

## Описание образовательной программы с приложением её копии

Уровень образования	Наименование общеобразовательной программы и её копия	Описание программы
Начальное общее образование	<a href="#">Основная образовательная программа начального общего образования БОУ НМР ВО «Городищенская СОШ»</a>	<p>Основная образовательная программа начального общего образования (далее – ООП НОО) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее — ФГОС НОО) к структуре основной образовательной программы, определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении начального общего образования. ООП НОО БОУ НМР ВО «Городищенская СОШ» разработана в соответствии с концепцией образовательной системы «Школа России». Содержание ООП НОО БОУ НМР ВО «Городищенская СОШ» отражает требования ФГОС НОО и содержит три основных раздела: целевой, содержательный и организационный. Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС НОО и учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, а также способы определения достижения этих целей и результатов. Содержательный раздел определяет общее содержание начального общего образования и включает образовательные</p>

		<p>программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов. Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы.</p>
	<p><a href="#">Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)</a></p>	<p>Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре адаптированной основной образовательной программы, определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении начального общего образования. АООП НОО БОУ НМР ВО «Городищенская СОШ» разработана в соответствии с концепцией образовательной системы «Школа России».</p>
<p>Основное общее образование</p>	<p><a href="#">Основная образовательная программа основного общего образования БОУ НМР ВО «Городищенская СОШ»</a></p>	<p>Содержание ООП ООО отражает требования ФГОС основного общего образования и содержит три основных раздела: целевой, содержательный и организационный. Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации ООП ООО, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС ООО, способы определения достижения этих целей и результатов, а также систему оценки планируемых результатов освоения ООП ООО. Содержательный раздел определяет общее содержание</p>

		<p>основного общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе: - программу развития универсальных учебных действий у обучающихся; - программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности; рабочую программу воспитания; программу коррекционной работы.</p>
	<p>Адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития</p>	<p>В основу АООП ООО обучающихся с ЗПР БОУ НМР ВО «Городищенская СОШ» заложены дифференцированный и деятельностный подходы. Применение дифференцированного подхода предполагает учет особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, которые проявляются в неоднородности по возможностям освоения содержания образования и предоставляет обучающимся возможность реализовать индивидуальный потенциал развития. Деятельностный подход основывается на теоретических положениях отечественной психологической науки, раскрывающих основные закономерности процесса обучения и воспитания обучающихся, структуру образовательной деятельности с учетом общих закономерностей развития детей с нормальным и нарушенным развитием и строится на признании того, что развитие личности обучающихся с ЗПР определяется характером организации доступной им деятельности (предметно-практической и учебной). Основным средством</p>

		<p>реализации деятельностного подхода в образовании является обучение как процесс организации познавательной и предметно-практической деятельности обучающихся, обеспечивающий овладение ими содержанием образования. Реализация деятельностного подхода обеспечивает: поведения, возможность их самостоятельного продвижения в изучаемых образовательных областях; опыта деятельности и поведения.</p>
<p>Среднее общее образование</p>	<p><a href="#">Образовательная программа среднего общего образования БОУ НМР ВО «Городищенская СОШ»</a></p>	<p>Основная образовательная программа среднего общего образования разработана на основе ФГОС СОО, Конституции Российской Федерации, Конвенции ООН о правах ребенка, учитывает региональные, национальные и этнокультурные потребности обучающихся, обеспечивает достижение обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО, определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности на уровне среднего общего образования и реализуется образовательной организацией через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.</p> <p>Программа содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.</p> <p>Организация образовательной деятельности по основным образовательным программам среднего общего образования основана на дифференциации содержания с</p>

		<p>учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих изучение учебных предметов всех предметных областей основной образовательной программы среднего общего образования на базовом или углубленном уровнях (профильное обучение) основной образовательной программы среднего общего образования</p>
<p>Адаптированные программы для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</p>	<p><a href="#">Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)</a></p>	<p>Адаптированная основная общеобразовательная программа (далее – АООП) БОУ НМР ВО «Городищенская СОШ» разработана на основе примерной АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). АООП определяет содержание и организацию образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности. АООП состоит из трех разделов: } целевой, который определяет цели, задачи, планируемые результаты и способы достижения результатов } содержательный, который определяет общее содержание образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) } организационн</p>

		<p>ый, который определяет общие рамки организации образовательной деятельности в БОУ НМР ВО «Городищенская СОШ», а также механизм реализации АООП В целевом разделе представлены: пояснительная записка, планируемые результаты освоения АООП, система оценки достижения планируемых результатов. В содержательном разделе представлены программы, ориентированные на достижение личностных и предметных результатов: \ Программа формирования базовых учебных действий \ Программа отдельных учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области \ Программа духовно-нравственного развития \ Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни \ Программа внеурочной деятельности В организационном разделе представлены: учебный план, система условий реализации АООП. . Сроки реализации АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составляет 9 лет: В реализации АООП выделено два этапа: I этап - 1-4 классы; II этап - 5-9 классы АООП БОУ НМР ВО «Городищенская СОШ» раскрывает психолого-педагогическую характеристику обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и описание особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью</p>
--	--	---

		(интеллектуальными нарушениями)
--	--	---------------------------------