

Рассмотрен и принят педагогическим советом школы протокол от 20.06.2024 № 18

Утвержден приказом директора школы от 20.06.2024 № 50-02

План внеурочной деятельности
основной общеобразовательной программы начального общего образования
БОУ «Городищенская СОШ»
на 2024-2025 учебный год
для 1 – 4 классов, реализующих ФГОС НОО

Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности основной общеобразовательной программы
начального общего образования БОУ «Городищенская СОШ»
на 2024-2025 учебный год
для 1-4 классов, реализующих ФГОС НОО

Организация внеурочной деятельности для 1-4 классов в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования опирается на следующие нормативные документы:

➤ Федерального закона от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

➤ Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64100;

➤ Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

➤ Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

➤ Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 СанПиН 1.2.3685-21 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

➤ Приказа Минпросвещения РФ от 16.11.2022 года №992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального образования»;

➤ Письма Минпросвещения России от 05.07.2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;

➤ Письма Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»»;

Внеурочная деятельность является составной частью учебной деятельности и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Внеурочная деятельность является составной частью образовательных отношений и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Под внеурочной деятельностью, в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Система внеурочной воспитательной работы представляет собой единство целей, задач, принципов, содержания, форм и методов деятельности.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для выявления и развития способностей обучающихся на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Основные задачи организации внеурочной деятельности при получении начального общего образования:

- выявить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся по отношению к различным видам деятельности организовать общественно полезную и досуговую деятельность обучающихся совместно с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта;
- создать условия для индивидуального развития обучающихся в избранной сфере внеурочной деятельности;
- сформировать систему знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в начальной школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- развивать опыт творческой деятельности, творческих способностей, неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширить рамки общения обучающихся с социумом.

План внеурочной деятельности состоит из двух частей: инвариантной части, рекомендуемой для всех обучающихся, и вариативной части. Внеурочная деятельность в части, рекомендуемой для

всех обучающихся, представлена следующими направлениями:

- «Разговоры о важном», «Истоковедение», «Азбука истоков», «Герои Вологодчины» – информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности, целью которых является развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Реализация программ»,

Занятия «Разговоры о важном», «Герои Вологодчины» возложена на классных руководителей;

- «Функциональная грамотность» – занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся, целью которых является развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью);

В вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

- «Занимательная информатика», «Учись учиться» - занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных потребностей обучающихся;
- «Домисолька», Театральная студия «Радуга», «Школьный хор», «Чудеса в ладошке» - занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, целью которых является помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.
- «Орлята России» - формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально - ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, викторин, игр, познавательных бесед, диспутов, КВНов, заседаний школьных объединений, олимпиад, поисковых и научных исследований, проектов, интеллектуальных марафонов, соревнований, спортивных игр, отчетных концертов, конкурсов, выставок, культпоходов в театры, музеи, встреч с ветеранами и т.д.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 4 года обучения на уровне начального общего образования не более 1320 часов, в год — не более 330 часов. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, до 10 часов в неделю на проведение занятий в каждом классе.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- интерес (поможет укрепить контакты педагогов с детьми, будет способствовать формированию в глазах детей позитивного восприятия школы, уменьшит риск их вовлечения в нежелательные, антисоциальные виды деятельности);

- сотрудничество (помогает детям взрослеть, преодолевая свою инфантильность и развивая самостоятельность и ответственность);

- доверие (поможет ему сплотить вокруг себя детей и стать для них значимым взрослым, к которому дети больше прислушиваются, чьи требования и просьбы воспринимаются позитивнее, чье поведение и жизненные принципы охотнее воспринимаются ими в качестве образцов для подражания);

- неназидательность (содержание внеурочных занятий не должно преподноситься ребенку в форме назиданий, ребенок не должен становиться пассивным потребителем информации, важно дать ему самому делать выводы из увиденного и услышанного на занятиях: спорить, доказывать свою точку зрения, слышать мнения других).

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, согласно заявлениям.

Продолжительность занятий 40 минут. Внеурочные занятия проводятся еженедельно.

Для успешной реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе имеются следующие условия: столовая, библиотека, спортзал, спортивная площадка; кабинет Точка роста, необходимый спортивный инвентарь, кабинеты.

Рассмотрен и принят педагогическим советом школы протокол от 20.06.2024 № 18

Утвержден приказом директора школы от 20.06.2024 № 50-02

План внеурочной деятельности
основной общеобразовательной программы начального общего образования
БОУ «Городищенская СОШ» для 1-4 классов,
реализующих ФГОС НОО

Курс ВД	Количество часов в неделю				
	1	2	3	4	Всего
Инвариантная часть (для всех обучающихся)					
Разговоры о важном	1	1	1	1	4
Истоковедение/ Азбука Истоков	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Герои Вологодчины		0,5	0,5	0,5	1,5
Функциональная грамотность	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Физическая культура (3-й час)				1	1
Вариативная часть (по выбору субъектов образовательных отношений)					
Учись учиться	1				1
Учись учиться (курс направленный на поддержку обучающихся, испытывающих затруднения в освоении ООП)				1	1
Театральная студия «Радуга»			1		1
Занимательная информатика		0,5	0,5	0,5	1,5
Орлята России	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Домисолька	1		1		2
Школьный хор		1			1
Предельно допустимая нагрузка	4,5	5,5	6,5	8,5	20