

бюджетное общеобразовательное учреждение Нюксенского муниципального округа
«Городищенская средняя школа»

Согласовано

с методическим советом школы

 /О.И.Петрова/

Протокол №1

29 августа 2023

Утверждаю:

Директор школы:

 /Е.И.Согрина/

Приказ 01.09/55.01

29 августа 2023 г.



Рабочая программа
по предмету «Русский язык»
(11 класс)

Теребовой Елены Анатольевны
(высшая категория)

с. Городишна 2023г

Пояснительная записка.

Учебный план 11 класса сформирован на основании следующих документов

1. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» с последующими изменениями;
2. Приказ Министерства образования РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» с изменениями от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74;
3. Приказ департамента образования Вологодской области от 31.03.2005 № 574 «Об утверждении регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Вологодской области, реализующих программы общего образования» с последующими изменениями от 16.11.2010 № 1985 (о введении 3 часа физической культуры), от 22.08.2012 №1677 «Об утверждении изменений в региональном базисном учебном плане общеобразовательных учреждений Вологодской области»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию» с последующими изменениями;
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями от 29.06.2011 № 85, от 25.12.2013 № 72, от 24.11.2015 № 81;
6. Устав бюджетного общеобразовательного учреждения Нюксенского муниципального округа «Городищенская средняя общеобразовательная школа», утвержденного приказом управления образования администрации Нюксенского муниципального округа Вологодской области от 16.01.2023 года № 01-03/07, с последующими изменениями;
7. Основная образовательная программа среднего общего образования социально-экономического профиля на 2018-2019 год, утвержденная приказом № 01.09/46, от 31.08.2018 №01.09./58-01, от 30.08.2019 №01-09/50-01

Реализуется в УМК:

1. Русский язык. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений./Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин, М. А. Мищерина. – М.: ООО «Русское слово — учебник», 2018.

Актуальность

Предполагаемый курс должен обеспечить более высокий уровень языковой подготовки учащихся и способствовать восприятию языка как системы.

Статус программы

Рабочая программа имеет основную цель – обобщение, систематизация и углубление знаний по русскому языку, полученных в основной школе.

При этом предусматривается подача материала блоками, что позволяет учащимся осмыслить взаимосвязь между разделами науки о языке и представить русский язык как систему.

Отличия данной рабочей программы от государственной нет.

Класс – 10, 11

Количество часов

Рабочая программа рассчитана на 34 учебных часа из расчёта 1 учебный час в неделю как в 10 классе, так и в 11 классе. На проведение контрольных работ (словарных диктантов, анализов текста, тестов, контрольных диктантов и др.) отводится 3 часа в 10 классе и 2 часа в 11 классе.

Сроки реализации – 1 год в 10 классе

1 год в 11 классе

Программа охватывает все основные разделы курса русский язык, но основное внимание уделяется грамматике, орфографии, пунктуации и в их взаимодействии. Кроме того, программой предусмотрено овладение учащимися нормами русского языка (произносительными, словообразовательными, стилистическими) и овладение изобразительно - выразительными возможностями русского языка.

Важное место занимают все виды звукового анализа, практикуются разнообразные виды диктантов, различные творческие работы. Теоретические материалы обеспечивает практическую направленность на выработку навыков правильного письма.

В соответствии с современными требованиями коммуникативной направленности русскому языку включены тексты жанров для языкового и стилистического анализа, а также для развития речи, то есть предусмотрены специальные упражнения по стилистике и культуре речи (устной и письменной).

Программа реализуется на основе использования учебника, рекомендованного МО, авторов Н. Г. Гольцовой, И. В. Шамшина "Русский язык". 10-11 класс. М.: "Русское слово", 2011.

Формы работы: фронтальная, индивидуальная, групповая, парная.

Методы работы: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, проблемный, эвристический, исследовательско-творческий, модельный, программированный, решение проблемно-поисковых задач и др.

Режим занятий – классно-урочная система.

Межпредметная связь:

При обучении русскому языку широко используются художественные произведения для иллюстрации языковых фактов, наблюдений за употреблением отдельных слов, грамматических форм, разнообразных синтаксических конструкций, средств связи предложений и частей текста, а также отдельные типы речи (повествование, описание, рассуждение). Связь русского языка и литературы закреплена программой развития речи, которая предусматривает общие для этих предметов виды работ (обучение изложению, пересказу, сочинению и т.д.).

Одинаковые лингвистические понятия имеют место в курсе изучаемых иностранных языков (подлежащее, сказуемое, член предложения и т.д.). Близкие понятия содержатся в курсе литературы, изобразительного искусства (антоним, антитеза, контраст, изобразительное средство и т.д.); на уроках истории учащиеся знакомятся с архаизмами, историзмами, заимствованными словами, широко вводят в их речь; при изучении географии – с вопросами народонаследия и языковыми группами; на уроках биологии – с вопросами мышления и речи; при занятиях музыкой – со звуком, тембром, интонацией.

Изучение русского языка в старшем звене направлено на достижение **следующих целей:**

- воспитание гражданина и патриота, формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа,
- осознание национального своеобразия русского языка, овладение культурой межнационального общения; развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков;
- готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии;
- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении, оценивание с точки зрения нормативности, различение функциональных разновидностей языка и моделирование речевого поведения в соответствии с задачами общения;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности; совершенствование

коммуникативной, языковой и лингвистической компетенции.

Особенностью данной программы (10-11 классы) является то, что основное внимание в ней уделяется тексту, работе с текстом и стилями речи, анализу стилистических особенностей текста, использованию стилистических средств в собственной речи учащихся.

Поэтому **цели и задачи** данной рабочей программы следующие:

- * Воспитание гражданской позиции, культура общения.
- * Развитие познавательной активности, коммуникативных способностей, навыков самообразования.
- * Усвоение знаний о языке в соответствии с обязательным минимумом содержания полного общего образования.
- * Формирование навыков орфографической и пунктуационной грамотности учащегося.
- * Применение полученных знаний на практике, на уроках литературы при анализе литературного произведения.

Виды контроля:

контрольный диктант, словарный диктант, сочинение, изложение, проверочная работа, тестирование.

Используемые технологии:

- традиционная классно-урочная;
- здоровьесберегающая;
- уровневой дифференциации;
- ИКТ;
- проблемного обучения;
- поэтапного освоения знаний;
- технология развивающего обучения;
- технология коллективного взаимодействия;
- частично лекционно-семинарская;
- критического мышления;
- проектного обучения;
- информационно-коммуникативная.

РАЗДЕЛЫ ПРОГРАММЫ:

10 класс. Лексика. Фразеология. Лексикография.

Фонетика. Орфоэпия. Словообразование.

Морфология. Орфография.

11 класс. Синтаксис и пунктуация.

Программа по русскому языку предназначена для общеобразовательных учреждений. Она составлена на основе требований к обязательному минимуму содержания лингвистического образования в школе и в соответствии с объемом времени, которое отводится на изучение русского языка по базисному учебному плану.

Особенности организации учебного процесса: классно-урочная

Рабочая программа составлена из расчета занятий

10 класс – 1 час в неделю, то есть за год — 34 часа.

11 класс – 1 час в неделю, то есть за год — 34 часа.

11 класс (34 ч)

Синтаксис и пунктуация (1 ч)

Основные понятия синтаксиса и пунктуации.

Основные синтаксические единицы.

Основные принципы русской пунктуации.

Пунктуационный анализ.

Словосочетание (1 ч)

Классификация словосочетаний. Виды синтаксической связи.

Синтаксический разбор словосочетания.

Предложение (28 ч)

Понятие о предложении. Основные признаки предложения.

Классификация предложений. Предложения простые и сложные.

Простое предложение.

Виды предложений по цели высказывания. Виды предложений по эмоциональной окраске. Предложения утвердительные и отрицательные.

Виды предложений по структуре. Двусоставные и односоставные предложения. Главные члены предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Распространенные и нераспространенные предложения. Второстепенные члены предложения. Полные и неполные предложения. Тире в неполном предложении. Соединительное тире. Интонационное тире.

Порядок слов в простом предложении. Инверсия.

Синонимия разных типов простого предложения.

Простые осложненные и неосложненные предложения.

Синтаксический разбор простого предложения.

Однородные члены предложения. Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях. Знаки препинания при однородных и неоднородных приложениях. Знаки препинания при однородных членах, соединенных неповторяющимися союзами. Знаки препинания при однородных членах, соединенных повторяющимися и парными союзами.

Обобщающие слова при однородных членах. Знаки препинания при обобщающих словах.

Обособленные члены предложения. Знаки препинания при обособленных членах предложения.

Обособленные и необособленные определения. Обособленные приложения. Обособленные обстоятельства. Обособленные дополнения. Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения.

Параллельные синтаксические конструкции.

Знаки препинания при сравнительном обороте.

Знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с предложением. Знаки препинания при обращениях. Знаки препинания при вводных словах и словосочетаниях. Знаки препинания при вставных конструкциях. Знаки препинания при междометиях, утвердительных, отрицательных, вопросительно-восклицательных словах.

Сложные предложения.

Понятие о сложном предложении. Главное и придаточное предложения. Типы придаточных предложений.

Сложносочиненное предложение.

Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Синтаксический разбор сложносочиненного предложения.

Сложноподчиненное предложение. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с одним придаточным. Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения с одним придаточным.

Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными. Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения с несколькими придаточными.

Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном предложении. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении. Тире в бессоюзном сложном предложении. Синтаксический разбор бессоюзного сложного предложения.

Период. Знаки препинания в периоде.

Сложное синтаксическое целое и абзац.

Синонимия разных типов сложного предложения.

Предложения с чужой речью.

Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Знаки препинания при диалоге.

Знаки препинания при цитатах.

Употребление знаков препинания.

Сочетание знаков препинания. Вопросительный и восклицательный знаки. Запятая и тире. Многоточие и другие знаки препинания. Скобки и другие знаки препинания. Кавычки и другие знаки препинания. Факультативные знаки препинания. Авторская пунктуация.

Культура речи. Стилистика (2 ч)

Культура речи.

Язык и речь. Культура речи как раздел науки о языке, изучающий правильность и чистоту речи.

Правильность речи.

Норма литературного языка. Нормы литературного языка: орфоэпические, акцентологические, словообразовательные, лексические, морфологические, синтаксические, стилистические.

Орфографические и пунктуационные нормы. Речевая ошибка.

Качества хорошей речи: чистота, выразительность, уместность, точность, богатство.

Виды и роды ораторского красноречия. Ораторская речь и такт.

Стилистика

Стилистика как раздел науки о языке, изучающий стили языка и стили речи, а также изобразительно-выразительные средства.

Стиль. Классификация стилей.

Текст. Основные признаки текста. Функционально-смысловые типы речи: повествование, описание, рассуждение. Анализ текстов разных стилей и жанров.

Из истории русского языкознания.

М. В. Ломоносов, А. Х. Востокова, Ф. И. Буслаев, В. И. Даль, Я. К. Грот, А. А. Шахматов, Л. В. Щерба, Д. Н. Ушаков, В. В. Виноградов, С. И. Ожегов.

Повторение (2 ч)

Требования к уровню подготовки учащихся за курс 10-11 класса

Учащиеся должны знать/ понимать:

- основные уронеи языка, языковые единицы;
- взаимосвязь языка и культуры;
- роль русского языка в современном мире;
- имена выдающихся лингвистов;
- типы языковых норм;
- изобразительно-выразительные средства языка;
- лингвистические термины.

Учащиеся должны уметь:

- создавать высказывания на лингвистическую тему;
- передавать содержание прослушанного и прочитанного текста в различных формах;
- соблюдать языковые нормы в устной и письменной речи;
- выявлять подтекст;
- владеть всеми видами речевой деятельности;
- создавать тексты различных жанров;
- составлять реферат, защищать его;
- владеть разными видами чтения;
- извлекать необходимую информацию;
- выполнять все виды разбора;
- анализировать тексты различных стилей, типов речи.

При изучении русского языка на базовом уровне развиваются **общеучебные умения:**

- А) коммуникативные (использование языковых норм при общении)
- Б) интеллектуальные (умение обобщать, сравнивать, сопоставлять, оценивать)
- В) практические
- Г) организационные (осуществление контроля и самоконтроля)

Тематическое планирование.

Русский язык. 11 класс

№ урока		Тема урока
В году	В разделе	
1. Принципы русской пунктуации. (1 ч)		
1.	1.1	Синтаксис. Пунктуация. Основные принципы русской пунктуации.
2. Словосочетание. (1 ч)		
2.	2.1	Словосочетание как синтаксическая единица.
3. Предложение. (28 ч)		
3.	3.1	Предложение как единица синтаксиса. Простое предложение.
4.	3.2	Сложное предложение.
5.	3.3	Постановка тире в простом предложении.
6.	3.4	Простое осложненное предложение. Предложение с однородными членами.
7.	3.5	Знаки препинания в простом осложненном предложении. Самостоятельная работа
8.	3.6	Знаки препинания при однородных членах предложения, соединенные разными видами
9.	3.7	Обобщающее слово при однородных членах предложения.
10.	3.8	Обособленные члены предложения. Обособленные и необособленные определители
11.	3.9	Обособленные приложения.
12.	3.10	Обособленные обстоятельства.
13.	3.11	Обособленные дополнения.
14.	3.12	Самостоятельная работа «Обособление». Уточняющие, пояснительные, присоединительные члены предложения.
15.	3.13	Знаки препинания при сравнительном обороте.
16.	3.14	Знаки препинания при обращении.
17.	3.15	Вводные слова.
18.	3.16	Вставные конструкции.
19.	3.17	Междометия, утвердительные, отрицательные, вопросительно-отрицательные слова
20.	3.18	Сложные предложения. Знаки препинания в ССП.
21.	3.19	Знаки препинания в СПП с одним придаточным.
22.	3.20	Знаки препинания в СПП с несколькими придаточными.
23.	3.21	Знаки препинания в БСП.
24.	3.22	Сложные предложения с разными видами связи.
25.	3.23	Самостоятельная работа «СП с разными видами связи».
26.	3.24	Способы передачи чужой речи.

27.	3.25	Знаки препинания при цитатах.
28.	3.26	Сочетание знаков препинания.
29.	3.27	Авторская пунктуация.
30.	3.28	Контрольный тест по теме «Синтаксис. Пунктуация».
4. Культура речи. Стилистика. (2 ч)		
31.	4.1	Культура речи. Ораторское мастерство.
32.	4.2	Стилистика.
5. Повторение. (2 ч)		
33.	5.1	Анализ текста с заданиями типа ЕГЭ.
34.	5.2	Повторение и обобщение материала к сдаче экзамена.