

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Департамент образования Вологодской области**

**Управление образования Нюксенского муниципального округа**

**БОУ "Городищенская СОШ"**

**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель  
методического  
объединения

Петрова О.И.  
Протокол №3 от «24»  
мая 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор школы



Согрина Е.И.

Приказ № 01-09.34 от «25»  
мая 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»**

для обучающихся 11 класса

**с. Городища 2023**

## Пояснительная записка

Учебный план 10-11 классов сформирован на основании следующих документов

Нормативно-правовые документы ФГОС СОО:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);

2 Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"

3 Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее - СП 2.4.3648-20);

4 Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее — СанПиН 1.2.3685- 21);

5. Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации —имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766)

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с последующими изменениями);

7. Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации — имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766)

Региональными нормативными актами:

- Постановление Правительства Вологодской области от 24.02.2014 № 122 "Об утверждении Порядка организации индивидуального отбора обучающихся при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации области для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения" (с последующими изменениями)

Локальными нормативными актами:

1. Устав бюджетного общеобразовательного учреждения «Городищенская средняя общеобразовательная школа» (в новой редакции), утвержденного приказом управления образования администрации Нюксенского муниципального района Вологодской области от 16.09.2019 года № 01-03/241;

2. Основной образовательной программы среднего общего образования, реализующую ФГОС ООО, утвержденной приказом БОУ «Городищенская СОШ» от 29.06.2015 № 01.09/43-01 с изменениями от 22.08.2016 № 01.09.\51, от 31.08.2017 № 01.09/46, от 31.08.2018 №01.09/58-01 от 30.08.2019 № 01-09/50/01, от 31.08.2020 № 01.09/41.05, от 31.08.2020 № 01.09/41.05, от 23.08.2021 года №01.09/47-01

3. Положение об индивидуальном отборе в профильные классы № 01.09/50-05 от 31.08.2015 (с изменениями и дополнениями)

4. Положение о проектно-исследовательской деятельности № 01.09/41.05 от 31.08.2020 года

### **Общая характеристика предмета**

**Цель:** способствовать завершению формирования ключевых качеств выпускника школы, которые определены ФГОС среднего образования.

**Задачи:**

- формирование у учащихся экологического мышления, понимания ими влияния социально-экологических процессов на состояние природной и социальной среды обитания человека; воспитание у них культуры безопасного поведения в условиях неблагоприятной экологической обстановки в местах проживания;
- формирование духовно-нравственных принципов взаимоотношения полов, способствующих осознанию традиционных ценностей семьи, их готовности к созданию благополучной семьи в современных условиях и обеспечению демографической безопасности государства;
- формирование у учащихся индивидуальной системы здорового образа жизни для повышения их духовного, физического и социального

благополучия, а также для обеспечения здорового долголетия граждан РФ;

- формирование современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности для повышения их защищенности на индивидуальном уровне от внешних и внутренних угроз в повседневной жизни и в условиях ЧС природного, техногенного и социального характера;
- формирование у учащихся духовных и физических качеств, свойственных гражданину РФ и защитнику Отечества.

### **Общая характеристика учебного курса**

В программе реализованы требования Федеральных законов «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «О защите населения территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» и постановлений Правительства Российской Федерации от 16 января 1995 года №43 «О федеральной целевой программе «Создание развитие Российской системы предупреждения действий в чрезвычайных ситуациях» от 24 июля 1995 года №738 «О порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций».

Рабочая программа является типовой, определяющей базовое содержание курса (федеральный компонент общеобразовательных программ) и предназначена для общеобразовательного учреждения.

Рабочая программа разработана в полном соответствии с обязательным минимумом содержания курса «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) в образовательных учреждениях среднего (полного) общего

образования и является логическим продолжением программы курса ОБЖ для учащихся 5-9 классов.

В курсе ОБЖ для 10-11 классов завершается обучение учащихся правилам безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

В соответствии с Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе» письмом Министерство общего и профессионального образования Российской Федерации от 14.07.98 г. №1133/14-12 в программу курса ОБЖ для обучающихся 10-11 классов введен раздел «Основы военной службы».

В целях закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых практических навыков программой курса предусмотрено проведение практических занятий в форме учебных сборов с юношами 10 класса на базе воинских частей, определяемых военными комиссариатами или на базе учебных учреждений Российской оборонной спортивно-технической организации (РОСТО) в конце учебного года. На проведение учебных сборов выделяется пять дней (35 часов учебного времени).

### **Место курса в учебном плане**

При составлении рабочей программы учитывались Федеральный и Региональный базисные учебные планы по курсу ОБЖ, в соответствии с которыми, на изучение курса ОБЖ в 10 классе отводится 34 часа (1 час в неделю), в 11 классе 34 часа (1 час в неделю). Рабочая программа курса ОБЖ предусматривает совместное изучение учебного материала юношами и девушками. Вместе с тем, тема «Учебные сборы» является не обязательной для девушек.

Рабочая программа разработана на основе комплексной программы «Основы безопасности жизнедеятельности» под общей редакцией С.В. Ким, В.А. Горский. «Основы Безопасности жизнедеятельности 10-11 класс», Москва. Издательский центр «Вентана-Граф», 2020.

Программа выстроена по трем логическим взаимосвязанным модулям и шести входящим в них разделам:

**Модуль I (М-I). Основы безопасности личности, общества и государства.**

*Раздел I.* Основы комплексной безопасности.

*Раздел II.* (М-III). Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.

**Модуль II Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

*Раздел III.* Основы здорового образа жизни.

*Раздел IV.* Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.

**Модуль III (М-III). Обеспечение военной безопасности государства**

*Раздел V.* Основы обороны государства

*Раздел VI.* Основы военной службы

Данная учебная программа предусматривает формирование у учащихся умений и навыков, а также ключевых компетенций в области безопасности жизнедеятельности. В этом направлении приоритетными для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» являются следующие умения и навыки: умение самостоятельно и мотивированно организовать свою познавательную деятельность в области безопасности жизнедеятельности;

- Умение использовать элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа для прогноза возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций (природного, техногенного и социального характера);
- Умение анализировать свое поведение в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, в том числе при угрозе совершения террористического акта; вносить определенные коррективы в свое поведение для повышения уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности и защищенности в своих жизненно важных интересах от внешних и внутренних угроз;
- Умение формировать свою жизненную позицию в области безопасности жизнедеятельности на основе самовоспитания и самообучения;
- Навыки проективной деятельности по организации и проведению учебно-исследовательской работы по обеспечению личной безопасности в повседневной жизни в условиях чрезвычайных ситуаций;

- Навыки в поиске нужной информации в области безопасности жизнедеятельности в источниках различного типа;
- Ключевые компетенции в понимании своего гражданского долга как гражданина Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности России, в том числе и по вооруженной защите Российской Федерации;
- Ключевые компетенции в осуществлении осознанного выбора своей будущей профессиональной деятельности, связанной с защитой жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз и направлении продолжения своего образования.

Изучение основ безопасности жизнедеятельности направлено на достижение следующих целей:

- воспитание у учащихся ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства;
- развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; потребности вести здоровый образ жизни; необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества;
- освоение знаний: о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; об обязанностях граждан по защите государства;
- формирование умений: оценки ситуации, опасных для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использование средств индивидуальной и коллективной защиты; оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

Реализация указанных целей обеспечивается содержанием программы, которая систематизирует знания в области безопасности жизнедеятельности, полученные учащимися в основной общеобразовательной школе, и способствует формированию у них цельного представления в области безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства.

### **Планируемые результаты**

Программа учебного курса по ОБЖ способствует формированию универсальных учебных действий ученика:

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, а также правил поведения на дорогах и на транспорте;
- формирование понимания ценности здорового, разумного и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание патриотизма, чувства ответственности и долга перед родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию, осознанному выбору профессии и построению индивидуальной траектории дальнейшего образования;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общества, учитывающего социальное, культурное, языковое и духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил и форм поведения в различных группах и сообществах;



- развитие правового мышления и компетентности при решении моральных проблем, формирование моральных качеств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебной, исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления и поведения, потребностей соблюдать нормы здорового и разумного образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

#### Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, формулировать и ставить перед собой новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы в этих видах деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения поставленных целей и осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение согласовывать свои действия в опасных и чрезвычайных ситуациях с прогнозируемыми результатами, определять их способы, контролировать и корректировать их в соответствии с изменениями обстановки;
- умение оценивать собственные возможности при выполнении учебных задач в области безопасности жизнедеятельности и правильность их решения;
- овладение навыками принятия решений, осознанного выбора путей их выполнения, основами самоконтроля и самооценки в учебной и познавательной деятельности;

- умение формулировать понятия в области безопасности жизнедеятельности, анализировать и выявлять причинно-следственные связи внешних и внутренних опасностей среды обитания и их влияние на деятельность человека;
- умение воспринимать и перерабатывать информацию, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни, опасных и чрезвычайных ситуациях;
- освоение приемов действий и способов применения средств защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- умение разработать индивидуально и в группе, организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;
- умение правильно применять речевые средства для выражения своих чувств, мыслей и потребностей при решении различных учебных и познавательных задач;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий для решения задач обеспечения безопасности;
- формирование и развитие мышления безопасной жизнедеятельности, умение применять его в познавательной, коммуникативной и социальной практике, для профессиональной ориентации.

#### Предметные результаты:

- формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами;
- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе осознания и понимания необходимости защиты личности, общества и государства от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного здорового и разумного образа жизни;

- понимание значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности для личности и общества;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый и разумный образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, табакокурение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, их последствий для личности, общества и государства;
- знание безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, умение применять их на практике;
- умение оказать первую самопомощь и первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по их характерным признакам, а также на основе информации из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

Организация и проведение занятий по предлагаемой программе позволяют создать благоприятные условия для личностного и познавательного развития учащихся, обеспечивают формирование важнейших компетенций учащихся.

применения опорных знаний обучающихся, проведения интегрированных уроков и т.д.

## Содержание курса

Структурная программа состоит из трех модулей и десяти тем.

Раздел I «Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях» предназначен для систематизации и углубления знаний, обучаемых в вопросах обеспечения личной безопасности человека и организации в Российской Федерации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, полученных при изучении основ безопасности жизнедеятельности в 5-9 классах. Раздел состоит из двух обобщающих тем: «Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения», «Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны».

Раздел II «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» предназначен для формирования у обучаемых знаний о здоровом образе жизни, основных инфекционных и неинфекционных заболеваниях, средствах их профилактики и правилах оказания первой медицинской помощи. Раздел состоит из четырех тем.

Раздел III «Основы военной службы» предусматривает изучение основных положений, раскрывающих содержание обязательной подготовки молодежи к военной службе. Раздел состоит из семи тем, в которых последовательно раскрывается содержание обязательной подготовки граждан к военной службе. В процессе изучения тематики раздела учащиеся получают начальные знания в области обороны, ознакомятся с основными положениями Военной доктрины Российской Федерации, получат сведения о Вооруженных Силах Российской Федерации, их структуре и предназначении для обеспечения национальной безопасности страны, уяснят роль и значение военно-патриотического воспитания молодежи в деле подготовки граждан России к выполнению конституционного долга по защите Отечества.

**Предполагаемые результаты:**

В результате учебного процесса учащиеся получают весь комплекс знаний, умений и навыков запланированного учебного процесса;

**Общая характеристика учебного процесса: методы, формы обучения и режим занятий:**

В учебном процессе используются методы рассказа, показа, тренировок при изучении тем практической направленности. Информационная тематика предполагает большее использование на занятиях анализа ситуаций, объяснительно-репродуктивной, информационно поисковой, исследовательской деятельности учащихся.

**Логические связи данного предмета с остальными предметами (разделами) учебного (образовательного) плана:**

Практически вся тематика ОБЖ базируется на знаниях, получаемых учащимися при изучении других общеобразовательных предметов. Поэтому на уроках ОБЖ непременно используется межпредметная связь: физкультура-ЗОЖ; история-ОБС; биология-ЗОЖ; оказание ИМП; география-выживание в природе; химия-опасные вещества, экологическая безопасность; физика-природные явления, техногенные аварии и катастрофы.

**Система оценки достижений учащихся:**

Деятельность учащихся на уроках ОБЖ оценивается с позиций современных образовательных технологий: личностного подхода в обучении, развивающего обучения и успешности деятельности учащихся. Задания носят развивающий характер. Оценивание имеет форму стимулирования обучения и саморазвития школьника в рамках возможностей учащихся.

**Инструментарий для оценивания результатов:**

Контрольные работы, самостоятельные работы, индивидуальные задания, тесты, устный опрос, викторины и практические задания, выполнение нормативов в практических видах деятельности – главная составляющая учебного процесса.

Учащиеся должны

**Знать/понимать:**

Влияние последствий ЧС природного, техногенного и социального характера на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства; об угрозе национальной безопасности России международного терроризма и наркобизнеса; государственную систему оповещения защиты населения страны от ЧС мирного и военного времени; организацию подготовки населения страны к действиям в условиях опасных и ЧС, при угрозе террористического акта; меры профилактики наркомании; роль ЗОЖ для обеспечения демографической безопасности страны; права и обязанности граждан в области безопасности жизнедеятельности; об оказании I МП при неотложных состояниях; предназначение, основные функции и задачи ВС РФ; виды ВС РФ и рода войск; государственные и военные символы РФ;

### **Уметь:**

Самостоятельно и мотивированно организовать свою познавательную деятельность; использовать элементы причинно-следственного с структурно-функционального анализа для прогноза возникновения опасных ЧС; анализировать свое поведение и в повседневной жизни и в различных опасных и ЧС, в том числе при угрозе, совершения террористического акта; вносить определенные коррективы в свое поведение для повышения уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности и защищенности своих жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз; формировать свою жизненную позицию в области безопасности жизнедеятельности на основе самовоспитания и самообучения; формировать навыки в проектной деятельности; формировать навыки в поиске нужной информации в области безопасности жизнедеятельности в источниках различного типа; формировать ключевые компетенции в понимании своего гражданского долга как гражданина РФ в обеспечении национальной безопасности России, в том числе и по вооруженной защите РФ; формировать ключевые компетенции в осуществлении осознанного выбора своей будущей профессиональной деятельности; грамотно действовать при возникновении угрозы ЧС и во время ЧС.

Формами промежуточной аттестации являются тесты, устные опросы, самостоятельные, контрольные и практические работы.

№ модуля, тема урока	Наименование модуля, темы урока	Количество часов	
		модуль	тема
I.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	10.	
1.	Правила личной гигиены.		1.
2.	Нравственность и здоровый образ жизни		1.
3.	Инфекции, передающиеся половым путём.		1.
4.	Понятие о ВИЧ – инфицировании и СПИДе		1.
5.	Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.		1.
6.	Первая помощь при ранениях (использование оборудования «Точка роста)		1
7.	Правила остановки артериального кровотечения (использование оборудования «Точка роста)		1.
8.	Способы иммобилизации и переноски пострадавшего (использование оборудования «Точка роста)		1.
9.	Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата (использование оборудования «Точка роста)		1.
10.	Первая помощь при остановке сердца (использование оборудования «Точка роста)		1.
II.	Обеспечение военной безопасности государства.	10.	
11.	Основные задачи современных Вооружённых Сил.		1.
12.	Правовые основы воинской обязанности		1.
13.	Правовые основы военной службы		1.
14.	Подготовка граждан к военной службе.		1.
15.	Требования к личности военнослужащего.		1.

16.	Военная служба по призыву, альтернативная гражданская служба		1.
17.	Военные гуманитарные миссии в горячих точках.		1.
18.	Борьба с терроризмом		1.
19.	Военные учения ВСРФ		1.
20.	Боевая слава российских воинов		1.
III.	Основы безопасности личности, общества и государства.	14.	
21.	Проблемы формирования культуры безопасности.		1.
22.	Критерии безопасности современной науки и технологий		1.
23.	Подходы к изучению проблем безопасности		1.
24.	Принципы обеспечения безопасности объектов.		1.
25.	Основы управления безопасностью		1.
26.	Обеспечение национальной безопасности РФ.		1.
27.	Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности.		1.
28.	Меры государства по противодействию военным угрозам.		1.
29.	Защита населения и территорий в ЧС.		1.
30.	Экстремальные ситуации криминогенного характера.		1.
31.	Экстремизм, терроризм и безопасность.		1.
32.	Наркотизм и безопасность.		1.
33.	Дорожно-транспортная безопасность.		1.
34.	Вынужденное автономное существование.		1.

### Материально-техническое обеспечение учебного предмета

#### «Основы безопасности жизнедеятельности»

Наименование	Количество	Примечание
<b>Учебно-практическое оборудование</b>		
Макет АК-74	2 шт	
Пневматическая винтовка	2 шт	



Противогаз ГП-5	20 шт	
Респиратор Р-2	10 шт	
Общевойсковой защитный комплект	2 шт	
Дозиметр ДП-22	1 шт	
ВПХР	1 шт	
Дозиметрический прибор ДП-5	1 шт	
Противотанковая мина	2 шт	
Комплект плакатов «Терроризм – угроза обществу»	1 шт	
Комплект плакатов «Современное оружие»	1 шт	
Комплект плакатов «Военная форма одежды»	1 шт	
Комплект плакатов «Военная техника»	1 шт	
Комплект плакатов «Выдающиеся полководцы»	1 шт	

### Интернет – ресурсы

1. Конституция Российской Федерации. <http://www.conctitution.ru/2>.
2. «О гражданской обороне» (1996 год). <http://www.mchs.gov.ru/mchs/law.php?ID=4426>
3. «О безопасности» (1992 год). <http://www.mchs.gov.ru/mchs/law.php?ID=8251>
4. «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (1994 год). <http://www.mchs.gov.ru/mchs/law.php?ID=4433>
5. «О пожарной безопасности» (1994 год). <http://www.mchs.gov.ru/mchs/law.php?ID=4432>
6. «О безопасности дорожного движения» (1995 год). <http://www.gibdd.ru/docoments/>
7. «О радиационной безопасности населения» (1996 год). <http://www.mchs.gov.ru/mchs/law.php?ID=8496>
8. «Об обороне» (1996 год). <http://www.mchs.gov.ru/mchs/law.php?ID=4430>
9. «О воинской безопасности и военной службе» (1998 год). <http://www.old.mil.ru/articles/article3718.shtml>
10. «О статусе военнослужащих» (1998 год). <http://www.old.mil.ru/articles/article3648.shtml>