


бюджетное общеобразовательное учреждение Нюксенского муниципального округа
«Городищенская средняя школа»

Согласовано

с методическим советом школы

 /О.И.Петрова/

Протокол №1

29 августа 2023

Утверждаю:

Директор школы:

 Е.И.Согрина/

Приказ 01.09/55-01

29 августа 2023г



Рабочая программа
по элективному курсу «Русское правописание: орфография»
(9 класс)

Теребовой Елены Анатольевны
(высшая категория)

с. Городишна 2023г

Пояснительная записка

Учебный план 5 - 9 классов сформирован на основании следующих нормативно-

правовые документы ФГОС ООО:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с последующими изменениями;
2. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
3. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее - СП 2.4.3648-20);
4. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее — СанПиН 1.2.3685- 21);
5. Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации — имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766);
6. Устав бюджетного общеобразовательного учреждения Нюксенского муниципального округа «Городищенская средняя общеобразовательная школа», утвержденного приказом управления образования администрации Нюксенского муниципального округа Вологодской области от 16.01.2023 года № 01-03/07, с последующими изменениями;
7. Основная образовательная программа основного общего образования, реализующая ФГОС ООО, утвержденная приказом БОУ НМР ВО «Городищенская СОШ» от 28.08.2020 № 01.09/40, с изменениями от 10.12.2020 №01.09/67, от 23.08.2021 №01.09/47-01, от 30.08.2022 № 01.09/60

Актуальность

Язык – по своей специфике и социальной значимости – явление уникальное: он является средством общения и формой передачи информации, средством хранения и усвоения знаний, частью духовной культуры русского народа, средством приобщения к богатствам русской культуры и литературы.

Русский язык – государственный язык Российской Федерации, средство межнационального общения и консолидации народов России.

Владение родным языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения человека практически во всех областях жизни, способствуют его социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира.

Программа составлена на основе Программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений. 5- 11 классы: основной курс, элективные курсы/ авт.-сост. С. И. Львова. – 3-е изд. – М.: Мнемозина, 2009.

Программа элективного курса «Русское правописание: орфография» предназначена для учащихся 9 класса и рассчитана на **34 часа**, из них 15 практических занятий и 1 зачетное практическое занятие.

Элективный курс имеет практическую направленность и служит дополнительным материалом для основного курса русского языка в 9 классе с опережающим значением, так как раздел «Орфография» будет изучаться в 10 классе. Программа построена с учётом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса.

Данный курс систематизирует знания учащихся, полученные в 5-8 классах,

способствует глубокому повторению трудных или наиболее значимых тем, может быть использован как дополнительный в преподавании русского языка в старших классах.

Основная **цель** данного курса состоит в повышении грамотности учащихся, в развитии культуры письменной речи, в совершенствовании навыков орфографии.

Задачи курса:

- Обобщить и систематизировать учебный материал по русскому языку за курс 5-8 классов согласно требованиям экзаменационных КИМов;
- Скорректировать умения каждого ученика при работе с КИМами;
- Развивать познавательную деятельность в работе над незнакомым материалом или трудным заданием;
- Выработать навыки объективно обосновывать свои суждения, опираясь на жизненный опыт или литературный материал;
- Целенаправленно развивать диалогическую или монологическую речь учащихся.

Курс имеет практическую направленность. Он необходим, так как способствует повторению и закреплению материала, знание которого важно при сдаче экзамена, не только в 9 классе, но и в 11 классе. Работа учащихся на занятиях предполагает практическую деятельность, выполнение тестовых заданий, заданий творческого характера.

Некоторое количество часов отводится на практические занятия по орфографии, так как подобные ошибки встречаются при проверке экзаменационных работ.

Свободное владение орфографией и пунктуацией предполагает не только знание правил и умение пользоваться ими, но и способность учитывать речевую ситуацию и как можно точнее передавать смысл высказывания, используя при этом возможности письма. Именно поэтому программа уделяет особое внимание характеристике речевого общения в целом, особенности письменного общения, а также элементам речевого этикета, используемым в письменной речи.

Программа даёт представление о том, как нужно распределить материал по темам, какую последовательность изучения правил избрать, чтобы в результате обучения у старшеклассников укрепилась уверенность в целесообразности системы русского правописания, в его мотивированности, логичности.

Для того чтобы полностью воплотить идею систематизации знаний и совершенствования на этой основе соответствующих умений, предлагается изолированное изучение каждой части русского правописания: орфография – 9 класс, пунктуация – 10 класс. Такой подход также предусматривает попутное повторение важных пунктуационных правил при рассмотрении орфографической системы, а процессе обучения пунктуации – совершенствование орфографических умений.

Для достижения основных целей курса необходимо пользоваться наиболее эффективными **приёмами**, которые помогают реализовать указанные направления в обучении. Это прежде всего работа с обобщающими схемами и таблицами по орфографии и пунктуации; работа с разнообразными лингвистическими словарями. Кроме того, обучающимися возможностями обладает такой приём, как орфографический анализ морфемно–словообразовательных моделей. Такой анализ развивает языковую догадку, способность предвидеть орфографические затруднения, вызванные морфемной особенностью того словообразовательного образца, которому соответствует данное слово и десятки других слов этой группы.

Коммуникативно–деятельностный подход к совершенствованию правописных умений и навыков способствует активному развитию грамотности в широком смысле этого слова – **функциональной грамотности**.

Тематическое планирование.

№	Тема занятия	Примечание
---	--------------	------------

1.	Из истории русской орфографии.	
2.	Роль орфографии в письменном общении людей. Орфографическое правило как учебно-научный текст.	
3.	Правописание корней: основные орфографические правила.	
4.	Закрепление правописаний корней.	П.р.
5.	Правописание приставок: все орфографические правила.	
6.	Закрепление правописаний приставок.	П.р.
7.	Правописание суффиксов имен существительных.	
8.	Закрепление правописания суффиксов имен существительных.	П.р.
9.	Правописание суффиксов имен прилагательных.	
10.	Закрепление правописания суффиксов имен прилагательных.	П.р.
11.	Правописание суффиксов глаголов.	
12.	Закрепление правописания суффиксов глаголов.	П.р.
13.	Правописание суффиксов для образования причастий и деепричастий.	
14.	Закрепление правописания суффиксов причастий и деепричастий.	П.р.
15.	Правописание Н и НН в разных частях речи.	
16.	Закрепление правописания Н и НН в разных частях речи.	П.р.
17.	Правописание Н и НН в кратких прилагательных.	
18.	Закрепление правописания Н и НН в кратких прилагательных.	П.р.
19.	Правописание Н и НН в кратких причастиях.	
20.	Закрепление правописания Н и НН в кратких причастиях.	П.р.
21.	Правописание окончаний.	
22.	Закрепление правописания окончаний.	П.р.
23.	Употребление разделительных Ъ и Ь.	
24.	Закрепление правописания разделительных Ъ и Ь.	П.р.
25.	Правописание НЕ с разными частями речи.	
26.	Закрепление правописания НЕ с разными частями речи.	П.р.
27.	Правописание НИ как частицы, как союза, как приставки.	
28.	Закрепление правописания НИ как частицы, как союза, как приставки.	П.р.
29.	Правописание приставок и предлогов. Их отличие.	
30.	Закрепление правописания приставок и предлогов.	П.р.
31.	Правописание сложных слов.	
32.	Дефис при написании самостоятельных и служебных частей речи.	
33.	Написание строчных и прописных букв. Перенос слова.	

34.	Зачетная практическая работа.	П.р.
-----	-------------------------------	------

Требования к учащимся 9 класса:

Учащиеся должны

иметь представление:

- о структуре экзаменационной работы по русскому языку;

знать:

- сведения о языке, соответствующие государственной программе и Обязательному минимуму содержания по предмету;

- содержание заданий экзамена;

уметь:

- применять знания о языке в практике правописания, при анализе языковых единиц и явлений, при создании собственного текста;

- оценивать высказывания с точки зрения соблюдения языковых норм;

- применять приемы сжатия текста;

- понимать и интерпретировать текст;

- создавать связное высказывание;

- аргументировать свое мнение;

- проводить различные виды анализа языковых единиц, явлений;

- проводить лингвистический анализ деловых, публицистических, разговорных, художественных текстов;

- использовать в своей речи различные средства выразительности, различные языковые конструкции.

Перечень учебно-методического обеспечения

1. Программа по русскому языку для общеобразовательных учреждений. 5- 11 классы: основной курс, элективные курсы/ авт.-сост. С. И. Львова. – 3-е изд. – М.: Мнемозина, 2009.
2. Макарова Б. В. Абсолютная орфографическая грамотность за 20 дней. М.: АСТ, 2005.
3. Цыбулько И. П.. ОГЭ-2022. Русский язык: Тренировочные задания. М.: Просвещение, 2022.
4. Цыбулько И. П.. ОГЭ-2023. Русский язык: Тренировочные задания. М.: Просвещение, 2023.
5. Цыбулько И. П., Капинос В. И. ЕГЭ-2023. Русский язык: Сборник экзаменационных заданий (Федеральный банк экзаменационных материалов). М.: Эксмо, 2023
6. <http://www.gramota.ru> (сайт рус.яз.)
7. <http://www.rus.1september.ru> (1 сентября – русский язык)
8. <http://vidahl.agava.ru> (словарь Даля)
9. <http://likbez.spb.ru> (тесты по рус.яз.)
10. <http://olympiads.mccme.ru> (олимпиады)
11. <http://www.rm.kirov.ru> (Русский медвежонок)