления образования администрации Нюксенского муниципального района Вологодской области от 16.01.2023 года № 01-03/07, с последующими изменениями;
7. Основная образовательная программа основного общего образования, реализующая ФГОС ООО, утвержденная приказом БОУ НМР ВО «Городищенская СОШ» от 29.08.2023 № 01.09/55-01

Предметные результаты:

- интерес к познанию мира природы;
- потребность к осуществлению экологически обоснованных поступков;
- осознание места и роли человека в биосфере;
- преобладание мотивации гармоничного взаимодействия с природой с точки зрения экологической допустимости.
- различать ядовитые растения от лекарственных;
- различать пищевые растения от сорных

Личностные результаты:

- принятие обучающимися правил здорового образа жизни;
- развитие морально-этического сознания;

- получение обучающимся опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к окружающей среде.

Критериями и механизмами отслеживания **результативности** программы являются:

- психолого-педагогическая диагностика;
- учебно-исследовательская деятельность обучающихся;
- творческие работы;
- повышение познавательного интереса к биологии.

Метапредметные результаты

- о многообразии растений;
- о появлении первых растений на Земле;
- работать с определителем растений;
- изготавливать гербарий;

Программа составлена как дополнение к предмету «Биология». Она даёт возможность обобщить, систематизировать, расширить имеющиеся у детей представления о многообразии и значении растений, служит введением в курс ботаники седьмого класса. На занятиях обучающиеся узнают об актуальности использования лекарственных растений, об их преимуществе перед синтетическими лекарственными препаратами.

Основными **методами** преподавания являются наблюдение, выполнение простейшего эксперимента, моделирование, демонстрация наглядных пособий и опытов, самостоятельная работа со справочной литературой.

Формы организации деятельности учащихся: экскурсии, прогулки, практические работы, занятия в классе.

Цель: создать условия для формирования экологической культуры, осознанного правильного отношения к объектам природы.

Задачи:

- воспитание у обучающихся любви к природе;

- воспитание ответственности за сохранность живой природы;
- воспитание бережного отношения к жизни, ценность жизни;
- формирование у обучающихся навыков наблюдений за жизнью природы;
- привлечение к практической деятельности при работе с живыми организмами;
- расширение и углубление экологических представлений, обучающихся;
- обеспечение более широкой и разнообразной практической деятельности учащихся по изучению и охране окружающей среды;
- развитие коммуникативных навыков с целью распространения экологических знаний, умений среди обучающихся.

Предполагаемые результаты

Определяются два уровня овладения программы: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью.

Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся.

Минимальный уровень:

- относить изученные объекты к определенным группам

- называть сходные объекты, отнесенные к одной и той же изучаемой группе;
- называть части тела и лица человека;
- знать основные правила личной гигиены;
- иметь представления об элементарных правилах безопасного поведения в природе и обществе;
- знать основы экологической культуры
- различать изученные растения, животных
- ухаживать за комнатными растениями;
- классифицировать природные тела на живые и неживые;

Достаточный уровень:

- узнавать и называть изученные объекты в натуральном виде в естественных условиях;
- относить изученные объекты к определенным группам с учетом различных оснований для классификации;
- называть части тела и лица человека;
- знать предназначение частей тела;
- знать правила гигиены органов чувств;
- проявлять активность в организации совместной деятельности;
- взаимодействовать с объектами окружающего мира;
- знать происхождения Земли и человечества
- знать некоторые охраняемые растения и животные
- знать свои права и обязанности;
- вести наблюдения в природе под руководством руководителя;

- выделять связи живого организма со средой обитания;
- устанавливать причины загрязнения воды и предсказывать последствия этого загрязнения;
- осознавать значение воды для человека;
- объяснять отрицательное влияние человека в лесу;
- пояснять значение растений в жизни человека;
- находить связь условий жизни растений с его внешним видом.

Факультативу отводится в учебном плане 34 часа, 1 час в неделю

Тематический план.

№	Наименование темы.	Количество часов.
1	Вводное занятие	1
2	Я - человек	12
3	Лес - верный друг человека	6
4	Зелёная аптека	3
5	Земля – наш общий дом	4
6	В здоровом теле - здоровый дух.	3
7	Юные садоводы	4
8	Итоговое занятие	1

Содержание программы.

- 1. Вводное занятие.** Инструктаж по технике безопасности. Занимательные задания.
- 2. Я – человек.** Как устроен наш организм. Как работает наш организм. Здоровье человека. Осанка. Органы чувств. Гигиена зрения. Гигиена кожи. Здоровое питание. Витамины. Дыхание. Гигиена дыхания. Первая медицинская помощь.
- 3. Лес – верный друг человека.** Лёгкие нашей планеты. Шишки еловые, шишки сосновые (наблюдение и исследование). Экскурсия в парк. Составление альбома-справочника о деревьях. Лесные пожары.
- 4. Зелёная аптека.** Лекарственные растения. Изготовление коллажа «Лекарственные растения».
- 5. Земля – наш общий дом.** Мы – против загрязнения. Фотографирование красивых мест. Изготовление альбома-коллажа «Красивые места». Игра-путешествие «Берегите Землю»
- 6. В здоровом теле – здоровый дух.** Закаливание организма. Вредные привычки. Спорт и здоровье.
- 7. Юные садоводы.** Исследование почвы. Культурные растения. Комнатные растения. Пересадка комнатных растений.
- 8. Итоговое занятие.** Подведение итогов. Рисование «Я и природа»

Календарно – тематическое планирование.

Тема	Количество часов	Дата
1. Вводное занятие	1	
2. В здоровом теле – здоровый дух. 2.1. Как устроен наш организм. 2.2. Как работает наш организм. 2.3. Здоровье человека. 2.4. Осанка. 2.5. Органы чувств. 2.6. Гигиена зрения. 2.7. Гигиена кожи. 2.8. Здоровое питание. 2.9. Витамины. 2.10. Дыхание. 2.11. Гигиена дыхания. 2.12. Первая медицинская помощь.	12 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
3. Лес – верный друг человека 3.1. Лёгкие нашей планеты.	6 1 1	

3.2. Шишки еловые, шишки сосновые (наблюдение и исследование).	1	
3.3. Экскурсия в парк.	2	
3.4. Составление альбома-справочника о деревьях.	1	
3.5. Лесные пожары.		
4. Зелёная аптека.	3	
4.1. Лекарственные растения.	1	
4.2. Изготовление коллажа «Лекарственные растения».	2	
5. Земля – наш общий дом.	4	
5.1. Мы – против загрязнения.	1	
5.2. Фотографирование красивых мест.	1	
5.3. Изготовление альбома-коллажа «Красивые места».	1	
5.4. Игра-путешествие «Берегите Землю»	1	
6. В здоровом теле – здоровый дух.	3	
6.1. Закаливание организма.	1	
6.2. Вредные привычки.	1	
6.3. Спорт и здоровье.	1	

7. Юные садоводы.	4	
7.1. Исследование почвы.	1	
7.2. Культурные растения.	1	
7.3. Комнатные растения.	1	
7.4. Пересадка комнатных растений.	1	
8.Итоговое занятие.	1	

Учебно-методический комплект

1. Академия педагогических наук СССР. Что такое? Кто такой? Москва. Изд. “Педагогика”. 1975.
2. Карташова Людмила. Места заповедные. Казань”. Идел-Пресс”. 2007.
3. Министерство экологии и природных ресурсов РТ АН. Красная книга РТК.: “Идел-пресс”, 2 Культура здоровой жизни. Спецвыпуск. 2003 г.
4. Ридерз Дайджест. Только факты. (Справочник для всей семьи).
5. Рыжова Н.А. “Не просто сказки” (экологические рассказы, сказки, праздники). М. 2006.
6. Гавеман. А. В. Лес. Москва. Детгиз. 1959.
7. Детские развивающие и познавательные журналы.
8. Ибрагимова Ф.З. Красота природы. Книга для дополнительного чтения для нач. классов общеобразовательной школы. – К.: Магариф, 2002.

9. Ресурсы сети Интернет.

Материально-техническое обеспечение

- экранно-звуковые пособия;
- применение ТСО и ЦОР;
- натуральные объекты и демонстрационные пособия по темам;
- тематический раздаточный дидактический материал.