

бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Городищенская средняя общеобразовательная школа»  
(БОУ «Городищенская СОШ»)

Согласовано:  
Педагогическим советом  
БОУ «Городищенская СОШ»  
(протокол от 17 апреля 2024 года № 12)

Утверждаю:  
Директор  
БОУ «Городищенская СОШ»  
Е.И. Согрина  
Приказ от 17 апреля 2024 года № 01.09/29



**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Городищенская средняя общеобразовательная школа»**  
**(Нюксенский район Вологодской области)**  
**за 2023 год**

**I/ АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование образовательной организации	бюджетное общеобразовательное учреждение «Городищенская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Согрина Елена Ивановна
Адрес организации	161383, Вологодская область, Нюксенский район, с. Городишна, ул. Школьная, д. 7
Телефон/ факс	8(81747) 24299
Адрес электронной почты	<a href="mailto:sogrina.elena@list.ru">sogrina.elena@list.ru</a>
Учредитель	Управление образования администрации Нюксенского муниципального округа
Первое упоминание учебного заведения/ Дата образования средней школы	1852 год / 1936 год
Лицензия	От 21.01.2013 № 7600, серия 35 Л01 № 0000139
Свидетельство о государственной аккредитации	От 24.04.2014 № 3563, серия 35 А01 № 0000254; срок действия: до 24 апреля 2026 года

Школа располагается в сельской местности. В ней обучаются дети как из с. Городишна, так и близлежащих деревень. Для реализации обучения организован подвоз учащихся силами МП «Нюксеницаавтотранс».

Основным видом деятельности БОУ «Городищенская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует дополнительные общеразвивающие программы для детей и взрослых.

**II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

Управление образовательной организацией осуществляется на основе федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов. Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Директор	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие органов управления организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой</li> </ul>
Общественный совет школы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принятие программы развития Учреждения;</li> <li>- согласование школьного компонента, профилей обучения и других составляющих образовательного процесса;</li> <li>-содействие привлечению внебюджетных средств для деятельности и развития Учреждения, согласование сдачи в аренду Учреждением имущества;</li> <li>-осуществление контроля за здоровыми и безопасными условиями обучения и воспитания в школе;</li> <li>- обеспечение доступности в получении информации об Образовательном учреждении всех участников образовательного процесса с целью содействия развития качества образования</li> </ul>
Попечительский совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно формировать состав на основе добровольного объединения представителей организаций, объединений, граждан для решения поставленных задач;</li> <li>- привлекать спонсорские материальные средства, а также услуги и помощь иного характера с целью содействия функционированию и развитию образовательного учреждения;</li> <li>- выходить с предложением к организациям и частным лицам, родителям обучающихся об оказании посильной помощи образовательному учреждению;</li> <li>- принимать решения о направлении привлеченных средств на цели образовательной деятельности и утверждать соответствующую смету расходов;</li> <li>- способствовать целесообразному расходованию бюджетных, выделяемых на содержание Учреждения, а также средств, передаваемых Учреждению гражданами и юридическими лицами в качестве добровольных пожертвований и даров. В случае их нецелевого использования и расходования информировать об этом органы, осуществляющие контроль за деятельностью Учреждения;</li> <li>- периодически заслушивать отчеты руководства образовательного учреждения о реализации принятых Попечительским советом решений;</li> <li>- знакомиться с перспективой развития образовательного учреждения, заслушивать отчеты о реализации программы развития Учреждения на данном этапе, предлагать соответствующие коррективы;</li> <li>- заслушивать предложения других органов управления Учреждения по совершенствованию и развитию образовательного учреждения;</li> <li>- вносить предложения в Совет образовательного учреждения по вопросам совершенствования его деятельности в сфере образования, культуры, обслуживания населения, укрепления кадрового состава Учреждения и развития его материально-технического оснащения;</li> <li>- принимать участие в конференциях, совещаниях, семинарах, а также выступать в средствах массовой информации по вопросам предоставления Учреждением услуг в сфере образования;</li> <li>- участвовать в проверке деятельности Учреждения.</li> </ul>
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обсуждение и принятие планов, программ школы, локальных актов;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- заслушивание информации и отчетов педагогических работников, докладов представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со школой по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе о проверке соблюдения санитарно- гигиенического режима, об охране труда и здоровья обучающихся;</li> <li>- решение вопросов о переводе и отчислении обучающихся, освоивших государственный стандарт образования, соответствующий лицензии;</li> <li>- принятие решений о проведении итоговой аттестации обучающихся;</li> <li>- принятие решений о проведении итогового контроля по результатам учебного года, о допуске учащихся к экзаменам, освобождении обучающихся от экзаменов на основании представленных документов, о выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении Грамотами за успехи в обучении;</li> <li>- принятие решений об отчислении обучающихся из образовательного учреждения, достигших 15-летия как меры дисциплинарного взыскания.</li> </ul>
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обсуждение и принятие Устава Учреждения, принятие решения о внесении изменений в Устав;</li> <li>- рассмотрение проекта коллективного договора с работодателем; обсуждение и принятие коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, Положений об оплате труда, стимулирующих и премиальных выплатах;</li> <li>- рассмотрение и утверждение перечня органов самоуправления Учреждения, порядка комплектования, полномочия, порядка принятия и оформления решений органов самоуправления в соответствии с законодательством Российской Федерации;</li> <li>- избрание членов Общественного Совета;</li> <li>- определение порядка проведения общего собрания работников Учреждения, предлагает и утверждает мероприятия по охране труда и технике безопасности;</li> <li>- утверждение кандидатуры работников, представляемых к государственным наградам, ведомственным знакам отличия, поощрениям Губернатора, Главы Ньюксенского муниципального округа, учредителя.</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения, творческие и проблемные группы:

- методический Совет
- проблемные группы по профориентации; по профилактике правонарушений и безнадзорности, по охране труда в ОО;
- творческие группы по функциональной грамотности, Юнармии и по организации работы школьного клуба «Импульс»
- методическое объединение учителей начальных классов
- Школьный психолого-педагогический консилиум

которые осуществляют свою деятельность в соответствии с разработанными планами, в конце учебного года руководители групп анализируют эффективность результатов работы и разрабатывают планы на следующий год.

**Открытость и прозрачность** управления школой реализуется в нескольких направлениях:

- регулярное освещение о событиях, происходящих в школе через информационный сайт и группу ВКонтакте (Госпаблик, работа которого регламентируется ФЗ от 09.02.2009 № 8-ФЗ,

Постановлением правительства от 31.12.2022 года № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы));

- работа со всеми участниками образовательного процесса через комплексную информационную систему ГИС образование «Электронная школа»;
- представление опыта работы школы в ходе профессиональных встреч, семинаров и публичных отчетов;
- работа с родителями, организация встреч с администрацией, проведение общешкольных родительских собраний; дней открытых дверей и семейных праздников (общешкольное собрание «Семья и школа – партнеры в воспитании»), созданы и работают Клуб думающих родителей «Мы вместе» (с 2019 года) и Совет отцов (создан в 2023 году).

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);

приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы; расписанием занятий.

Учебный планы 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования. В БОУ «Городищенская СОШ» разработана и реализуется программа развития «Школа успеха», утвержденная приказом от 22.01.2019 года № 01.09/04-02, «Программа перехода образовательной организации в эффективный режим функционирования и развития», утвержденная приказом от 30.10.2020 года № 01.09/58-02

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

В 2023 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики по их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
------------------------------------	-------------------------

Основная образовательная программа начального общего образования	52, из них 1 обучающийся – вариант 7.1, 1 обучающийся – вариант 7.2
Основная образовательная программа основного общего образования	62 - из них 9 обучающихся с ЗПР
Основная образовательная программа среднего общего образования	11
Адаптированная основная образовательная программа образования для обучающихся с умственной отсталостью и интеллектуальными нарушениями (вариант 1)	9

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 134 обучающихся.

### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. БОУ «Городищенская СОШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ Школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Педагогические работники прошли профессиональную подготовку в рамках повышения квалификации по ФОП (100%)

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года Школа внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Безопасность обучающихся и профилактическая работа» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

С 2020 года в школе функционирует Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» и в 2023 году продолжает реализовывать данное направление. В 2023 году Школа вступила в проект по внедрению цифровой образовательной среды (ЦОС) национального проекта Образование. Получено новое оборудование: интерактивные комплексы (3), телевизор с SmartTV, 28 ученических и 4 учительских ноутбука, а также МФУ. Школой продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа» для организации учебного процесса. Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях

педагоги изучили функциональные возможности платформы. Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). Проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

Педагоги, учащиеся и родители для общения и коммуникации активно внедряют платформу Сферум.

### **Профили обучения**

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов был сформирован технологический профиль (профильные предметы – математика и информатика). 11 класс продолжил обучение по универсальному профилю (профильные предметы – биология, математика и информатика)

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. План внеурочной деятельности содержит 2 части: инвариантная и вариативная. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года с 1 по 11 класс в рамках программ внеурочной деятельности реализуются кружки по функциональной грамотности.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

## **IV. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

Программа воспитания БОУ «Городищенская СОШ» разработана в соответствии с Федеральной рабочей программой воспитания для общеобразовательных организаций, рассмотрена и принята на педагогическом совете (протокол от 30.08.2022 №1) и утверждена приказом от 30.08.2022 № 01.09/60, с изменениями и дополнениями (протокол педагогического совета от 20.08.2023 №1, приказ БОУ «Городищенская СОШ» № от 29.08.2023 № 01.09/56)

В БОУ «Городищенская СОШ» осуществляется самоуправление учащихся (Совет школьного самоуправления), созданы детские общественные объединения: РДДМ, Юнармия, ЮИДД, волонтерское движение.

С 01 сентября 2022 еженедельно проходит под гимн РФ поднятие флага Российской Федерации

Добавление штатной единицы советника по воспитанию. Советник по воспитанию выполняет такие задачи: выявляет и поддерживает детские способности, курирует деятельность ученического самоуправления, взаимодействует с общероссийскими детскими и юношескими объединениями. Новые профстандарты дефектолога и логопеда разграничили должностные обязанности специалистов. Логопед занимается коррекцией речевых нарушений детей, а дефектолог – остальными случаями.

### **Результативность участия учащихся в мероприятиях**

Уровень	Количество мероприятий	Количество обучающихся, принявших участие	% участия
ОО	51	134	100
Муниципальный	46	118	88
Региональный	16	56	42
Всероссийский	8	33	25
Международный	1	36	27

#### Численность обучающихся – победителей и призёров

Уровень	Количество мероприятий	Количество обучающихся, принявших участие	% участия	Количество победителей и призёров	% победителей и призёров
ОО	51	134	100	-	-
Муниципальный	46	118	88	107	80
Региональный	16	56	42	16	12
Всероссийский	8	33	25	19	14
Международный	1	36	27	-	-

#### Муниципальный уровень

Мероприятие	Количество обучающихся, принявших участие	Количество победителей и призёров
Районный конкурс «Дыхание осени»	25	9
Муниципальная олимпиада по краеведению «Культура и история малой родины» 60 параллель	15	4
Всероссийская олимпиада школьников	15	4
Муниципальный этап областного конкурса исследовательских работ по краеведению «Первое открытие»	4	1
Муниципальный этап Всероссийского конкурса инспекторов движения «Безопасное колесо»	5	5
Муниципальный конкурс сочинений «За образцовое владение русским языком»	2	1
Спортивные соревнования «Спорт без преград»	7	5
Муниципальные соревнования, посвящённые Международной Декаде Милосердия	7	5
I муниципальный конкурс практического языкознания «Грамотей – ка»	5	5
XIII межрайонный фестиваль «Социокультурные истоки. Служение Отечеству»	5	4
Межмуниципальный конкурс, посвящённый Дню Героев Отечества (спорт)	5	4
Районный конкурс рисунков от газеты «Новый день»	3	3
Муниципальный конкурс творческих работ «Осторожно мошенники»	2	2
Районная неделя технического творчества	4	1
Предметная олимпиада по русскому языку для обучающихся 1-4 классов	12	3
Военно – спортивная игра «Зарница»	8	8
Районный смотр художественной самодеятельности «Маяк для многих поколений»	54	34

XXI детский районный литературный праздник, посвящённый 70-летию члена Союза писателей России поэта-земляка Н.В.Фокина и выходу сборника стихов ВМ Жуковой	6	4
Районные соревнования по лыжным гонкам на кубок управления образования «Юный лыжник»	10	3
Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	4	4
Районные соревнования по лыжным гонкам «Малышок»	1	1
Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	2	1
Районный конкурс спортивного многоборья «Призывник года» на приз Героя России Сергея Преминина	5	4

### Региональный уровень

Мероприятие	Количество обучающихся, принявших участие	Количество победителей и призёров
Региональный этап краеведческой олимпиады «60 параллель»	4	1
Областная просветительская акция «Беловский диктант»	44	9
Областной конкурс «Мир профессии глазами детей»	3	1
Областной конкурс «Природная мастерская»	2	1
Региональный конкурс «В единстве наша сила»	5	3
«Детский компьютерный проект»	2	2
Областной тур Всероссийских соревнований по волейболу «Серебряный мяч»	8	8

### Всероссийский уровень

Мероприятие	Количество обучающихся, принявших участие	Количество победителей и призёров
Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасные дороги»	9	7
Всероссийская онлайн – олимпиада «Культура вокруг нас»	20	5
Всероссийская онлайн – олимпиада «Наука вокруг нас»	3	2
Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасный интернет»	6	3
Всероссийская онлайн – олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	21	1
«Экодиктант»	1	1

**Дополнительное образование детей.** Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности: естественно-научной (с 01.09.23 – не представлена данная направленность), социально-гуманитарная, техническая, туристско-краеведческая, художественная, физкультурно-спортивная. Выбор кружков дополнительного образования осуществлен на основе опроса обучающихся и их родителей (законных представителей) (май 2022 и май 2023 гг)



Школой внесены изменения в условия организации дополнительного образования согласно новым правилам: для обучающихся с ОВЗ разработаны адаптированные программы: «Бумагопластика» и «Арт-рисование».

Педагогический коллектив в рамках дополнительного образования реализует следующие задачи: предоставляет психолого-педагогическую поддержку учащимся и проводит реабилитационные мероприятия; создает условия для оказания дифференцированной помощи; организует отдельные занятия с учащимися, у которых наблюдаются проблемы в коммуникации, поддерживает проявления инициативности и самостоятельности, внедряет дополнительные программы образования, чтобы мотивировать детей к определённым формам деятельности

## V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

### Прогнозируемый контингент на перспективу

Уч. год	1кл	2кл	3кл	4кл	1-4	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	5-9	10кл	11кл	10-11	всего
2022 - 2023	20	12	10/2	10/1	52/3	18/1	14/2	7/1	14/2	12	65/6	6	2	8	125/9
2023 - 2024	11	20	12	9/2	52/2	10/1	18/1	13/2	7/1	14/2	63/7	6	5	11	125/9
2024 - 2025	8	11/1	20/1	11/1	52/3	9/2	10/1	18/1	13/2	7/1	57/7	3	5	8	117/10
2025 - 2026	5	8	11/1	20/1	46/2	12/1	12/1	10/1	18/2	14/3	66/8	-	4	4	110/10
2026 - 2027	9	5	8/1	11/2	35/3	20/2	12/1	12/1	10/1	18/2	72/7	5	-	5	105/10

Анализ данных из таблицы показывает, что численность учащихся меняется незначительно, но идет снижение.

### Качество предметной подготовки

Показателями результативности образовательной деятельности являются успеваемость и качество знаний обучающихся, результаты государственной итоговой аттестации.

### Результаты освоения программы за три года обучающимися школы:

Успеваемость, %			Качество, %		
2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
95	97	92	44	39	39

### Анализ работы в основном и среднем звене

Класс	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	64		65		71	
	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость
5 класс	0	100	35	100	53	100
6 класс	60	100	0	100	13	100
7 класс	33	92	25	93	0	75
8 класс	23	92	25	92	25	75
9	50	94	15	100	17	100

класс						
-------	--	--	--	--	--	--

Класс	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	18		11		8	
	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость
10 класс	9	91	50	100	17	83
11 класс	100	100	33	100	50	100

Вывод: сравнивая результаты успеваемости и качества по годам наблюдаем снижение показателей по некоторым позициям. Особое внимание следует уделить 7 классу.

Необходимо усилить работу на предотвращение неуспешности учащихся, вести работу в соответствии с индивидуальным темпом и уровнем развития учащегося, а также усилить работу с мотивированными учащимися через внеурочную деятельность и индивидуальные занятия.

Ежегодно снижается количество учащихся 10-11 классов.

В БОУ «Городищенская СОШ» обучаются 11 детей с ОВЗ ЗПР (инклюзивное образование), имеются классы для обучающихся с умственной отсталостью (9 человек).

#### **Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-го класса**

В 2023 году обучающиеся 9 класса успешно сдали итоговое собеседование, защитили индивидуальные проекты в качестве допуска к государственной итоговой аттестации.

На конец 2022-2023 учебного года в 9-х классах обучались 12 учащихся. К государственной итоговой аттестации были допущены 12 учащихся. Обучающиеся с ОВЗ сдавали ГВЭ по русскому языку и математике.

Показатель	2022-2023	2021-2022	2020-2021
Средний балл ОГЭ по русскому языку	23	26	25
Максимальный балл ОГЭ по русскому языку	31	31	30
Минимальный балл ОГЭ по русскому языку	18	20	21
Средний балл ОГЭ по математике	12	19	12
Максимальный балл ОГЭ по математике	24	22	21
Минимальный балл ОГЭ по математике	7	11	7

Вывод: сравнивая результаты ГИА-9, видим повышение максимального балла по математике и стабильный максимальный балл по русскому языку, снижение среднего и минимального балла по русскому языку и математике.

#### **Результаты государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ)**

На конец 2022-2023 учебного года в 11-м классе обучалось 2 ученика. Все выпускники написали итоговое сочинение (изложение), защитили индивидуальные проекты и были допущены к государственной итоговой аттестации, получили аттестат о среднем общем образовании.

В 11 классе обучение велось по базовым и профильным учебным программам (универсальный профиль, углубленные предметы – русский язык, математика, физика).

Показатель	2022-2023	2021-2022	2020-2021
Средний балл ЕГЭ по русскому языку	41	61	86
Максимальный балл ЕГЭ по русскому языку	43	78	92
Минимальный балл ЕГЭ по русскому языку	39	51	80
Средний балл ЕГЭ по математике (проф.)	27	27	71

Максимальный балл ЕГЭ по математике (проф.)	68	64	84
Минимальный балл ЕГЭ по математике (проф.)	27	27	56

Вывод: выпускники 11 класса показали пониженные результаты по русскому языку и по математике в разрезе последних трех лет, кроме показателей максимального и минимального баллов по математике.

В сентябре-октябре 2023 года для учеников 5-9 классов были проведены Всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. В 11 классе проведена одна проверочная работа по выбору образовательной организации (английский язык).

#### Результаты всероссийских проверочных работ (успеваемость)

Класс	Предмет	2022-2023	2021-2022	2020-2021
4	Русский язык	100	94	100
	Математика	100	100	100
	Окружающий мир	100	100	100
5	Математика	100	83	77
	История	100	74	100
	Биология	100	62	100
	Русский язык	100	77	100
6	Математика	79	0	92
	Русский язык	67	0	100
	История	-	67	-
	Биология	-	50	-
	География	100	-	80
	Обществознание	92	-	85
7	Русский язык	0	78	100
	Математика	25	75	73
	География	-	-	100
	Биология	-	40	91
	Английский яз.	0	40	60
	История	100	-	73
	Обществознание	-	90	82
	Физика	100	-	82
8	География	-	-	-
	Математика	91	55	
	Русский язык	80	82	100
	Биология	90	40	
	Химия	-	-	87
	Обществознание	91	-	-
11	Англ. язык	100	-	-
11	Биология	-	-	100

Вывод: стабильно высокое количество положительных отметок по итогам выполнения ВПР наблюдается в 4 классе, в основном звене наблюдаются результаты, выше, чем в предыдущем учебном году за исключением русского языка и математики в 7 классе.

#### Результаты участия во всероссийской олимпиаде школьников

Уровень / человек	Муниципальный			Региональный			Заключительный		
	2022-2023	2021-2022	2020-2021	2022-2023	2021-2022	2020-2021	2022-2023	2021-2022	2020-2021
Победитель	2	3	3	-	-	-	-	-	-
Призер	3	3	1	-	-	-	-	-	-
Участник	15	21	29	-	1	-	-	-	-

Вывод: количество участников всероссийской олимпиады школьников на муниципальном уровне снизилось, число победителей уменьшилось на одного, а число призеров осталось на том же уровне.

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Всего	Основная школа					Средняя школа			
	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональные учебные заведения	Устроились на работу	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
12	5	0	7	0	2	1	0	1	0

В 2023 году процент выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе БОУ «Городищенская СОШ» составило 42 %, соответственно процент поступивших в профессиональные учебные заведения составил 58%. Количество выпускников 11 класса, поступающих в ВУЗ в 2022 году – 50%, 1 человек устроился на работу.

Следующий показатель, важный для образовательной организации – процент выпускников, поступивших в учебные заведения Вологодской области: в 2023 году в учебные заведения Вологодской области поступили 100 % выпускников 9 и 11 классов.

## VII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В школе утверждено Положение (в новой редакции) о внутренней системе оценки качества образования от 29.08.2023 года (приказ № 01.09/56), размещенное на официальном сайте образовательной организации.

Контрольно-оценочные и диагностические процедуры ВСОКО реализуют подходы, обозначенные в целевых разделах ООП по каждому уровню общего образования, в подразделах «Система оценки достижения планируемых образовательных результатов обучающихся». ВСОКО функционирует как единая система контроля и оценки качества образования в БОУ «Городищенская СОШ» и включает в себя:

- субъекты контрольно-оценочной деятельности;
- контрольно-оценочные процедуры;
- контрольно-измерительные материалы;
- аналитические документы;

Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года, результаты обобщаются на этапе подготовки образовательной организации отчета о самообследовании.

## VIII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в школе работают 26 педагогов, из них 20 – внутренних совместителей. Из 26 человек 11 человек имеет среднее специальное образование, 15 человек – высшее образование, высшую категорию – 13 человек, первую – 9 человек, без категории – 4 человек. В 2023 году аттестацию прошли 4 человека. Все педагоги 100% прошли курсы повышения квалификации. В 2023 году в школу поступили на работу 2 человека, что решило

некоторые проблемы кадрового дефицита. Вакансии на 31.12.2023 – учитель русского языка и литературы, учитель иностранного (английского) языка.

Педагоги ознакомлены с новыми правилами проведения аттестации, категориями педагог-методист и педагог-наставник. Для работников предусмотрены два вида аттестации: на соответствие занимаемой должности и квалификационную категорию.

## **IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Школьная библиотека осуществляет единую для школы государственную программу образования и воспитания учащихся, решая совместно с педагогическим коллективом поставленные задачи воспитывающей деятельности школы на данный учебный год своими методами и средствами, свойственными библиотеке. А также участвует в повышении научно-методического и педагогического мастерства учителей путем пропаганды специальной литературы и информации о новых поступлениях.

Статистические данные:

В школе работает один педагог-библиотекарь (0,5 ставки). Помещение состоит из абонементов, читательского зала, помещения для хранения учебного фонда. Библиотека оснащена стационарным компьютером, ноутбуком с выходом в Интернет, принтером, МФУ.

Получено за отчетный период в фонд библиотеки – 206 экземпляра в фонд учебной литературы. Библиотечный фонд: 9792 экземпляров. Из них: учебники – 6000 экз.; учебные пособия – 445 экз.; художественная литература – 3347 экз.

Выводы:

Учащиеся БОУ «Городищенская СОШ» 100% обеспечены учебниками и учебными пособиями.

## **XI. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудовано 21 учебный кабинет, в том числе:

- кабинет биологии, оснащенный интерактивным комплексом и ноутбуком учителя
- кабинет математики, оснащенный интерактивным комплексом и ноутбуком учителя
- кабинет географии, оснащенный интерактивным комплексом и ноутбуком учителя
- кабинет №7, оснащенный телевизором с функцией SmartTV и ноутбуком
- 28 ученических ноутбуков с тележкой, имеющей зарядное устройство
- 1 компьютерный класс, оснащенный персональными компьютерами, интерактивной доской, принтером и сканером и МФУ
- 14 кабинетов оснащены ноутбуками учителя, в одном из них имеется интерактивная доска, имеются проекторы
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован «Лазерным тиром» и др. оборудованием для его преподавания).

В Школе функционирует Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Для организации учебной, внеурочной деятельности и реализации программ дополнительного образования используется: 1 ноутбук учителя, 10 ноутбуков учащихся, шлем виртуальной реальности, квадрокоптеры, МФУ, 3 D принтер, медицинское, в том числе тренажеры для отработки сердечно-легочной реанимации и удаления инородных тел, столярное оборудование и инструменты, шахматы.

В школе имеется современный спортивный зал (600 м<sup>2</sup>), на втором этаже здания - актовъй залы, оборудованный ноутбуком, проектором, музыкальным оборудованием.

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

**Обеспеченность компьютерной техникой:**

Наименование техники	Общее количество / используется в учебном процессе	Подключено к сети Интернет	Приобретено в 2023 году
Персональные компьютеры - всего	94/82	89	32
Из них:			
Ноутбуки	76/64	76	32
Планшеты	1/1	1	
Принтеры	8		
Сканеры	2		1
МФУ	12		2
Интерактивная доска	5		3
Пректоры	24		7
Цифровые микроскопы	10		

На одном из входов в здание оборудован пандус для маломобильных групп населения.

На территории школы предусмотрена площадка для детей: качели, рукоход, лабиринт разноуровневый турник.

**Информация о доступе к информационным системам и информационно - телекоммуникационным сетям**

В образовательном учреждении имеется точка доступа к сети Интернет: скорость – 50 Мбит/с. В зоне действия сети WiFi: кабинет директора, приемная, библиотека, кабинет заместителя директора, кабинет психолога, дефектолога и 12 учебных кабинетов

## II/ ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Городищенская средняя общеобразовательная школа»,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

(утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324, с изменениями и дополнениями)  
за 2023 год

Данные показатели внесены на основании анализа, проведенного рабочей группой, состав которой и план работы утвержден приказом БОУ «Городищенская СОШ» от 12 января 2024 года № 01.09/04, после рассмотрения и принятия анализа и показателей на заседании педагогического совета 17 апреля 2024 года (протокол № 12)

**Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.**

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	134
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	54

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	69
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	11
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	57/47%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	23
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	12
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	41
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	27
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	134/100%

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	107/80 %
– регионального уровня		16/12%
– федерального уровня		19/14 %
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	11/8,2%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	26
– с высшим образованием		15
– высшим педагогическим образованием		15
– средним профессиональным образованием		11
– средним профессиональным педагогическим образованием		11
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	22 чел/ 85 %
– с высшей		13 чел/50%
– первой		9 чел /35 %
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	5 / 19%
– до 5 лет		12 чел/46 %
– больше 30 лет		
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	3 чел/12 %
– до 30 лет		6 чел/23 %
– от 55 лет		



Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 чел/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 чел/100%
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,7
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	48,1
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	134/100
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2521 кв. м/ 18,8 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее - СП 2.4.3648-20) и Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее — СанПиН 1.2.3685- 21); позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

