

бюджетное общеобразовательное учреждение

Согласовано:
педагогическим советом
БОУ «Городищенская СОШ»
(протокол от 17 апреля 2023 года №13)



Утверждаю:
Директор БОУ «Городищенская СОШ»
Е.И. Согрина
Приказ от 17 апреля 2023 года № 01.09/25

Отчет
о результатах самообследования
бюджетного общеобразовательного учреждения
«Городищенская средняя общеобразовательная школа»
за 2022 год

I. Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	бюджетное общеобразовательное учреждение «Городищенская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Согрина Елена Ивановна
Адрес организации	161383, Вологодская область, Нюксенский район, с. Городишна, ул. Школьная, д. 7
Телефон/ факс	8(81747) 24299
Адрес электронной почты	sogrina.elena@list.ru
Учредитель	Управление образования администрации Нюксенского муниципального округа
Первое упоминание учебного заведения/ Дата образования средней школы	1852 год / 1936 год
Лицензия	От 21.01.2013 № 7600, серия 35 Л01 № 0000139
Свидетельство о государственной аккредитации	От 24.04.2014 № 3563, серия 35 А01 № 0000254; срок действия: бессрочное

Школа располагается в сельской местности. В ней обучаются дети как из села Городишна (63%), так и близлежащих деревень (37%). Для реализации обучения организован подвоз учащихся силами МП «Нюксеницаавтотранс».

Основным видом деятельности БОУ «Городищенская СОШ» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых

II. Система управления организации

Управление образовательной организацией осуществляется на основе федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов. Управление в школе осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в ОО

Наименование органа	Функции
Директор	– Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие органов управления организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Общественный совет школы	– принятие программы развития Учреждения; – согласование школьного компонента, профилей обучения и других составляющих образовательного процесса; – содействие привлечению внебюджетных средств для деятельности и развития Учреждения; согласование сдачи в аренду Учреждением имущества; – осуществление контроля за здоровыми и безопасными условиями обучения и воспитания в школе;

	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение доступности в получении информации об образовательном учреждении всех участников образовательного процесса с целью содействия развития качества образования.
Попечительский совет	<ul style="list-style-type: none"> - привлечение спонсорские материальные средства, а также услуги и помощь иного характера с целью содействия функционированию и развитию образовательного учреждения; - принятие решения о направлении привлеченных средств на цели образовательной деятельности и утверждать соответствующую смету расходов; - заслушивание отчеты руководства образовательного учреждения о реализации принятых Попечительским советом решений; - знакомство с перспективой развития образовательного учреждения, заслушивать отчеты о реализации программы развития Учреждения на данном этапе, предлагать соответствующие коррективы; - внесение предложения в Совет образовательного учреждения по вопросам совершенствования его деятельности в сфере образования, культуры, обслуживания населения, укрепления кадрового состава Учреждения и развития его материально-технического оснащения; - принятие участия в конференциях, совещаниях, семинарах, а также выступать в средствах массовой информации по вопросам предоставления Учреждением услуг в сфере образования; - участие в проверке деятельности Учреждения.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - обсуждение и принятие планов, программ школы, локальных актов; - заслушивание информации и отчетов педагогических работников, докладов представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со школой по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе о проверке соблюдения санитарно- гигиенического режима, об охране труда и здоровья обучающихся; - решение вопросов о переводе и отчислении обучающихся, освоивших государственный стандарт образования, соответствующий лицензии; - принятие решений о проведении итоговой аттестации обучающихся; - принятие решений о проведении итогового контроля по результатам учебного года, о допуске учащихся к экзаменам, освобождении обучающихся от экзаменов на основании представленных документов, о выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении Грамотами за успехи в обучении; - принятие решений об отчислении обучающихся из образовательного учреждения, достигших 15-летия как меры дисциплинарного взыскания.
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> - обсуждение и принятие Устава Учреждения, принятие решения о внесении изменений в Устав; - рассмотрение проекта коллективного договора с работодателем; - обсуждение и принятие коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, Положений об оплате труда, стимулирующих и премиальных выплатах; - рассмотрение и утверждение перечня органов самоуправления Учреждения, порядка комплектования, полномочия, порядка принятия и оформления решений органов самоуправления в соответствии с законодательством Российской Федерации; - избрание членов Общественного Совета; - определение порядка проведения общего собрания работников Учреждения, предлагает и утверждает мероприятия по охране труда и технике безопасности; - утверждение кандидатуры работников, представляемых к государственным наградам, ведомственным знакам отличия, поощрениям Губернатора, Главы Нюксенского муниципального округа, учредителя.

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы школьные методические объединения, проблемные и творческие группы:

- проблемные группы по профориентации; по профилактике правонарушений и безнадзорности, по охране труда в ОО,
- творческая группа по организации работы Спортивного клуба «Импульс»,
- школьный психолого-педагогический консилиум;
- методический совет;
- методическое объединение учителей начальных классов;

которые осуществляют свою деятельность в соответствии с разработанными планами, в конце учебного года руководители анализируют эффективность результатов работы и разрабатывают планы работы на следующий учебный год.

Открытость и прозрачность управления школой реализуется в нескольких направлениях.

- регулярное оповещение о событиях, происходящих в школе через информационный сайт и группу Вконтакте;
- работа со всеми участниками образовательного процесса через комплексную информационную систему ГИС ОБРАЗОВАНИЕ «Электронная школа»;
- представление опыта работы школы в ходе профессиональных встреч, семинаров и публичных отчетов.
- работа с родителями, организация встреч с администрацией, проведение общешкольных родительских собраний; дней открытых дверей и семейных праздников (общешкольное родительское собрание «Ответственное родительство. Взгляд в будущее» 29.11.2022), создан и работает клуб думающих родителей «Мы вместе»)

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, включая учебные планы, годовые календарные учебные графики, расписание занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). В БОУ "Городищенская СОШ" разработана и реализуется "Программа развития "Школа успеха", утвержденная приказом от 22.01.2019 № 01.09/04-02, "Программа перехода образовательной организации в эффективный режим функционирования и развития", утвержденная приказом от 30.10.2020 № 01.09/58-02.

БОУ "Городищенская СОШ" в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43 598–20:

- график питания обучающихся;
- график работы рециркуляторов;
- термометрия при входе.

IV. Воспитательная работа

С 1 сентября 2021 года действует Рабочая программа воспитания, утвержденная приказом от 26.05.2021 № 01.09/32-02 Срок её действия с 2021 по 2025 годы. Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС: гражданское воспитание патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, трудовое воспитание, экологическое воспитание.

В БОУ «Городищенская СОШ» осуществляется самоуправление учащихся (Совет школьного самоуправления) созданы детские общественные объединения: РДДМ, Юнармия, Юные пожарники, ЮИД, Волонтерское движение.

С 1 сентября 2022 года еженедельно проходит поднятие флага Российской Федерации и в каждом классе реализуется программа «Разговор о важном»

Результативность участия обучающихся в мероприятиях

№	Наименование конкурса	Победители	Призеры	Уровень
1	Смотр художественной самодеятельности «Щедра талантами родная сторона»	5	11	Муниципальный
2	XX детский районный литературный праздник, посвященный 90-летию со дня рождения В.И. Белова		3	Муниципальный

3	Муниципальный этап областного фестиваля «Педсовет. Junior»	1		Муниципальный
4	8 районный (очный) конкурс на английском языке «Мир вокруг нас»	1	1	Муниципальный
5	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	2		Муниципальный
6	Муниципальный этап областного конкурса исследовательских работ и творческих проектов по фольклору и этнографии для младших школьников «Мы - исследователи»		1	Муниципальный
7	Конкурс проектов «Древо жизни»	2		Муниципальный
8	Конкурс проектов «Древо жизни»	1	1	Региональный
	Муниципальный этап Всероссийской научно – практической конференции «Науки юношей питают»	2	4	Муниципальный
9	Районный конкурс социальных проектов и гражданских инициатив и педагогических проектов «Лучший педагогический проект»	1	1	Муниципальный
10	Всероссийский литературный турнир 05.12.21.	1		Региональный
11	За образцовое владение русским языком	1		Муниципальный
12	Муниципальный этап XV областного фестиваля детских экологических театров «В гармонии с природой»	1		Муниципальный
13	Районный фестиваль «Дыхание осени»/ конкурс «Золотые краски осени»	3	6	Муниципальный
14	Областной этап конкурса «Первые шаги в науку»		1	Региональный
15	Муниципальный этап регионального Всероссийского конкурса «Открытие 2030»	1		Муниципальный
16	Областной этап Всероссийского конкурса «Открытие 2030»		1	Региональный
17	Районные соревнования, посвященные международной декаде милосердия.	1	7	Муниципальный
18	Муниципальный этап областного заочного смотра – конкурса учебно – опытных участков образовательных организаций	1		Муниципальный
19	Муниципальный этап областного конкурса «Безопасное колесо»	4		Муниципальный
20	Региональный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!» в дошкольных образовательных организациях и начальных классах школ Вологодской области		8	Региональный
21	Областной интеллектуально – творческий конкурс «Путешествие в глубь веков»	1		Региональный
22	1 районная олимпиада школьников по краеведению «Культура и история родины»		2	Муниципальный
23	Региональный этап. 16-й Всероссийский литературный турнир		1	Региональный

Дополнительное образование детей. Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности: естественно-научная; социально-гуманитарная; техническая; туристско-краеведческая; художественная; физкультурно-спортивная.

Выбор кружков дополнительного образования осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей (май 2022 года).

IV. Содержание и качество подготовки

Прогнозируемый контингент на перспективу

	1кл	2кл	3кл	4кл	1-4	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	5-9	10кл	11кл	10-11	всего
2022-2023	20	12/1	12/1	10/1	54/3	18/1	14/3	6/1	14/2	12	64/6	6	2	6	125/9
2023-2024	11	20/1	12/1	12/1	57/3	10/1	18/2	14/3	6/1	14/2	62/9	4	6	9	127/9
2024-2025	8	11/1	20/1	12/1	53/3	12/1	10/1	18/2	14/3	6/1	60/8	4	4	8	120/11
2025-2026	5	8	11/1	20/1	46/2	12/1	12/1	10/1	18/2	14/3	66/8	-	4	4	110/10
2026-2027	9	5	8/1	11/2	35/3	20/2	12/1	12/1	10/1	18/2	72/7	5	-	5	105/10

Анализ данных из таблицы показывает, что численность учащихся меняется незначительно, но идет на снижение.

Качество предметной подготовки

Показателями результативности образовательной деятельности являются успеваемость и качество знаний обучающихся, результаты государственной итоговой аттестации.

Результаты освоения программы за три года обучающимися школы:

Успеваемость, %			Качество, %		
2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2010-2021	2021-2022
98	95	97	48	44	39

Вывод: сравнивая результаты успеваемости и качества по годам, видим повышение показателей абсолютной успеваемости по сравнению с 2020-2021 годом, но снижение качества обучения.

В БОУ «Городищенская СОШ» обучаются 12 детей с ОВЗ ЗПР (инклюзивное образование) и имеются классы для обучающихся с умственной отсталостью (9 человек).

В ОО реализуется программа «Второй иностранный язык». В 2022 году реализовывался в 8-9 классах.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-го класса

В 2022 году обучающиеся 9 класса успешно сдали итоговое собеседование, защитили индивидуальные проекты в качестве допуска к государственной итоговой аттестации.

На конец 2021-2022 учебного года в 9-х классах обучались 13 учащихся. К государственной итоговой аттестации были допущены 13 учащихся. Обучающиеся с ОВЗ сдавали ГВЭ по русскому языку и математике.

Показатель	2021-2022	2020-2021	2019-2020
Средний балл ОГЭ по русскому языку	26	25	-
Максимальный балл ОГЭ по русскому языку	31	30	-
Минимальный балл ОГЭ по русскому языку	20	21	-
Средний балл ОГЭ по математике	19	12	-
Максимальный балл ОГЭ по математике	22	21	-
Минимальный балл ОГЭ по математике	11	7	-

Вывод: Сравнивая результаты ГИА-9 видим повышение качества сдачи выпускниками основных экзаменов.

Результаты государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ)

На конец 2021-2022 учебного года в 11-м классе обучалось 9 учеников. Все выпускники написали итоговое сочинение (изложение), защитили индивидуальные проекты и были допущены к государственной итоговой аттестации, получили аттестат о среднем общем образовании.

В 11 классе обучение велось по базовым и профильным учебным программам (естественнонаучный профиль, углубленные предметы – математика, физика, биология).

Показатель	2021-2022	2020-2021	2019-2020
Средний балл ЕГЭ по русскому языку	61	86	74
Максимальный балл ЕГЭ по русскому языку	78	92	89
Минимальный балл ЕГЭ по русскому языку	51	80	56
Средний балл ЕГЭ по математике (проф.)	27	71	50
Максимальный балл ЕГЭ по математике (проф.)	64	84	68
Минимальный балл ЕГЭ по математике (проф.)	27	56	56

Вывод: выпускники 11 класса показали пониженные результаты по русскому языку и по математике в разрезе последних трех лет.

В сентябре-октябре 2022 года для учеников 5-9 классов были проведены Всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. В 11 классе проведена одна проверочная работа по выбору образовательной организации (английский язык).

Результаты всероссийских проверочных работ

	Пр	2021-2022	2020-2021	2019-2020
5(4)	Русский язык	94	100	100
	Математика	100	100	100
	Окружающий мир	100	100	100
6(5)	Математика	83	77	69
	История	74	100	77
	Биология	62	100	92
	Русский язык	77	100	77
7(6)	Математика	0	92	33
	Русский язык	0	100	75
	История	67	-	67
	Биология	50	-	92
	География	-	80	100
	Обществознание	-	85	100
8(7)	Русский язык	78	100	-
	Математика	75	73	40
	География	-	100	-
	Биология	40	91	-
	Английский яз.	40	60	-
	История	-	73	-
	Обществознание	90	82	-
	Физика	-	82	-
9(8)	География	-	-	-
	Математика	55		
	Русский язык	82	100	
	Биология	40		
	Химия	-	87	
11	Англ. язык	-	-	100
11	Биология	-	100	-

Вывод: стабильно высокое количество положительных отметок по итогам выполнения ВПР наблюдается в 5(4) классе, в основном звене происходит снижение результатов за последний год, это объясняется тем, что всероссийские проверочные работы проводились не весной, как обычно, а осенью, после летних каникул.

Результаты участия во всероссийской олимпиаде школьников

Уровень/ человек	Муниципальный			Региональный			Заключительный		
	2021-2022	2020-2021	2019-2020	2021-2022	2021- 2022	2019- 2020	2021- 2022	2021- 2022	2019- 2020
Победитель	3	3	3	-	-	-	-	-	-
Призер	3	1	2	-	-	-	-	-	-
Участник	21	29	85	-	1	-	-	-	-

Вывод: количество участников всероссийской олимпиады школьников на муниципальном уровне снизилось, но число победителей осталось на прежнем уровне, количество призеров увеличилось.

IV. Востребованность выпускников

Основная школа					Средняя школа				
Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональные учебные заведения	Устроились на работу	Всего	Поступил и в ВУЗ	Поступил и в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
13	6	0	7	0	9	3	6	0	0

В 2022 году резко снизился % выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 класс БОУ «Городищенская СОШ», соответственно % поступивших в профессиональные учебные заведения увеличился. Количество выпускников 11 класса, поступающих в ВУЗ в 2022 году - низкий.

Следующий показатель, важный для образовательной организации - % выпускников, поступивших в учебные заведения Вологодской области. В 2022 году в УЗ Вологодской области поступили 100 % выпускников 9 и 11 классов.

V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2017 года (приказ № 01.09/46) с изменениями и дополнениями от 09.12.2020 № 01.09/68-01. По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей удовлетворенных качеством условий осуществления образовательной деятельности - 84,2%

VI. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 26 педагогов (из них 1 по срочному договору), из них 14 – внутренних совместителей. Из 26 человек 10 человек имеет среднее специальное образование, 16 человек – высшее образование, высшую категорию – 12 человек, первую – 8 человек. В 2022 году аттестацию прошли 3 человека. Все педагоги 100% прошли курсы повышения квалификации. В 2022 году в Школу поступил на работу 1 человек, что, к сожалению, не решило проблемы кадрового дефицита и имеются вакансии: учитель русского языка и литературы, учитель иностранного языка, учитель-логопед.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения библиотечно-информационное обеспечение

Школьная библиотека осуществляет единую для школы государственную программу образования и воспитания учащихся, решая совместно с педагогическим коллективом поставленные задачи воспитывающей деятельности школы на данный учебный год своими методами и средствами, свойственными библиотеке. А также участвует в повышении научно-методического и педагогического мастерства учителей путем пропаганды специальной литературы и информации о новых поступлениях.

Статистические данные:

В школе работает один педагог – библиотекарь (0,5 ставки)

Помещение состоит из абонементов, читального зала, помещения для хранения учебного фонда.

Библиотека оснащена стационарным компьютером, ноутбуком с выходом в Интернет, принтером, МФУ.

Получено за отчетный период в фонд библиотеки – 244 экземпляра в фонд учебной литературы. Библиотечный фонд: 12366 экземпляра.

Их них: учебники – 5958 экз; учебные пособия – 445 экз; художественная литература: 5963 экз.

Выводы:

Учащиеся БОУ «Городищенская СОШ» 100% обеспечены учебниками и учебными пособиями.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение БОУ «Городищенская СОШ» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудовано 20 учебных кабинетов, в том числе:

- 1 компьютерный класс, оснащенный персональными компьютерами; объединенными в локальную сеть, ноутбуками, интерактивной доской, проектором, принтером, сканером
- 14 кабинетов оснащены ноутбуками учителя, в одном из них имеется интерактивная доска, имеется 1 проектор на 2 кабинета;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Лазерный тир» и др.).

Ноутбуками оснащены рабочие места директора, заместителей директора, психолога, дефектолога, библиотекаря.

В школе функционирует Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Для организации учебной, внеурочной деятельности и реализации программ дополнительного образования используются: 1 ноутбук учителя, 10 ноутбуков учащихся, шлем виртуальной реальности, квадрокоптеры, МФУ, 3D-принтер, смартфон, фотоаппарат, медицинское, столярное оборудование и инструменты,

шахматы.

В школе имеется современный спортивный зал (на 600 м²). На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок. На территории школы оборудована площадка, имеющая качели, турники, лаз. Имеется полоса препятствий: рукоход, лабиринт, разноуровневый турник.

Обеспеченность компьютерной техникой

Наименование техники	Общее количество / используется в учебном процессе	Подключено к сети Интернет всего/используется в учебном процессе	Приобретено в 2022 году
Персональные компьютеры – всего	62/50	56/50	1
Из них:			
Ноутбуки	44/31	44/31	1
Нетбук	1/0	1/0	
Планшет	1/1	1/1	
Принтер	8		1
Сканер	1/1		
МФУ	10		
Интерактивная доска	2/2		
Проектор	17/17		3
Цифровой микроскоп	10/10		

Информация о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям
В образовательном учреждении имеется одна точка доступа к сети Интернет:
- скорость – 50 Мбит/с. В зоне действия Wi-Fi находятся: кабинет директора, приемная, библиотека, кабинет заместителей директора, учительская, кабинеты психолога, дефектолога, 11 учебных кабинетов.

**II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
бюджетного общеобразовательного учреждения
«Городищенская средняя общеобразовательная школа»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

(утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от
10 декабря 2013 г. N 1324)

за 2022 год
(на 31 декабря 2022 года)

Данные показатели внесены на основании анализа, проведенного рабочей группой, состав которой и план работы утвержден приказом БОУ «Городищенская СОШ» от 10 января 2023 года № 01.09/02-01, после рассмотрения и принятия анализа и показателей на заседании педагогического совета 17 апреля 2023 года (протокол № 13)

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	134
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	55
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	71
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	8
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	46/39%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	26
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	19

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	61
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	27
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	134/100%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	98/73%
– регионального уровня		14/10,4 %
– федерального уровня		0; 0 %
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	8/5,9%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	26
– с высшим образованием		16
– высшим педагогическим образованием		16
– средним профессиональным образованием		10
– средним профессиональным педагогическим образованием		10

Численность (удельный вес) педрработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	20 чел/ 77 %
– с высшей		12 чел/46%
– первой		8/30,8%
Численность (удельный вес) педрработников от общей численности таких работников спедагогическим стажем:	человек (процент)	4/15,4%
до 5 лет		11 чел/42%
– больше 30 лет		
Численность (удельный вес) педрработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
- до 30 лет		2 чел/4%
– от 55 лет		7 чел/27 %
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 чел/96%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, отобщей численности таких работников	человек (процент)	23 чел/88,5%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	41,7
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	47,8
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосныминтернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	134/100
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2521 кв. м/18,8 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее - СП 2.4.3648-20) и Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее — СанПиН 1.2.3685- 21); позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.