

бюджетное общеобразовательное учреждение
"Городищенская средняя общеобразовательная школа"

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
Протокол №16
от "23.05.2023"

УТВЕРЖДЕНО
директор
Согрина Елена Ивановна
Протокол №01.09/34
от "25.05.2023"

Учебный план

**адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования
для 5-9 класса БОУ «Городищенская СОШ» (для обучающихся с задержкой психического развития)
на 2023-2024 учебный год**

Пояснительная записка к учебному плану

**адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для 5-9
класса БОУ «Городищенская СОШ» (для обучающихся с задержкой психического развития)
на 2023-2024 учебный год**

Учебный план:

фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ЗПР;
определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Для обучающегося с ЗПР может быть разработан индивидуальный учебный план как на весь период обучения по программе, так и на один год или иной срок. Данный индивидуальный план предусматривает решение одной или нескольких из нижеуказанных задач:

усиление внимания к обязательным учебным дисциплинам, освоение которых может вызывать у данной группы обучающихся специфически обусловленные или индивидуально ориентированные трудности (за счет часов части учебного плана, определяемой участниками образовательных отношений);

проведение коррекционных курсов по программе коррекционной работы и, при необходимости, дополнительных коррекционно-развивающих занятий в соответствии с "Индивидуальным планом коррекционно-развивающей работы" за счет часов внеурочной деятельности в объеме не менее 5 часов в неделю;

организация и проведение индивидуальных консультаций педагогов по обязательным учебным дисциплинам, по темам и разделам, требующим особого внимания для пропедевтики возникновения специфически обусловленных или индивидуально ориентированных трудностей в обучении;

реализация индивидуальной образовательной траектории с учетом интересов, склонностей, способностей (в том числе выдающихся), выбранного обучающимся профиля в обучении.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих АООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних

обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение специально разработанных учебных курсов, дополнительных коррекционно-развивающих занятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в развитии или другие интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся с ЗПР.

АООП ООО для обучающихся с ЗПР предусматривает два варианта недельного учебного плана, БОУ «Городищенская СОШ» использует 1-й вариант - для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке.

Недельный учебный план основного общего образования обучающихся с ЗПР для 5- дневной учебной недели (1-й вариант).

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	0
	Литература	3	3	2	2	0
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	0
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0	0
	Алгебра	0	0	3	3	0
	Геометрия	0	0	2	2	0
	Вероятность и статистика	0	0	1	1	0
	Информатика	0	0	1	1	0
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	0
	Обществознание	0	1	1	1	0
	География	1	1	2	2	0
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2	2	0
	Химия	0	0	0	2	0
	Биология	1	1	1	2	0
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	0	0
	Музыка	1	1	1	1	0
Технология	Технология	2	2	2	1	0
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности и	Физическая культура	2	2	2	2	0
	Основы безопасности жизнедеятельности и	0	0	0	1	0

Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	0	0	0
Итого		2	2	3	3	0
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Наименование учебного курса						
Информатика		1	0.5	0	0	0
Основы безопасности жизнедеятельности		0.5	0.5	0.5	0	0
Растения в жизни человека		0	0	1	0	0
Истоки		0.5	0	0,5	0	0
Выбор профессии		0	0	0	1	0
Вероятность и статистика		0	0	0	1	0
Закон и право		0	0	0	0	0
Итого		2	1	2	2	0
ИТОГО недельная нагрузка		29	30	32	33	0
Количество учебных недель		34	34	34	34	0
Всего часов в год		98	102	108	112	0
		6	0	8	2	0
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10	10	10	10	0
Коррекционный курс: "Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)"		3	3	3	3	0
Коррекционный курс: "Логопедические занятия"		2	2	2	2	0
Другие направления внеурочной деятельности		5	5	5	5	0

В учебном плане количество часов в неделю на коррекционные курсы указано на одного обучающегося.

При проведении занятий по иностранному языку, технологии, информатике, а также по физике и химии (во время проведения практических занятий) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Для обучающихся с ЗПР, физическое развитие которых приближается или соответствует возрастной норме, образовательная организация по согласованию с родителями (их законными представителями) обучающегося вправе делать выбор между учебным предметом "Физическая культура" и "Адаптивная физическая культура".

При реализации АООП ООО для обучающихся с ЗПР должны быть созданы специальные

условия, обеспечивающие освоение обучающимися содержания образовательной программы в полном объеме с учетом их особых образовательных потребностей и особенностей здоровья.